





























## توقف نماد برای انتقال به بورس

نماد معاملاتی س‌کاب(سرمایه‌گذاری صندوق بانزینستگی کارکنان بانک‌ها) در پایان جلسه معاملاتی برای بازگشایی در بازار دوم بورس، در بازار اول فرابورس متوقف می‌شود.

به گزارش فارس، شرکت سرمایه‌گذاری صندوق بانزینستگی کارکنان بانک‌ها ۱۳۰ هزار سهامدار دارد که سهامدار عمده این شرکت و سهامداران حقیقی عمدتاً از کارکنان و بانزینستانگان نظام بانکی هستند؛ درصد شناور سهام شرکت طبق آخرین برآوردها حدود ۱۷ درصد است که طبق گفته مدیرعامل این شرکت، در صورت نیاز افزایش خواهد یافت.پیش از این مهدی قلی‌پور مدیرعامل شرکت سرمایه‌گذاری صندوق بانزینستگی کارکنان بانک‌ها درباره اهداف اصلی ورود به بورس گفته بود: با توجه به اینکه این شرکت از لحاظ ارانه اطلاعات و شفافیت جزو شرکت‌های برتر بازار است و با توجه به احراز شرایط دستورالعمل پذیرش بورس تصمیم بر آن شد که سهام شرکت از فرابورس به بورس منتقل شود.از سوی دیگر بانک دی با انتشار نامه‌ای تأکید کرده ابلاغ پرداخت حق عضویت در صندوق ضمانت سپرده در نامهای در حال مالی جاری و اجرای آن در همین سال با از مالی قابل توجه، اعتراض تمامی بانک‌ها را در پی داشته است. اخیراً بانک‌ها در اعتراض با پرداخت حق عضویت در صندوق ضمانت سپرده‌ها به بورس و مسئولان ریاست جمهوری نامه نوشتند.
بر این گزارش، بانک دی در نامه‌ای در پاسخ به نامه اداره نظارت بر ناشران فرابورسی در خصوص آثار مالی ناشی از محاسبه و پرداخت حق عضویت در صندوق ضمانت سپرده‌ها بر عملکرد مالی سال ۹۲ بانک، مواردی را مطرح کرده است.در این نامه تأکید شده است:مجموعه اساتمامه و آیین‌نامه صندوق ضمانت سپرده‌ها بدون کسب نظر نهایی و کارشناسی در قیاس با تدوین سایر مجموعه‌های مشابه بانک‌ها (به روال معمول) تدوین و مصوب شده است و فی‌البداهه این مجموعه مصوب به بانک‌ها ابلاغ شده است.
بدیهی است که ابلاغ آن در سال مالی جاری و اجرای آن در همین سال با بار مالی قابل توجه، اعتراض تمام بانک‌ها را در پی داشته باشد.تمام پرداخت‌ها، هزینه دوره (قابل قبول مقامات دارایی) تلقی شده و فاقد ماهیت سپرده بانک‌ها نزد صندوق مذکور قبل از فرایند احتمالی صرف آن به عنوان هزینه توسط آن مجموعه بوده اصولاً اصطلاحات به کار رفته در این مجموعه باید با اصطلاحات سایر دستورالعمل‌های مرتبط بانک مرکزی همسو باشد اما که دارای مغایرت و در بعضی موارد دارای ابهام است.
بانک در مقابل صاحبان سپرده مدت‌دار دارای نقش وکل و در مقابل سایر منابع نقش مباشر دارد که به رغم توجه بانک مرکزی در تمامی دستورالعمل‌های مشابه به این تفکیک توجه نشده است و ضمناً در این مجموعه سپرده قانونی تودیع شده از سوی بانک‌ها نزد بانک مرکزی فاقد جایگاه تشخیص داده شده است.

عنوان شاخص	مقدار	بیشترین	کمترین	تغییر	درصد
شاخص کل	۵۵۵۶۱	۵۵۸۵۷٫۲	۵۵۴۹۸٫۶	۱۶۷۳٫۳	۰/۲۸
شاخص ۳۰شرکت بزرگ	۲۹۰۲/۲	۲۹۱۱/۷	۲۹۰۱/۵	۱/۹	۰/۴۱
شاخص آزادشناور	۶۸۱۹۱/۶	۶۸۴۵۸/۹	۶۸۱۸۶/۹	۱۸۷/۹	۰/۷
شاخص بازاراول	۵۴۳۸۳/۲	۵۴۴۳۷/۵	۵۴۳۲۲/۸	۱۱۴/۷	۰/۴۸
شاخص بازاردوم	۱۰۲۵۹۸/۸	۱۰۳۲۳۱/۸	۱۰۲۵۴۹/۱	۷۹۸/۸	۰/۱۸
شاخص صنعت	۹۴۹۶۳	۹۴۹۵۸/۶	۹۴۹۱۶۷/۲	۴۶۶/۸	۰/۰۸

آمار معاملات آخرین روز معاملاتی (شنبه۹/۶/۹۲)

مجموع حجم معاملات	۳۱۷/۲۵۵۸۸۸۸۲۸۲	میلیون سهم
مجموع ارزش معاملات	۴۵۵/۲۱۶۷	میلیون ریال
جمع تعداد معاملات	۸۰۷۸	معامله
ارزش بازار	۸۸۸/۲۸۹۷	میلیارد ریال

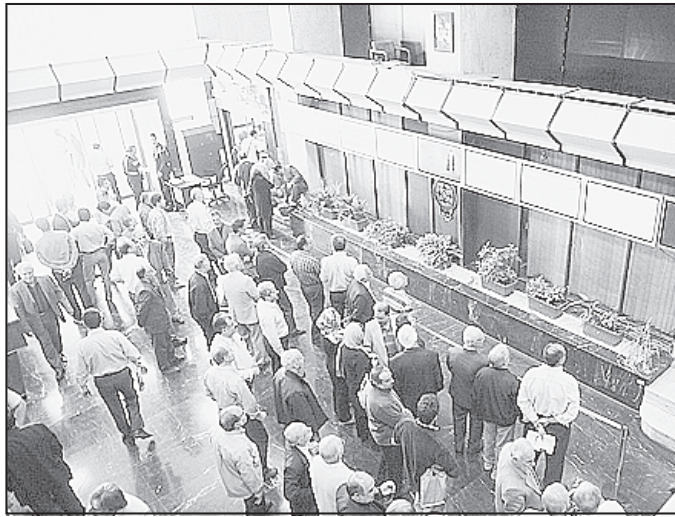
# بازمندیهای اطلاعات

### عرضه بلوک سهام بانک حکمت

۴٫۶۵ درصد از سهام بانک حکمت به قیمت پایه هر سهم ۱۷۰ریال شه‌یرو در بازار پایه فرابورس عرضه شد.

به گزارش ایسنا ، شرکت بنیان توسعه و عمران هادی ۱۸۶۰میلیون سهم معادل ۴٫۶۵درصد از سهام بانک حکمت را به قیمت پایه هر سهم ۱۷۰ریال در بازار پایه عرضه کرد.این بلوک به صورت یکجا و نقد طبق رویه جاری تسویه پایایی عرضه شد و شرکت کارگزاری مفید

## غیبت ۳۴ شرکت در معاملات بورس تهران



نماد معاملاتی ۲۵ شرکت به

دلیل تعدیل پیش بینی درآمد هر سهم، عدم آشنش شرکت به دلیل برگزاری مجمع و نهاد سه شرکت به دلایل مختلف دیگر متوقف

به گزارش ایرنا، نماد شرکت‌های گسترش نفت و گاز پارسیان، تولید و تجهیزات سنگین هیکو، ماشین آلات صنعتی، سخت آژند، سیمان سپاهان، سیمان شرق، سیمان کارون، سیمان ایلام، پالایش نفت بندرعباس، تهران شیمی، تولی پرسی، کف، لامیران، کارخانجات قند قزوین، قند شیرین خراسان، قند اصفهان، قند نقش جهان، قند نیسایپور، فراورده های نسوز آذر، فراورده های نسوز پارس، پارس الکتریک، ایران ارام، توسعه شهری توس گستر، سرمایه گذاری پارس توسعه سرمایه گذاری توکافولاد

به دلیل تعدیل پیش بینی درآمد هر سهم متوقف است.در عین حال،

نماد بیمه آسیا، صنعتی رنگین، پرورشیمی اصفهان و وزیران به دلیل برگزاری مجمع عمومی عادی سالانه در بازار معامله نمی‌شود. همچنین، نماد شرکت داده پردازی ایران به دلیل برگزاری جمع عمومی فوق العاده در خصوص تغییر سرمایه و تساجی برورجده به دلیل برگزاری مجمع عمومی عادی سالانه در بازار معامله نمی‌شود.

### نماد معاملاتی س‌کاب(سرمایه‌گذاری صندوق بانزینستگی کارکنان بانک‌ها) در پایان جلسه معاملاتی برای بازگشایی در بازار دوم بورس، در بازار اول فرابورس متوقف می‌شود.

به گزارش فارس، شرکت سرمایه‌گذاری صندوق بانزینستگی کارکنان بانک‌ها ۱۳۰ هزار سهامدار دارد که سهامدار عمده این شرکت و سهامداران حقیقی عمدتاً از کارکنان و بانزینستانگان نظام بانکی هستند؛ درصد شناور سهام شرکت طبق آخرین برآوردها حدود ۱۷ درصد است که طبق گفته مدیرعامل این شرکت، در صورت نیاز افزایش خواهد یافت.پیش از این مهدی قلی‌پور مدیرعامل شرکت سرمایه‌گذاری صندوق بانزینستگی کارکنان بانک‌ها درباره اهداف اصلی ورود به بورس گفته بود: با توجه به اینکه این شرکت از لحاظ ارانه اطلاعات و شفافیت جزو شرکت‌های برتر بازار است و با توجه به احراز شرایط دستورالعمل پذیرش بورس تصمیم بر آن شد که سهام شرکت از فرابورس به بورس منتقل شود.از سوی دیگر بانک دی با انتشار نامه‌ای تأکید کرده ابلاغ پرداخت حق عضویت در صندوق ضمانت سپرده در نامهای در حال مالی جاری و اجرای آن در همین سال با از مالی قابل توجه، اعتراض تمامی بانک‌ها را در پی داشته است. اخیراً بانک‌ها در اعتراض با پرداخت حق عضویت در صندوق ضمانت سپرده‌ها به بورس و مسئولان ریاست جمهوری نامه نوشتند.
بر این گزارش، بانک دی در نامه‌ای در پاسخ به نامه اداره نظارت بر ناشران فرابورسی در خصوص آثار مالی ناشی از محاسبه و پرداخت حق عضویت در صندوق ضمانت سپرده‌ها بر عملکرد مالی سال ۹۲ بانک، مواردی را مطرح کرده است.در این نامه تأکید شده است:مجموعه اساتمامه و آیین‌نامه صندوق ضمانت سپرده‌ها بدون کسب نظر نهایی و کارشناسی در قیاس با تدوین سایر مجموعه‌های مشابه بانک‌ها (به روال معمول) تدوین و مصوب شده است و فی‌البداهه این مجموعه مصوب به بانک‌ها ابلاغ شده است.
بدیهی است که ابلاغ آن در سال مالی جاری و اجرای آن در همین سال با بار مالی قابل توجه، اعتراض تمام بانک‌ها را در پی داشته باشد.تمام پرداخت‌ها، هزینه دوره (قابل قبول مقامات دارایی) تلقی شده و فاقد ماهیت سپرده بانک‌ها نزد صندوق مذکور قبل از فرایند احتمالی صرف آن به عنوان هزینه توسط آن مجموعه بوده اصولاً اصطلاحات به کار رفته در این مجموعه باید با اصطلاحات سایر دستورالعمل‌های مرتبط بانک مرکزی همسو باشد اما که دارای مغایرت و در بعضی موارد دارای ابهام است.
بانک در مقابل صاحبان سپرده مدت‌دار دارای نقش وکل و در مقابل سایر منابع نقش مباشر دارد که به رغم توجه بانک مرکزی در تمامی دستورالعمل‌های مشابه به این تفکیک توجه نشده است و ضمناً در این مجموعه سپرده قانونی تودیع شده از سوی بانک‌ها نزد بانک مرکزی فاقد جایگاه تشخیص داده شده است.

پیش بینی گردش معاملاتی بالایی نداریم،چرا که سرمایه‌گذاران معمولاً باید به قصد بلندمدت و با استراتژی مدیریت پورتنفوی درآن سرمایه‌گذاری کنند. اما به هر حال با توجه به قابل معامله بودن واحدهای EFTدر فرابورس و امکان انحراف قیمت بازار (عرضه و تقاضا) از NAVمحاسبه شده (حداکثر هر دو دقیقه یکبار) واحدهای مذکور، سرمایه‌گذاران حرفه‌ای می‌توانند از فرصت‌های آریتریزای مناسبی برخوردار باشند.

عادی بازار انتظار می‌رود قیمت آغاز فعالیت را از سازمان دریافت کند.وی افزود: نماد معاملاتی مربوط به واحدهای صندوق پس از دریافت مجوز فعالیت صندوق با گشایش نماد در فرابورس قابل معامله خواهد بود و سرمایه‌گذاران جدید به شرط تقاضای فروش سرمایه‌گذاران موجود، به قیمت بازار و یا ایجاد یک ابزار جدید کارندد سایر ابزارهای مالی زیر سؤال رود. در این میان تعداد ۳۹۴ میلیون و ۲۵۳ هزار و ۳۵۶ سهم از سهام گروه مدیریت سرمایه گذاری امید در بورس اوراق بهادار تهران عرضه شد.

در پاسخ به این سؤال که گردش معاملات واحدهای سرمایه‌گذاری EFTرا در بازار چقدر پیش‌بینی می‌کند، گفت: بـا تـوجـه بـه مـاهیت صندوق‌های سرمایه‌گذاری که متشتره معاونت بازار اعلام کرد: این مدیریت می‌باشند در ابتدای کار

## اقتصادی

### آخرین تغییرات قیمت سهام دربورس تهران

نام شرکت	آخرین قیمت (ریال)	تغییرات	میزان	نام شرکت	آخرین قیمت (ریال)	تغییرات	میزان	آخرین قیمت (ریال)	تغییرات	نام شرکت	آخرین قیمت (ریال)	تغییرات
کنورسازی ایران	۷,۶۴۶	(۳۱۹)	دارویی لقمان	۴,۲۷۱	(۱۷۷)	آلومبراد	۳,۲۹۴	۱۵۰	۳,۲۹۴	۱۵۰	۳,۲۹۴	۱۵۰
مخابرات ایران	۷,۶۴۶	(۱۰۲)	ایران دارو	۴,۲۷۱	(۲۷۵)	ملی صنایع سی ایران	۳,۴۴۰	۲۳	۳,۴۴۰	۲۳	۳,۴۴۰	۲۳
بیمه البرز	۷,۶۴۶	(۳۲۰)	داروسازی کوثر	۴,۲۷۱	(۱۱۰)	نوردولف‌لغات فولادی	۳,۴۴۱	۱۲۱	۳,۴۴۱	۱۲۱	۳,۴۴۱	۱۲۱
کابل البرز	۷,۶۴۷	(۱۰۲)	کمدیرو	۴,۲۷۲	(۱۲۲)	ج فولاد مبارکه اصفهان	۳,۴۴۰	۷۶	۳,۴۴۰	۷۶	۳,۴۴۰	۷۶
ایران ترانسفو	۴,۸۱۰	(۱۶۸)	خدمات انفورماتیک	۱۴,۴۵۲	(۵۹۳)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۴	(۱۶۸)	۶,۳۳۴	(۱۶۸)	۶,۳۳۴	(۱۶۸)
لامپ پارس شهاب	۱۰,۵۸۳	(۴۴۰)	تجارت روتینگ پارسا	۷,۰۵۱	(۲۹۳)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
مونوژن	۸,۹۷۷	(۳۵)	کنترل خوردتک‌تکنیک‌کو	۷,۰۵۱	(۲۹۳)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
نیروترانس	۸,۹۷۵	(۳۳۴)	مدیریت‌پروژه‌های نیروگاهی	۶,۰۷۵	(۲۷۹)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
ج نیروترانس	۵,۹۰۴	(۴۴۹)	کارت اعتباری ایران کش	۲۱,۷۸۴	(۸۲۰)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
صنایع شوکاب‌پد	۶,۲۲۴	(۲۵)	کشاورزی وداعمی‌روی مگسال	۲۱,۷۸۴	(۸۲۰)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
کارخانجات تولیدی شهید قندی	۳,۲۷۱	(۲۵)	سیمان آرنا اردبیل	۱۹,۰۲۸	(۲۲۰)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
بیمه پارسیان	۶,۲۴۱	(۱۰۰)	سیمان آرنا اردبیل	۱۹,۰۲۸	(۲۲۰)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
ایران‌پاساگران‌روبر	۱۶,۸۲۹	(۷۰۱)	سیمان ارومیه	۸,۱۵۳	(۳۴۱)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
ایران تاپو	۵,۰۲۲	(۲۰۹)	سیمان بجنورد	۱۵,۱۶۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
سرمایه‌گذاری پردیس	۱,۵۳۰	(۳۰۰)	سیمان بیهان	۴۱,۶۲۲	(۱,۱۷۳)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
صنایع لایستیکی سهند	۷,۴۴۰	(۳۰۰)	سیمان تهران	۵,۵۳۲	(۱۸۸)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
پالاسکوکار	۱,۵۶۶	(۶۰)	سیمان خراس	۳,۴۷۵	(۳۵۹)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
گروه صنعتی بارز	۷,۰۸۸	(۲۹۵)	صنایع خراس	۳,۴۷۵	(۱۲۲)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
س، نفت و گاز و پتروشیمی ناهین	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
نماد معاملاتی س‌کاب(سرمایه‌گذاری صندوق بانزینستگی کارکنان بانک‌ها) در پایان جلسه معاملاتی برای بازگشایی در بازار دوم بورس، در بازار اول فرابورس متوقف می‌شود.	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
بیمه پارسیان	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
ایران‌پاساگران‌روبر	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
سرمایه‌گذاری پردیس	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
پالاستیکی سهند	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
گروه صنعتی کار	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
س، نفت و گاز و پتروشیمی ناهین	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
نماد معاملاتی س‌کاب(سرمایه‌گذاری صندوق بانزینستگی کارکنان بانک‌ها) در پایان جلسه معاملاتی برای بازگشایی در بازار دوم بورس، در بازار اول فرابورس متوقف می‌شود.	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
بیمه پارسیان	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
ایران‌پاساگران‌روبر	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
سرمایه‌گذاری پردیس	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
پالاستیکی سهند	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
گروه صنعتی کار	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
س، نفت و گاز و پتروشیمی ناهین	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
نماد معاملاتی س‌کاب(سرمایه‌گذاری صندوق بانزینستگی کارکنان بانک‌ها) در پایان جلسه معاملاتی برای بازگشایی در بازار دوم بورس، در بازار اول فرابورس متوقف می‌شود.	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
بیمه پارسیان	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
ایران‌پاساگران‌روبر	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
سرمایه‌گذاری پردیس	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
پالاستیکی سهند	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
گروه صنعتی کار	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
س، نفت و گاز و پتروشیمی ناهین	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
نماد معاملاتی س‌کاب(سرمایه‌گذاری صندوق بانزینستگی کارکنان بانک‌ها) در پایان جلسه معاملاتی برای بازگشایی در بازار دوم بورس، در بازار اول فرابورس متوقف می‌شود.	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
بیمه پارسیان	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
ایران‌پاساگران‌روبر	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
سرمایه‌گذاری پردیس	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
پالاستیکی سهند	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
گروه صنعتی کار	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
س، نفت و گاز و پتروشیمی ناهین	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
نماد معاملاتی س‌کاب(سرمایه‌گذاری صندوق بانزینستگی کارکنان بانک‌ها) در پایان جلسه معاملاتی برای بازگشایی در بازار دوم بورس، در بازار اول فرابورس متوقف می‌شود.	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
بیمه پارسیان	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
ایران‌پاساگران‌روبر	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
سرمایه‌گذاری پردیس	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
پالاستیکی سهند	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
گروه صنعتی کار	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
س، نفت و گاز و پتروشیمی ناهین	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
نماد معاملاتی س‌کاب(سرمایه‌گذاری صندوق بانزینستگی کارکنان بانک‌ها) در پایان جلسه معاملاتی برای بازگشایی در بازار دوم بورس، در بازار اول فرابورس متوقف می‌شود.	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
بیمه پارسیان	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
ایران‌پاساگران‌روبر	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
سرمایه‌گذاری پردیس	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
پالاستیکی سهند	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
گروه صنعتی کار	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
س، نفت و گاز و پتروشیمی ناهین	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
نماد معاملاتی س‌کاب(سرمایه‌گذاری صندوق بانزینستگی کارکنان بانک‌ها) در پایان جلسه معاملاتی برای بازگشایی در بازار دوم بورس، در بازار اول فرابورس متوقف می‌شود.	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
بیمه پارسیان	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
ایران‌پاساگران‌روبر	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
سرمایه‌گذاری پردیس	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
پالاستیکی سهند	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
گروه صنعتی کار	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
س، نفت و گاز و پتروشیمی ناهین	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
نماد معاملاتی س‌کاب(سرمایه‌گذاری صندوق بانزینستگی کارکنان بانک‌ها) در پایان جلسه معاملاتی برای بازگشایی در بازار دوم بورس، در بازار اول فرابورس متوقف می‌شود.	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
بیمه پارسیان	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
ایران‌پاساگران‌روبر	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳۳۱	(۱۶۸)
سرمایه‌گذاری پردیس	۳,۴۷۹	(۱۴۷)	سیمان سمنان	۱۱,۶۱۶	(۲۱۵)	فولاد آلتازی ایران	۶,۳۳۱	(۱۶۸)	۶,۳			







تیریز – خبرنگار اطلاعات: استان آذربایجان شرقی ۵۰ هزار و ۵۸۱ کیلومتر مربع وسعت و نزدیک به ۵/۵ میلیون نفر جمعیت در شمال غرب ایران قرار دارد.

براساس آخرین تقسیمات سیاسی و اداری شهرستان‌های این استان با مرکزیت تبریز شامل آذرشهر، اسکو، اهر، بستان‌آباد، بناب، جلفا، چاروايقاق، سراب، شستر، محب‌شیر، کلیبر، مراغه، مرند، ملکان، میانه، ورزقان، هریس و هشترود است. آب و هوای آذربایجان شرقی بطور کلی سرد و خشک است و میانگین حداقل درجه حرارت در زمستان‌ها به ۱- درجه سانتیگراد می‌رسد و با توجه به تغییرات هوا و درجه حرارت، بهترین فصل و زمان مسافرت به این استان، بهار و تابستان است.

**تاریخ و فرهنگ**

آذربایجان شرقی با قدمت هزاران سال، شاهد حوادث بیشمار تاریخی، سیاسی واجتماعی بوده و طی همین دوره جلوه‌های ویژه‌ای از تمدن کهنسال را پدید آورده که امروزه برای جهانگردان بسیار جالب توجه است. این استان از نظر فرهنگی نیز یکی از مناطق ویژه ایران است که مجموعه‌ای از سنن دیرین و باستانی را در خود جای داده است.

عمده‌ترین ویژگی فرهنگ مردم آذربایجان رِسان و فولکلور است که به نحوی با این‌ها و سنن برجسته مردم درآمیخته است.

این استان مهد دانشمندان، عرفا، شعرا و مشاهیر بزرگی همچون مولانا بابا مرید، خواجه عبدالرحیم ازآبادی، شیخ حسن بلغاری، عبدالقادر نجواری، مولانا احمدهراتی، بهمان تبریزی، اوحدی مراغی‌ای خاقانی شیروانی، اسدی طوسی، ابوالعلاء فلکی، ظهیرالدین فارابی، انوری ابیوردی، قطران تبریزی، شیخ محمد خیابانی، ستارخان و باباقران و... است و از مشاهیر متأخر آن می‌توان از استاد محمد حسین شهریار چهر و تاناک شعر و ادب ایران و آذربایجان یاد کرد.

**جاذبه‌های طبیعی و تاریخی**
دریاچه ارومیه، کوه سهنهد، دریاچه و عمارت اتسل گزلی، کاخ شهرداری، مقبره الشعرا، خانه مشروطیت، موزه آذربایجان، روستای کندوان، برج آتش نشانی تبریز، بازار تبریز، مسجد ارک، مسجد کبود (کُوی مسجد) و مسجد جامع (جمعه مسجد) تبریز، قلعه بابک، حمام کر دشت، قلعه کر دشت و قلعه قهقهه در کلیبر، کاروانسرای صفوی جمال‌آباد در میانه، گنبد کبود، آرامگاه اوحدی

تیریز –

مراغه‌ای و گنبد سرخ در مراغه، آرامگاه شیخ محمود شبستری و مسجد جامع تسوج در شبستر، مسجد جامع مرند درمرندو کلیسای سنت استپانوس در جلفا را باید از جمله جاذبه‌های دینی این استان نام برد.

در این میان می‌توان از احداث‌های صنعتی فعال آذربایجان شرقی ازجمله پتروشیمی، تراکتورسازی، ماشین‌سازی، معادن متعدد مس و طلا به عنوان دیگر قابلیت‌های این استان یاد کرد.

شاید مهمترین شاخصه آذربایجان شرقی داشتن مرز مشترک با جمهوری‌های آذربایجان، ارمنستان و نخجوان باشد که این مرز مشترک منحصر به این سه کشور برای داشتن مرادات اقتصادی، سیاسی و حتی فرهنگی نشده بلکه شهر مرزی جلفا از طریق خط آهن نخجوان، ایروان و تفریس به جمهوری اوکراین و بنادر دریای سیاه‌وصل می‌شود را تباط یاد کشور ترکیه از طریق مرز بازرگان که سهم اساسی در مرادات اقتصادی استان را دارد باید به این ارتباطات اضافه کرد و هزاران قابلیت و ویژگی که فقط اندکی همت برای به‌بارنشتن آنها نیاز است که بخش‌عددی‌ای از آن همت مسئولان استانی و به تبع



## اخبار شهرستانها



استاندار گفت: استانداری که برای آذربایجان شرقی انتخاب می‌شود، باید از امکانات، ظرفیت‌ها، توانمندی‌ها، راهکارهای توسعه‌ای موجود برای استان و همچنین خواست‌ها و نیازهای قشرهای مختلف مردم آگاهی داشته باشد.

علیرضا منادی افزود: این به این معنی نیست که فرد بومی برای این گزینه انتخاب شود بلکه فعالیت در استان یا داشتن شناخت می‌تواند این خواسته را برآورده سازد. وی داشتن دیپلماسی قوی را یکی از شاخص‌های مورد نیاز برای استانداری آذربایجان شرقی اعلام کرد و گفت: توانایی و تسلط بر دیپلماسی قوی یا توجه به هم‌مرزی آذربایجان شرقی با تعدادی از کشورهای تأثیر گذار در منطقه این ویژگی را برجسته‌تر می‌کند.

منادی افزود: داشتن توانایی مدیریتی و انتخاب تیم قوی برای همراهی او در رسیدن به اهداف از دیگر شاخصه‌هایی است که باید در سکادار آینده آذربایجان شرقی برایش اولویت باشد.

منایه‌ها مردم تبریز، آذرشهر و اسکو در مجلس شورای اسلامی توانایی برای جذب امکانات و اعتبارات برای استان را نیز مورد تأکید قرار داد و گفت: فرد مورد نظر باید اهل اعتدال بوده و فراوانی عمل کند و تخصص و قابلیت افراد وی گشت: تعامل، همفکری و همراهی را هم فرد اول استان و هم نمایندگان باید در برنامه کاری خود قرار دهند تا در سایه این همکاری شاهد رشد و توسعه استان و در نتیجه فراهم آوردن زمینه رسیدن مردم به آسایش و آرامش باشیم.

تاکید کرد که آذربایجان شرقی دارای قابلیت‌های منطقه‌ای و فرا منطقه‌ای زیادی است که به این قابلیت‌ها می‌توان رشد و توسعه را به راحتی رقم زد اما برای لیل به این اهداف، فردی باید سکنداری کشتنی این مجموعه را به دست گیرد که بتواند به راحتی کشتی از میان موج‌ها عبور دهد و کشتی را به ساحلی امن که نه به منطقه‌ای آرام برساند.

و مردم استان نیز به مانند دیگر مردم سرزمین زرخیزمان توقعی غیر از حل بقده‌های معیشتی، اقتصادی و فرهنگی را که به راحتی و با سادگی تامل قابل حل است، ندارند.

در این میان باید تأکید کرد که این مردم بصور دیگر توانایی تجربه یک آزمون دیگر را ندارند و مسئولان و دست‌اندرکاران باید کسبی را بر مسند استانداری آذربایجان شرقی بنشانند که مبراز آزمون و خطا باشد.

**آگهی دعوت مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده شرکت مهندسین کاروش معماری (سهامی خاص)**
بدینوسیله به آگاهی کلیه سهامداران محترم می‌رساند مجمع عمومی عادی به طور فوق‌العاده در ساعت ۱۱ صبح روز شنبه ۱۳۹۲/۰۶/۲۳ در محل دفتر مرکزی شرکت برگزار می‌شود.
**دستور جلسه** – اتخاذ تصمیم در خصوص بند ح ماده ۳ – ۱۳ اساسنامه

**هیأت مدیره**

**اطلاعیه شرکت تعاونی ایمنی شناسی و پرو نو حساسیت به شماره ثبت ۱۰۹۰۲۲**
به اطلاع کلیه اعضا محترم شرکت تعاونی ایمنی شناسی و پرو نو حساسیت می‌رساند با عرض پوزش جلسه نوبت دوم فوق‌العاده در محل شرکت تعاونی که قرار بود روز جمعه ۱۳۹۲/۰۶/۱۵ در روز یکشنبه ۱۳۹۲/۰۶/۲۳ در محل دفتر مرکزی شرکت برگزار می‌شود.
**دستور جلسه** – تصویب افزایش سرمایه ۴۰۰ میلیارد ریالی
**هیأت مدیره**

**آگهی دعوت مجمع عمومی عادی و فوق‌العاده شرکت متوناران (سهامی خاص)**
شکرت متوناران دعوت می‌شود که رأس ساعت ۱۰ صبح روز جمعه مورخ ۱۳۹۲/۰۶/۲۹ در شهرستان باقرس خیابان پاسداران روبروی اداره دارائی شرکت ساسپا (نا خودرودن شمال) حضور به هم رسانند.
**دستور جلسه** – تصویب ترانزانه حساب سود و زیان ۲۱ انتخاب بازرسان
**هیأت مدیره** – محمد یوسف بالائی مقدم

**آگهی دعوت مجمع عمومی عادی به طور فوق‌العاده شرکت منطقه آرد و نشتانه و کلوز کاز بسوج (سهامی خاص)**
**در حال تصفیه به شماره ثبت ۶۵۸۸۸ شماره شاه ولی ۱۰۱۱۱۰۱۶۵۵**
بدینوسیله به کلیه سهامداران محترم دعوت می‌شود که در جلسه فوق که رأس ساعت ۱۰ صبح مورخ ۱۳۹۲/۶/۲۱ محل تصفیه تشکیل می‌گردد، حضور بهم رسانند.

**دستور جلسه:**
۱- بررسی و تصویب عملکرد و حساب‌های دوران تصفیه
۲- تعیین مدیران تصفیه
۳- سایر موارد

**مدیران تصفیه**

**داود شارعی – قاسم اسماعیل کاشفی**

## اطلاعیه

پیرو ارسال آگهی پرداخت زمانبندی سود سهام عملکرد سال ۱۳۹۱ از سوی هیأت مدیره این شرکت به سازمان بورس و اوراق بهادار تهران در تاریخ‌های تعیین شده، به استحضار می‌رساند کلیه سهامدارانی که در تاریخ ۱۳۹۲/۰۲/۲۳ سهامدار این شرکت بوده و تاکنون حساب بانکی خود را اعلام نکرده‌اند تقاضای می‌شود نسبت به تکمیل فرم ذیل اقدام و به نشانی: تهران – خیابان ولی عصر – نرسیده به پارکوی – طرح اول و با به شماره شماره: ۰۲۱-۲۲۰۱۰۶۳۰، طبق آرد و به همراه تصویر کارت کدملی و یا صفحه اول شناسنامه ارسال نموده و در صورت نیاز با شماره‌تلفن‌های: ۰۲۱-۲۲۰۱۸۰۷۰ (داخلی) ۰۲۱-۲۲۰۱۸۰۷۰ واحد تماس حاصل فرمایند.

<b>نام / نام شرکت:</b>	<b>نام خانوادگی:</b>
<b>کد بورس:</b>	<b>شماره شناسنامه / شماره ثبت:</b>
<b>شماره حساب بانکی:</b>	<b>نام شعبه و کد بانک:</b>
<b>کدملی / شناسه ملی:</b>	<b>کدپستی:</b>
<b>تلفن ثابت:</b>	<b>تلفن همراه:</b>

<b>برنامه‌های مالی:</b>	<b>تاریخ:</b>	<b>مبلغ:</b>
۱-۱ سهم تا ۲۰۰۰۰ سهم	از تاریخ ۱۳۹۲/۰۷/۰۱ لغایت ۱۳۹۲/۰۷/۲۴	۱۳۹۲/۰۷/۲۴
۲-۱ سهم تا ۲۰۰۰۱ سهم	از تاریخ ۱۳۹۲/۰۷/۲۵ لغایت ۱۳۹۲/۰۸/۰۱	۱۳۹۲/۰۸/۰۱
۳-۱ سهم تا ۲۰۰۰۲ سهم	از تاریخ ۱۳۹۲/۰۸/۰۲ لغایت ۱۳۹۲/۰۸/۰۵	۱۳۹۲/۰۸/۰۵
۴-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۱ سهم	از تاریخ ۱۳۹۲/۰۹/۰۵ لغایت ۱۳۹۲/۰۹/۳۰	۱۳۹۲/۰۹/۳۰
۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۲ سهم	از تاریخ ۱۳۹۲/۱۰/۰۱ لغایت ۱۳۹۲/۱۰/۳۰	۱۳۹۲/۱۰/۳۰

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۳ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۴ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۵ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۶ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۷ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۸ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۹ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۰ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۱ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۲ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۳ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۴ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۵ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۶ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۷ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۸ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۹ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۰ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۱ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۲ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۳ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۴ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۵ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۶ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۷ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۸ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۹ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۰ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۱ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۲ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۳ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۴ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۵ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۶ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۷ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۸ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۹ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۰ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۱ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۲ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۳ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۴ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۵ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۶ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۷ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۸ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۹ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۰ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۱ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۲ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۳ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۴ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۵ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۶ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۷ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۸ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۹ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۰ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۱ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۲ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۳ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۴ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۵ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۶ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۷ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۸ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۹ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۰ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۱ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۲ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۳ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۴ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۵ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۶ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۷ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۸ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۹ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۰ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۱ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۲ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۳ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۴ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۵ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۶ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۷ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۸ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۹ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۰ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۱ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۲ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۳ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۴ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۵ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۶ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۷ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۸ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۹ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۰ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۱ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۲ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۳ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۴ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۵ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۶ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۷ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۸ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۹ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۰ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۱ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۲ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۳ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۴ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۵ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۶ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۷ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۸ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۹ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۰ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۱ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۲ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۳ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۴ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۵ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۶ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۷ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۸ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۹ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۰ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۱ سهم

۵-۱ سهم تا ۲۵۰۰۰۲ سهم

۵-۱ سهم









■ نوشته: دان راویو - یوسی ملن ■ ترجمه:منی میرمطهری ■ ۳۰۰

از آنجا که آنها گل سرسبد می باشند، کسانی هستند که مدیران موساد آنها را برای مأموریت‌های خطرناک از جمله عملیات پیچیده‌ای که ماهیت جمع آوری اطلاعات داشته باشد و اجرای آنها مستلزم در اختیار داشتن افراد بسیار حرفه‌ای باشد - انتخاب می کنند.

سایه‌ها، هر چند هرگز جنبه تعددی نداشته است، دستگاهی‌های درباره دل‌ورزیها و زبردستی آنها به بیرون در کرده و مردم از آن مطلع شده‌اند. با اطلاعات اندکی که در مورد آنها موجود است، مأمورین عملیاتی عضو «تیم کیدون» -در اسرائیل و خارج از این کشور -به عنوان آدمکش‌ها، ناپودکندگان و قاتلین تلقی می شوند.

آنچه درباره این اسطوره و واقعیت دارد، این است که از زمان تأسیس موساد در اوایل دهه ۱۹۵۰، افراد «کیدون» در عملیات آدم‌کشی معهودی دخالت داشته‌اند که تعدادش یقیناً بیشتر از ۵۰ مورد نیست. اما تصور مردم در سراسر جهان این است که افراد «کیدون» دائماً در حال آدم‌کشی هستند و برای موساد ممکن است دشوار باشد که این تصور را با ارائه اطلاعات و رمی تکذیب کنند. بنابراین در این مورد به خود زحمتی نمی‌دهد. در واقع تصویری سرشار از این ادعا مفید نیز هست.

درست است که اسرائیل در طول تاریخش به‌طور همدلانه، افرادی را که خطرناک نیستن‌خ داده شده‌اند انتخاب کرده و به قتل رسانده است، اما بخش اعظمی از این گونه کشتارها توسط افراد ارتش صورت گرفته است. عمدتاً با یونیفورم نظامی وارد مناطق اشغالی یا سرزمین دشمن شده‌اند. خواه در ساحل غربی و خواه در غزه و یا حمله به یی،ال‌وا و در لبنان، امیرهای ماردی بوده است که توسط اسرائیل بطور کلی باید پدیده‌اشند. درست است. موساد هیچ وقت مسئولیت هیچ قتل یا تروری را نپذیرفته است. تفاوت دیگر بین ترور به سبک نظامی و قتل‌هایی که هر چند وقت یکبار توسط موساد صورت می‌گیرد، مسئله قابلیت انکار این قتل‌هاست. سربازان در یک مأموریت رسمی ارتش احساس می‌کنند که پشتیبانی دارند و نیروهای قابل توجهی وجود دارند که در صورت لزوم، آماده کمک یا نجات آنها می‌باشند. اما یک تیم کوچک موساد ممکن به خودش است و اگر مشکلی پیش بیاید، اسرائیل ندرتاً مسئولیت کارهای آنها را رسماً قبول می‌کند یا اشکاراً در مقام کمک به آنها برمی‌آید.

اگر فرض کنیم که یک ارتش خارجی با دولت، دستگیرکننده باشد، سربازی که به هنگام دستگیری یونیفورم نظامی به تن داشته باشد، از حمایت کانسیوسین‌های ژنو برخوردار می‌شود. جاسوسی که دستگیر شود، ممکن است شکنجه‌ها و اعدام شود، زیرا او اعم از یک کزن یا مری باشد، از مزیت برخورداری از وضعیت «زندانی جنگی» بهره‌مند نمی‌شود.

این تشکیلات امنیتی اسرائیل، کشتن آخرین چاره است. قبل از ناپود کردن یک هدف، اسرائیلی‌ها معمولاً سعی می‌کنند که وی را جاسوس خود کنند، به او هشدار می‌دهند یا او را می‌ترسانند. اگر او تن به خواسته آنها ندهد یا متمرزل نشود، آن وقت موساد ممکن است او را از صحنه حذف کند.

در تحلیل تعدادی از ترورهای موساد در دوره‌های زمانی مختلف، به سه گروه دستگیره از هدف‌ها برمی‌خوریم: نازی‌های سابق، دانشمندانی که در کشورهای دشمن در زمینه سلاح‌های غیرمعارف یا سایر ابزارهای نظامی تسلیحاتی کار کرده‌اند و مأمورین عملیاتی ارشد و رهبران سازمانهای تروریستی. دو گروه آخر، مواردی اصلی هستند که همواره در سراسر تاریخ فعالیت موساد وجود داشته‌اند و امروز نیز بخشی از فعالیت‌های موساد را تشکیل می‌دهند.



■ اشاره:
«اگر اهام فلور! ما مأمور پیشین سازمان سیا د یکی از تألیقاتش می‌گوید: «کشورهای ساحلی و کوچک عرب در خلیج فارس با هر تغییر سیاسی تقریباً هیچگاه بخشی از جریان اصلی خاور نزدیک عربی نبوده‌اند: آنها در آنهایی زندگی می‌کردند که قدرت بزرگ فر هنگی آن، نیبی از خلیج فارس، یعنی ایران بود، تغییر فلر اگر چه کاملاً بیان‌کننده ماهیت در هم تنیده ایران با آنجا نیست. در خلیج فارس، عربی نیست، اما نسبتاً بیابان‌گناه محافظه کارانه و توأم زار دیدار به ایران بزرگ و قدرتمند است. وقایع تاریخی، جغرافیایی و ژئوپلیتیک ایران در طول این نیتش نقش مهمی در شکل‌دهی به روابط برحسانیت ما با کشورهای عربی حوزه خلیج فارس داشته است. در این میان دیپلماسی عربی ایران - احتساب دوره‌هایی که از اول دولت‌ها سیاست محافظه‌کاری و حتی رادیکالیستی را در پیش گرفتند-نقش مهمی را در نگارابعار اعتماد ایجاد و شکل‌دهی به سطح تخصصات و حتی کاهش تنشجات داشت. ایران در دولت‌های ساندگی و اصلاحاتسلط نسبتاًمطلوبی از رابطه و اباعراب تجربه کرده‌کند نمود آن اعتماد قرار داد انیتنی جغرافیایی و ژئوپلیتیک ایران در طول این نیتش سمودی بود.هشت سال دیپلماسی عربی دولت‌های نهم و دهم، هر چندتاثرات جزئیات دوسال اخیر جهان عرب، فراژئوتشبات و زیادی به خود دید، اما بسیاری از کارشناسان و سیاستمداران کشورمان بر این باورند که مساعی لازم برای تلفیق سیاست سنگین حاکم به عمل نیامده است. پرسش اینجااست که دستگاه سیاستگذاری دولت یازدهم برای بازگرداندن اعتماد در این مسیر چه می‌تواند بکند؟ کان‌های میان‌ساموونیه‌های عربی فاشد، چه خاوند؟ در جهت‌الاسلام و المسلمین دکتر محمدمسجدجامعی دراین باره به‌خیر آنلایمی‌گوید:بالاخرمی‌باید همسایگان عربی وموقعیت خاص و شکننده‌شان را درک کنیم.همه نیستند که به چکنیم. بهمین این است که در دوره اول، فهم همدلانه‌ای نسبت به مسائل داشته باشیم.این فهم همدلانه، آغازکننده راهی است که باید برویم. منشرج گفتگوی دکتر محمد مسجد جامعی با خبر آنلاین، درپی انظر خوانندگان گرمی روزنامه اطلاعات می‌گردد.
»»»»

■ (خبر آنلاین) چه عواملی در روابط ایران با همسایگان عربی فاصله انداخت؟

■ (دکترمسجد جامعی) در ابتدا باید گفت که دره‌ساخت‌خبروحتی می‌توان گفت که از دهه‌های ۷۰ تا ۹۰ گذشته، این پیچیدگی یوسته وجود داشته‌اما در حال حاضر دراج آن است تا آنجاکه تانسته‌کشوربزرگ وقدرتمندتر چون ترکیارهم دچارآزادی و آشنوبت نقل این تأزایی‌ها به حال حاضر در جهان عرب است. تا آنجا که به ما مربوط می‌شود مشکل اصلی همسایگان‌خوبی است. برحسب ظاهر، تنش فیزیکی خاصی بین ما و آنهاوجود دارد.اما عمل رابطه ما در این بخش سطح محلی قرار دارد. واقعیت این است که بخش مهمی از مشکلات ما در نقاط دیگر همچون سوریه و لبنان، به دلیل رابطه متشنج است. این تقابل مدها قبل از ایدیداری از خاورعرب در دور سال و نیم پیشتر، آغازشودلوی این جریان و به ویژه پس از آن‌آزایی‌ها درجریزین به اوج خودرسید.

■ زنگاه بر آگامیت دولت یازدهم

چه سیاست‌هایی رامی‌تواندزن‌دیک کردن کشورمان با همسایگان در پیش گیرد؟
■ بدون شک ایران رکن مهم منطقه است و در طول تاریخ هم چنین بوده است. مسئله اینست که ما با همسایگان‌خوبی به نقطه مطلوبی از تفاهم و همکاری نزدیک نسویم. قطب این معجمه عربستان سعودی است و ماهیت این کشورس از تحولات اخیرعربی به مراتب افزایش یافته است.افزایش مداوم قیمت نفت، تغییر رژیم درقطر و احسان‌نگرانی اعضای شورای همکاری خلیج فارس و عواملی دیگر این ارتقاء موقعیت را برجسته کرده‌است. باید بدلیل گرانی‌های آنها چیست؟ اما قبل از آن‌می‌بایدتلقی واقعی‌تری نسبت به آنها داشته باشیم. یوسته این تصور درین‌موجود داشته است که رژیم سعودی در حال سقوط است و بعضاً پیش‌بینی می‌کنند که در آینده نزدیک جنبه خواهد ششد. این سخن به دلایل مختلف بی پایه است. این درست که آنها از مشکلات عدیده‌ای رنج

رو دریااستی، واز طرف مقابل هم‌خواهیم که چنین کند.عموماً توسعه رابطه با دیگران پایه معنای مجمله و تعارف کردن درمی‌یابند.بعیداندر راه افراط می‌کنند.این نقض غرض است.
■ آیا شرایط هم اکنون برای آغاز مذاکرات مهیاست؟
■ آنگونه که از اظهارات رسمی و غیررسمی

است. این درست که آنها از مشکلات عدیده‌ای رنج

گفتگوی حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر محمد مسجدجامعی با «خبر آنلاین»

■ به‌درواقع باهمه قطب‌های

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار

■ در واقع سبب اصلی کمالات او دایالوگ برقرار







## اخبار کوتاه ورزشی

**تیم ملی والیبال امید، قهرمان جام ریاست جمهوری قزاقستان**

تیم ملی والیبال امید ایران، با پیروزی مقتدرانه مقابل روسیه، قهرمان جام ریاست جمهوری قزاقستان شد.

تیم ملی والیبال امید ایران با نتیجه ۳ بر صفر با امتیازهای ۲۸-۲۶، ۲۵-۲۲ و ۲۵ بر ۱۵ تیم والیبال روسیه را شکست داد و جام قهرمانی مسابقات ریاست جمهوری قزاقستان را بالای سر برد.
پوشان ایران، پیش از این تیم‌های ترکیه، قطر، روسیه و بحرین را مغلوب کرده بودند.

**صعود تیم فوتسال گیتی پسند به فینال جام باشگاه‌های آسیا**

تیم فوتسال گیتی پسند اصفهان با پیروزی مقابل تیم «ناگوا» از ژاپن به فینال جام باشگاه‌های آسیا - ۲۰۱۳ ژاپن رسید.

دربرز در یکی از مسابقات مرحله نیمه نهایی فوتسال جام باشگاه‌های آسیا، تیم گیتی پسند اصفهان به مصاف تیم ناگوا (میزبان) رفت و با نتیجه ۳ بر ۲ به برتری رسید.افشین کاظمی، طاهر مرتضوی و حسین طیبی، ۲ گل ثبت گیتی پسند را به ثمر رساندند.
این پیروزی، شاگردان رضا لک به فینال رسیدند و امروز به مصاف «چونیوری» تایلند خواهند رفت.تیم فوتسال گیتی پسند در مرحله مقدماتی مقابل تیم‌های السد قطر و اردوس ازبکستان پیروز شد و مقابل چونیوری تایلند، شکست خورد.

**آغاز جام حذفی فوتبال باشگاه‌های کشور از چهارشنبه**

هفته نخست از جام حذفی فوتبال باشگاه‌های کشور، در حالی از چهارشنبه هفته جاری آغاز می‌شود که جدول کامل این رقابت‌ها از سوی فدراسیون فوتبال اعلام شد.

مرحله نخست بیست و هفتمین دوره جام حذفی فوتبال باشگاه‌های کشور، درحالی از چهارشنبه آغاز می‌شود که در دور نخست، فقط ۱۰ مسابقه برگزار می‌شود و تیم‌های قهرمان و نماینده استان‌ها به مصاف می‌روند. طبق جدول اعلام شده از سوی فدراسیون فوتبال، سه تیم شهرداری نوین بندرعباس، شهرداری کلاچای گیلان و قهرمان لرستان، پیش از آغاز رسمی مسابقات از حضور در این دوره، انصراف دادند تا تیم‌های کتدم کاران مغان اردبیل، تیس چابهار و خراسان جنوبی به مرحله یک شصت و چهارم، صعود کنند.

**آزاد متهمندی در تیم ملی قافقاریان آمریکا باپاروژد**

دختر قافقران ایرانی که سهمیه المپیک ۲۰۱۲ را کسب کرده بود در ترکیب تیم ملی آمریکا در رقابت‌های قهرمانی جهان، شرکت کرد.
آزاد متهمندی، قافقاریان سابق تیم ملی ایران در ترکیب تیم ملی آمریکا در رقابت‌های قهرمانی جهان پاروژد، متهمندی که در سال ۲۰۱۱ سهمیه المپیک گرفت، ولی در انتخابی تیم ملی نتوانست این سهمیه را حفظ کند، همان سال از ایران خارج شد و حالا بعد از دو سال در ترکیب تیم ملی قافقاریان آمریکا در رقابت‌های جهانی، شرکت کرده است. او، در رقابت‌های قهرمانی جهان - که در آلمان برگزار می‌شود - در دو بخش ۱۰۰۰ متر و ۵۰۰ متر، پارتو، برود.

**۱۲ بازیکن در کارادی تیم ملی تیس زنان، از ۸ شهپوریا با حضور ۱۰ بازیکن**

نخستین اردوی تیم ملی تیس زنان، از ۸ شهپوریا با حضور ۱۰ بازیکن در تار مازندران آغاز شد.
تیم تیس زنان ایران، از هشتم تا سیزدهم شهپوریا مسال، زیر نظر کادرفنی و ۱۲ بازیکن، اردوی اولیه خود را برگزار می‌کند. این اردو با حضور بازیکنان بزرگسال و جوان، زیر نظر پروانه خیل‌ناش به عنوان سرمربی برگزار می‌شود و ملی‌پوشان خود را برای حضور در رقابت‌های گروه دوم جام دویس منطقه آسیا در بخش زنان، آماده می‌کنند. این اردو، برای شناسایی بازیکنان و میزان آمادگی آنها انجام خواهد شد و فدراسیون تیس تا برگزارری رقابت‌های جام دویس زنان - که زمستان آینده برگزار می‌شود - برپایی دو تا سه اردوی تدارکاتی را برنامه‌ریزی کرده است.

## لیورپول – منچستر یونایتد؛ نبرد سلاطین فوتبال انگلیس

قرار می گیرد. یونایتد در این بازی می تواند از رونی – که قبلا صحبت از حضورش در چلسی بود – استفاده کند.

اسماربولی ها، در این دیدار» سوز را ندارند. این بازیکن همچنان تاوان محرومیت ۱۰ جلسه‌ای به دلیل گاز گرفتن دست»ایوانکوویچ» مدافع چلسی را می پردازد. منچستریونایتد – لیورپول، موفق ترین تیم های فوتبال جزیره به میدان برود.

هستند و روی هم ۱۲۱ جام برده‌اند. ۵۹ جام برای لیورپول و ۶۷ جام برای منچستر یونایتد. من یونایتد، برای این بازی به احتمال فراوان «رافائل و»خاویر هرناندز» را به دلیل آسیب دیدگی از ناحیه زردپی نخواهند داشت. «نانی و» دارن فلچر» هم همچنان از آسیب دیدگی رنج می برند. برای لیورپول هم «کولو توره» نمی تواند به دلیل مصدومیت به میدان برود.

امیر اسماعیلی:

## ارتقای سامانه ۲۰۰ با قابلیت هدف‌زنی در ارتفاع بالا

که این سامانه اسال هم در بر دو هم نقش تاکتیکی با سامانه سال گذشته متفاوت شده است. این سامانه خود لایه‌های دیدی نشان داده در زمینه از جمله لایه‌های پنهانی پابند هوایی است.اسماعیلی تاکید کرد، یکی دیگر از سامانه‌های پیشرفته شنود سامانه جهت سیاب «دی‌ای اف آست که مشخص می کند هدف به چه سمتی می رود.

اسماعیلی در ادامه با اشاره به دستاوردهای پابند هوایی در حوزه پهپادها اظهار داشت: پارسال پهبادهای ۱۰ حمله را داشتیم که یک پهپاد هدف بود اما اکنون پهبادهای حازم ۱۰ و ۳ را داریم که مناسب برای ارتفاع بالا و سرعت بیشتر و ماندگاری بهتر هستند و پهپاد حازم ۳ یک پهپاد جنگ‌بری اهداف ویژه و استراتژیک است.

فرمانده قرارگاه پابند هوایی خاتم الانبیا(ص) با بیان این که این رادار اجرایی شده‌اند، افزود: رادار مذکور تهدیدات نوین را می بیند اما کشف نمی‌شود و در شش متفاتی که یک هدف شناسایی می‌شود، نقطه برنی با هدایت رادارهای پابند هوایی عملیات خواهد کرد.

اسماعیلی در بخش دیگری از گفتارش به ارتقای سامانه موشکی «۲۰۰ اس» یادآور شد:تغیید داده بودیم این سامانه با نقطه‌نهی که به این کار را کرد. همچنین اعلام کرده بودیم این سامانه نباید فقط اهداف ارتفاع بالا را بزند و باید بتواند اهداف ارتفاع متوسط را هدف راز دهد.

وی افزود: در این راستا، پروژه تلاش «متخصصان پابند هوایی به ثمر نشست و موشک سیستم سلاح صید ۱۰ رو سامانه موشکی ۲۰۰ نصب شد و به این ترتیب قابلیت در گریز در ارتفاع متوسط را به این سامانه می دهد که سال اندام جدید این سامانه اعلام می‌شود.اسماعیلی تاکید کرد: سامانه موشکی «اس ۲۰۰

## ورزشی

# ترکیب تیم ملی کشتی آزاد در رقابت جهانی مجارستان



ترکیب تیم ملی کشتی آزاد بزرگسالان ایران، برای شرکت در رقابت‌های جهانی ۲۰۱۳ قزاقستان در فاصله دو هفته مانده به آغاز این مسابقات، اعلام شد.

ترکیب تیم ملی کشتی آزاد، برای حضور در مسابقات قهرمانی جهان با پیشنهاده کادر ملی تیم ملی کشتی آزاد و پس از تأیید شورای فنی تیم‌های ملی، اعلام شد. ترکیب تیم ایران در رقابت‌های مذکور به این شرح است:

۵۵ کیلو گرم: حسن رحیمی ۶۰ کیلو گرم: سعید اسماعیل پور ۶۵ کیلو گرم: مهدی تقوی ۷۴ کیلو گرم: عزت‌اله اکبری ۸۴ کیلو گرم: احسان لشکری ۸۴ کیلو گرم: رضا پزندی – جعفر دلیری ۹۶ کیلو گرم: کمیل قاسمی ۱۲۰ کیلو گرم: غلامرضا محمدی – رضا لایق –محمد طرابلی –علیرضا ضایبی – محمود اسماعیل پور – امیر ترک‌گلان، سرپرست: علی بابا و مدیر تیم‌های ملی: رسول خادم

جعفر دلیری، بعنوان نفر ذخیره راهی رقابت‌های جهانی می‌شود، ولی رضا پزندی، نفر اصلی وزن ۹۶ کیلوگرم است.

رقابت‌های کشتی آزاد قهرمانی جهان، از ۲۴ تا ۲۷ شهریور در شهر بوداپست کشور مجارستان برگزار می‌شود.

ساعت ۱۸ تا ۱۸:۳۰: وزن کشتی اوزان ۵۵ کیلوگرم کشتی آزاد ساعت ۱۹ تا ۲۱: مسابقات رده‌بندی و فینال اوزان ۶۱،۶۵، ۹۶ و ۹۶ کیلوگرم کشتی آزاد

شنبه ۲۶ شهریور: ساعت ۱۳ تا ۱۸: مسابقات مقدماتی اوزان ۶۱، ۸۴، ۹۶، ۱۲۰ و ۱۲۰ کیلوگرم کشتی آزاد ساعت ۱۹ تا ۲۱: مسابقات رده‌بندی و فینال اوزان ۶۱، ۸۴، ۹۶ و ۹۶ کیلوگرم کشتی آزاد

پنجشنبه ۲۸ شهریور: ساعت ۱۸:۳۰ تا ۲۰: کشتی وزن ۵۵ کیلوگرم کشتی فرنگی

جمعه ۲۹ شهریور: ساعت ۱۳

تا ۱۸: ساعت ۱۸:۳۰: وزن کشتی اوزان ۵۵ کیلوگرم کشتی فرنگی ساعت ۱۸ تا ۱۸:۳۰: وزن کشتی اوزان ۶۱، ۸۴، ۹۶ و ۹۶ کیلوگرم کشتی فرنگی

شنبه ۲۶ شهریور: ساعت ۱۳ تا ۱۸: مسابقات مقدماتی اوزان ۶۱، ۸۴، ۹۶ و ۹۶ کیلوگرم کشتی فرنگی ساعت ۱۸ تا ۱۸:۳۰: وزن کشتی اوزان ۶۱، ۸۴، ۹۶ و ۹۶ کیلوگرم کشتی فرنگی

شنبه ۲۶ شهریور: ساعت ۱۳ تا ۱۹: مسابقات مقدماتی اوزان ۶۱، ۸۴، ۹۶ و ۹۶ کیلوگرم کشتی فرنگی ساعت ۱۹ تا ۲۱: مسابقات رده‌بندی و فینال اوزان ۶۱، ۸۴، ۹۶ و ۹۶ کیلوگرم کشتی فرنگی

پنجشنبه ۲۸ شهریور: ساعت ۱۳ تا ۱۸: مسابقات مقدماتی اوزان ۶۱، ۸۴، ۹۶ و ۹۶ کیلوگرم کشتی فرنگی

جمعه ۲۹ شهریور: ساعت ۱۳

اختلاف ساعت ایران با مجارستان، ۱۵۰ دقیقه است. ساعت ۱۳ به وقت مجارستان، ۱۵:۳۰ به وقت ایران است.

**رضایی و سوریان در فینال**
فدراسیون جهانی کشتی، قصد دارد در حاشیه رقابت های جهانی – ۲۰۱۳ مجارستان در خصوص شرایط حمید سوریان، قهرمان جهان و المپیک و علیرضایی، نایب‌قهرمان المپیک، برای عضویت در محافل جهانی و مربیان فیلد تصمیم گیری کند.

فدراسیون جهانی کشتی (فیلا) از حمید سوریان و علیرضایی، رسماً دعوت کرد تا در نشست‌های فیلد در حاشیه رقابت های جهانی حضور یابند تا در صورت کسب آرای لازم به عضویت کمیته قهرمانان و کمیته مربیان

به گفته یک منبع آگاه با وجود قطعیت حضور حمید سوریان در کمیته قهرمانان، علیرضایی نیز مورد تأیید فدراسیون جهانی کشتی قرار می‌دهد.

علیرضا رضایی، مربی تیم ملی کشتی آزاد با بیان مطلب بالا، در خصوص وضع تیم ملی برای حضور در مسابقات جهانی، افزود: به عنوان

پیمان یعقوبی (مازندراند) و محمدرضا دستیار (سرمربی) و حبیب قربانلو (مری) به عنوان کادرفنی در این رقابت‌ها شرکت می‌کند.
ملی پوشان جوان ایران در گروه یکم با تیم‌های کانادا، برتانیای آلمان، مکزیک و آفریقای جنوبی هم‌گروه هستند؛ در گروه دوم، تیم‌های استرالیا، ژاپن، سوئد، ونزوئلا و ترکیه حضور دارند.

تیم ایران، برای حضور در رقابت های تدارکاتی که به قالب یک تورنمنت برگزار می‌شود، یک هفته روتر از آغاز مسابقات، اعزام ترکیه می‌شود تا با شرکت در دیدارهای تدارکاتی، آمادگی بیشتری کند.

رقابت تیم‌های این‌دوره از مسابقات جهانی در دو سالن «پارکیر» و «ادانا مدرسو» واقع در شهر آدانا، برگزار می‌شود. مسابقات قهرمانی جوانان جهان، از ۱۶ تا ۲۲ شهریور برگزار خواهد شد.

سربازان ورزش ایران، تلاش می‌کنیم از اعتبار کشتی ایران در رقابت های جهانی دفاع کنیم تا توجه به همه کمبودها، تلاش کرده‌ایم که کار روی زمین نماند؛ کشتی، ورزش ملی و پهلوانی و مورد علاقه مردم است و باید انتظارات آنها را برآورده کنیم. وی، تأکید کرد: کشتی با هر گراری مسابقات در سراسر کشور، پویایی ماند و حرکتش متوقف نمی‌شود. امسال تیم‌های ما به همه رده‌های سنی، کمترین اعزام را به تورنمنت‌های بین المللی داشته‌اند و فقط تیم نو جوان فرنگی، راهی جام بین المللی کرخستان شد.

**کاروان پر تعداد کشتی!**

رئیس کمیته روابط بین الملل فدراسیون کشتی در واکنش به فهرست پر تعداد کاروان اعزامی به مسابقات جهانی مجارستان، گفت: فدراسیون جهانی مجارستان، تعدادی از واجدان شرایط را به به مسئولان مجارستان معرفی کرده است تا مقدمات دریافت ویزای آنها فراهم شود، ولی افرادی که با همه رده فدراسیون راهی این مسابقات می‌شوند، فقط ۲۲ نفر هستند.

سلطانعلی ترخانی با بیان این مطلب، گفت: بسیاری از اهالی کشتی، برخی اهالی رسانه و بسیاری از کارشناسان کشتی، برای حضور در رقابت های جهانی مجارستان به فدراسیون کشتی مجارستان معرفی شدند. البته این به معنای آن نیست که معرفی این نغات به منزله برداشت هزینه های اعزام و اسکان آنان است، کاری که ما کردیم، معرفی این نغات برای ایران بسیار ساده‌و موثر است و خلاصه سالها اسزوا و دوری گوش شکسته های ایرانی در محافل رسمی و معتبر ورزش جهانی را بر می‌کند.

**مائلن در میدان به عشق ایران**
اردوهای تیم‌های ملی کشتی آزاد، برای حضور در رقابت های جهانی در شرایط سختی در حال برگزاری است، ولی مثل یک سرباز به کار خود ادامه می‌دهد.

علیرضا رضایی، مربی تیم ملی کشتی آزاد با بیان مطلب بالا، در خصوص وضع تیم ملی برای حضور در مسابقات جهانی، افزود: به عنوان

رقابت های تدارکاتی که به قالب یک تورنمنت برگزار می‌شود، یک هفته روتر از آغاز مسابقات، اعزام ترکیه می‌شود تا با شرکت در دیدارهای تدارکاتی، آمادگی بیشتری کند.
رقابت تیم‌های این‌دوره از مسابقات جهانی در دو سالن «پارکیر» و «ادانا مدرسو» واقع در شهر آدانا، برگزار می‌شود. مسابقات قهرمانی جوانان جهان، از ۱۶ تا ۲۲ شهریور برگزار خواهد شد.

پیمان یعقوبی (مازندراند) و محمدرضا دستیار (سرمربی) و حبیب قربانلو (مری) به عنوان کادرفنی در این رقابت‌ها شرکت می‌کند.
ملی پوشان جوان ایران در گروه یکم با تیم‌های کانادا، برتانیای آلمان، مکزیک و آفریقای جنوبی هم‌گروه هستند؛ در گروه دوم، تیم‌های استرالیا، ژاپن، سوئد، ونزوئلا و ترکیه حضور دارند.

تیم ایران، برای حضور در رقابت های تدارکاتی که به قالب یک تورنمنت برگزار می‌شود، یک هفته روتر از آغاز مسابقات، اعزام ترکیه می‌شود تا با شرکت در دیدارهای تدارکاتی، آمادگی بیشتری کند.

رقابت تیم‌های این‌دوره از مسابقات جهانی در دو سالن «پارکیر» و «ادانا مدرسو» واقع در شهر آدانا، برگزار می‌شود. مسابقات قهرمانی جوانان جهان، از ۱۶ تا ۲۲ شهریور برگزار خواهد شد.

سلطانعلی ترخانی با بیان این مطلب، به بنده صبر زیاد است، از فرصت یک ساله به معاون وزیر و رئیس سازمان غذا و دارو برای حل مشکلات دارویی خبر داد.

به گزارش مهر، دکتر سید حسن قاضی زاده هاشمی در حاشیه مراسم تودیع و معارفه روسای سازمان غذا و دارو با بیان اینکه دسترسی به دارو، قیمت دارو و لزوم حمایت بیمه‌ای مشتریان در دفعه‌های مردم از وزارت بهداشت در خصوص داروست، عنوان کرد: دردها حاضر مجموعه عدولت دکتر دیناروند رئیس جدید سازمان غذا و دارو حمایت می‌کند تا به سرعت شاهد بازگشت به آرامش به یازاد دارویی کشور باشیم.

وی با بیان اینکه اسسال شاهد بود اتفاقات خوشایندی برای مردم بردیم که مهم ترین آن حشابه سیاسی و روی کار آمدن دولت تدبیر و امید است، ابراز امیدواری کرد که تراکات این اتفاقات مثبت برای مردم مستدام باشد.

هاشمی همچنین در ادامه بر ضرورت شفافیت در قوانین و ثبات مدیریت در حوزه دارو تأکید کرد و گفت: اسسال قطعا خبرهای خوشی برای بیماران برنامهباشی را در این خصوص اعلام کرد.

وزیر بهداشت در پاسخ به اینکه ولویت مهم بعدی شما چه خواهد بود، اظهارداشت: قطعا انتخاب مدیران توانمند، مهم ترین اولویت خواهد بود.

**بخش صنعت**
ما نیست، زنده ترین بخش صنعتی فرهنگ ماست.

**باید این مهارت ها را در دور و نزدیک کشور سازمان جدیدی سطح ملی و جهانی کرد.**

**سختنر را یزدان کنیم:** سازمان گردشگری، میراث فرهنگی و صنایع دستی، آن نیست که باید باشد، اما باید پلی میان فرهنگ و صنعت، دبیزرو و امروز، امروز و فردا، همه جای ایران و همه عرصه های زندگی و به طور خلاصه ایران و جهان شود.

**باید سازمان را در جایگاه جدیدی نشاناد:**
**تهادی واسط میان فرهنگ و صنعت؛**

**–تهادی مؤثر در توسعه فرهنگ های تاریخی و اجتماعی؛**

**–تهادی مؤثر در ترویج فرهنگ همزیستی و وفاق ملی؛**

**–تهادی زیان آور در عرصه صلح و ارتقای منزلت جهانی ایران؛**

**–تهادی نقش آفرین در تراطبات میان فرهنگ و دیپلماسی:**

**فرهنگی:**

**و بالاخره –تهادی برای بالا بردن سرمایه فرهنگ، اجتماعی و نمادین ایران.**

یکشنبه ۱۰ شهریور ۱۳۹۲ - ۲۴ شوال ۱۴۴۴ - یکم سپتامبر ۲۰۲۳ - شماره ۲۵۶۷۹

## فولاد و پرسپولیس، مدیون ذوب آهن

شکست فولاد در تهران مقابل پرسپولیس، باخت نفت در اصفهان مقابل ذوب آهن که مانع صدرنشینی شاگردان گل محمدی شد، توقف سپاهان در رشت، پایان بحران صیبا با تحمیل پنجمین شکست فصل به فجر، نخستین پیروزی خانگی تراکتورسازی، چهارمین شکست متوالی راه آهن و ادامه روند بدون برد مس، از اتفاقات روز نخست از هفته هفتم لیگ برتر فوتبال بود.
روز نخست از هفته هفتم لیگ برتر فوتبال باشگاه‌های کشور، پریشب با برگزاری هفت مسابقه به پایان رسید که در نخستین بازی، تیم فولاد صدرنشین در روزشگاه آزادی مقابل پرسپولیس ۳ بر یک باخت. سرخپوشان تهران‌هی خاطر این پیروزی، امید عالیشاه را برای شهروند تهران از دست دادند، ولی همین ۳ امتیاز آنها را به رده سوم رساند. فولاد هم با ناکامی در این مسابقه در خطر از دست دادن صدر جدول قرار گرفت.

در اصفهان، ذوب آهن دست به کار بزرگی زد و تیم نفت تهران را با نتیجه ۳ بر ۲ شکست داد تا فولاد و پرسپولیس، لطف بزرگی کرده باشد. ذوب آهن که دومین پیروزی خود را در لیگ برتر، آنهم بصورت متوالی، به دست آورد، مانع از صدرنشینی نفت در این هفته شد و پرسپولیس را به رده سوم رساند. اگر شاگردان گل محمدی در این بازی، پیروزی می‌شدند، موقتا به صدر جدول صعود می‌کردند.

تیم دامان تر، پنجمین باخت فصل جاری را به فجرسیاسی، تحمیل کرد بر یک عوض کرد. شاگردان ناطمی، هر چند به توقع از دست دادن ۲ امتیاز خانگی به رده دوازدهم سقوط کردند، ولی با حذف سپاهان به تیم‌های بالای جدول، لطف کردند. سپاهانی‌ها که روزهای خوبی را سپری نمی‌کنند با این تساوی، دو پله در جدول لیگ سقوط کردند و به رده ششم، تنزل یافتند. شاگردان جدول یک به بازی‌های گذشته خانگی خود در لیگ سیزدهم پیروز نشده بودند، با گل دقیقه ۸۸محمد نصرتی مقابل سایپا به برتری دست یافته و نخستین برد خانگی خود را در فصل جاری، جشن گرفتند. این برد، باعث صعود تراکتورسازی به رده ششم و سقوط سه پله‌ای سایپا در جدول لیگ برتر شد. همچنین مجید جلالی را از خطر برکناری به فشار بیشتر هواداران، دور کرد.

صبا در قم، پنجمین باخت متوالی را به فجرسیاسی، تحمیل کرد. این برد، مردان مایی کل را که در چهار هفته گذشته، طعم پیروزی را نچشیده بودند، از حلق خارج کرد.

دیگر تیم تهریزی لیگ برتر، در تهران دست به کار بزرگی زد و شکست مقابل راه آهن را با پیروزی ۲ بر یک عوض کرد. این دومین پیروزی مردان خطیبی در لیگ سیزدهم و چهارمین باخت متوالی شاگردان منصور ابراهیم‌زاده بود که این تیم را به رده چهاردهم فرستاد. همچنین در کرمان، من مقابل ملوان ۳ بر یک شکست خورد تا همچنین در بحران نتیجه نگرفتن و به پیروزی نرسیدن در لیگ سیزدهم، قرار داشته باشد. شاگردان کراسان اسکوچیچ با این پیروزی در کرمان، خود را به رده یازدهم رسانده و تا حدودی از آذشاه‌های لیگ، فاصله گرفتند.

تاج‌بخ روز نخست از هفته هفتم لیگ برتر فوتبال باشگاه‌های کشور به این شرح است:

**پرسپولیس تهران ۳- فولادخوزستان یک**

صبا در قم، پنجمین باخت متوالی را به فجرسیاسی، تحمیل کرد. این برد، مردان مایی کل را که در چهار هفته گذشته، طعم پیروزی را نچشیده بودند، از حلق خارج کرد.

دیگر تیم تهریزی لیگ برتر، در تهران دست به کار بزرگی زد و شکست مقابل راه آهن را با پیروزی ۲ بر یک عوض کرد. این دومین پیروزی مردان خطیبی در لیگ سیزدهم و چهارمین باخت متوالی شاگردان منصور ابراهیم‌زاده بود که این تیم را به رده چهاردهم فرستاد.

همچنین در کرمان، من مقابل ملوان ۳ بر یک شکست خورد تا همچنین در بحران نتیجه نگرفتن و به پیروزی نرسیدن در لیگ سیزدهم، قرار داشته باشد. شاگردان کراسان اسکوچیچ با این پیروزی در کرمان، خود را به رده یازدهم رسانده و تا حدودی از آذشاه‌های لیگ، فاصله گرفتند.

تاج‌بخ روز نخست از هفته هفتم لیگ برتر فوتبال باشگاه‌های کشور به این شرح است:

**پرسپولیس تهران ۳- فولادخوزستان یک**

صبا در قم، پنجمین باخت متوالی را به فجرسیاسی، تحمیل کرد. این برد، مردان مایی کل را که در چهار هفته گذشته، طعم پیروزی را نچشیده بودند، از حلق خارج کرد.

دیگر تیم تهریزی لیگ برتر، در تهران دست به کار بزرگی زد و شکست مقابل راه آهن را با پیروزی ۲ بر یک عوض کرد. این دومین پیروزی مردان خطیبی در لیگ سیزدهم و چهارمین باخت متوالی شاگردان منصور ابراهیم‌زاده بود که این تیم را به رده چهاردهم فرستاد.

همچنین در کرمان، من مقابل ملوان ۳ بر یک شکست خورد تا همچنین در بحران نتیجه نگرفتن و به پیروزی نرسیدن در لیگ سیزدهم، قرار داشته باشد. شاگردان کراسان اسکوچیچ با این پیروزی در کرمان، خود را به رده یازدهم رسانده و تا حدودی از آذشاه‌های لیگ، فاصله گرفتند.

تاج‌بخ روز نخست از هفته هفتم لیگ برتر فوتبال باشگاه‌های کشور به این شرح است:

**پرسپولیس تهران ۳- فولادخوزستان یک**

صبا در قم، پنجمین باخت متوالی را به فجرسیاسی، تحمیل کرد. این برد، مردان مایی کل را که در چهار هفته گذشته، طعم پیروزی را نچشیده بودند، از حلق خارج کرد.

دیگر تیم تهریزی لیگ برتر، در تهران دست به کار بزرگی زد و شکست مقابل راه آهن را با پیروزی ۲ بر یک عوض کرد. این دومین پیروزی مردان خطیبی در لیگ سیزدهم و چهارمین باخت متوالی شاگردان منصور ابراهیم‌زاده بود که این تیم را به رده چهاردهم فرستاد.

همچنین در کرمان، من مقابل ملوان ۳ بر یک شکست خورد تا همچنین در بحران نتیجه نگرفتن و به پیروزی نرسیدن در لیگ سیزدهم، قرار داشته باشد. شاگردان کراسان اسکوچیچ با این پیروزی در کرمان، خود را به رده یازدهم رسانده و تا حدودی از آذشاه‌های لیگ، فاصله گرفتند.

تاج‌بخ روز نخست از هفته هفتم لیگ برتر فوتبال باشگاه‌های کشور به این شرح است:

**پرسپولیس تهران ۳- فولادخوزستان یک**

صبا در قم، پنجمین باخت متوالی را به فجرسیاسی، تحمیل کرد. این برد، مردان مایی کل را که در چهار هفته گذشته، طعم پیروزی را نچشیده بودند، از حلق خارج کرد.

دیگر تیم تهریزی لیگ برتر، در تهران دست به کار بزرگی زد و شکست مقابل راه آهن را با پیروزی ۲ بر یک عوض کرد. این دومین پیروزی مردان خطیبی در لیگ سیزدهم و چهارمین باخت متوالی شاگردان منصور ابراهیم‌زاده بود که این تیم را به رده چهاردهم فرستاد.

همچنین در کرمان، من مقابل ملوان ۳ بر یک شکست خورد تا همچنین در بحران نتیجه نگرفتن و به پیروزی نرسیدن در لیگ سیزدهم، قرار داشته باشد. شاگردان کراسان اسکوچیچ با این پیروزی در کرمان، خود را به رده یازدهم رسانده و تا حدودی از آذشاه‌های لیگ، فاصله گرفتند.

تاج‌بخ روز نخست از هفته هفتم لیگ برتر فوتبال باشگاه‌های کشور به این شرح است:

**پرسپولیس تهران ۳- فولادخوزستان یک**

صبا در قم، پنجمین باخت متوالی را به فجرسیاسی، تحمیل کرد. این برد، مردان مایی کل را که در چهار هفته گذشته، طعم پیروزی را نچشیده بودند، از حلق خارج کرد.

دیگر تیم تهریزی لیگ برتر، در تهران دست به کار بزرگی زد و شکست مقابل راه آهن را با پیروزی ۲ بر یک عوض کرد. این دومین پیروزی مردان خطیبی در لیگ سیزدهم و چهارمین باخت متوالی شاگردان منصور ابراهیم‌زاده بود که این تیم را به رده چهاردهم فرستاد.

همچنین در کرمان، من مقابل ملوان ۳ بر یک شکست خورد تا همچنین در بحران نتیجه نگرفتن و به پیروزی نرسیدن در لیگ سیزدهم، قرار داشته باشد. شاگردان کراسان اسکوچیچ با این پیروزی در کرمان، خود را به رده یازدهم رسانده و تا حدودی از آذشاه‌های لیگ، فاصله گرفتند.

تاج‌بخ روز نخست از هفته هفتم لیگ برتر فوتبال باشگاه‌های کشور به این شرح است:

**پرسپولیس تهران ۳- فولادخوزستان یک**

صبا در قم، پنجمین باخت متوالی را به فجرسیاسی، تحمیل کرد. این برد، مردان مایی کل را که در چهار هفته گذشته، طعم پیروزی را نچشیده بودند، از حلق خارج کرد.

دیگر تیم تهریزی لیگ برتر، در تهران دست به کار بزرگی زد و شکست مقابل راه آهن را با پیروزی ۲ بر یک عوض کرد. این دومین پیروزی مردان خطیبی در لیگ سیزدهم و چهارمین باخت متوالی شاگردان منصور ابراهیم‌زاده بود که این تیم را به رده چهاردهم فرستاد.

همچنین در کرمان، من مقابل ملوان ۳ بر یک شکست خورد تا همچنین در بحران نتیجه نگرفتن و به پیروزی نرسیدن در لیگ سیزدهم، قرار داشته باشد. شاگردان کراسان اسکوچیچ با این پیروزی در کرمان، خود را به رده یازدهم رسانده و تا حدودی از آذشاه‌های لیگ، فاصله گرفتند.

### امور سهام موسسه جهاد نصر







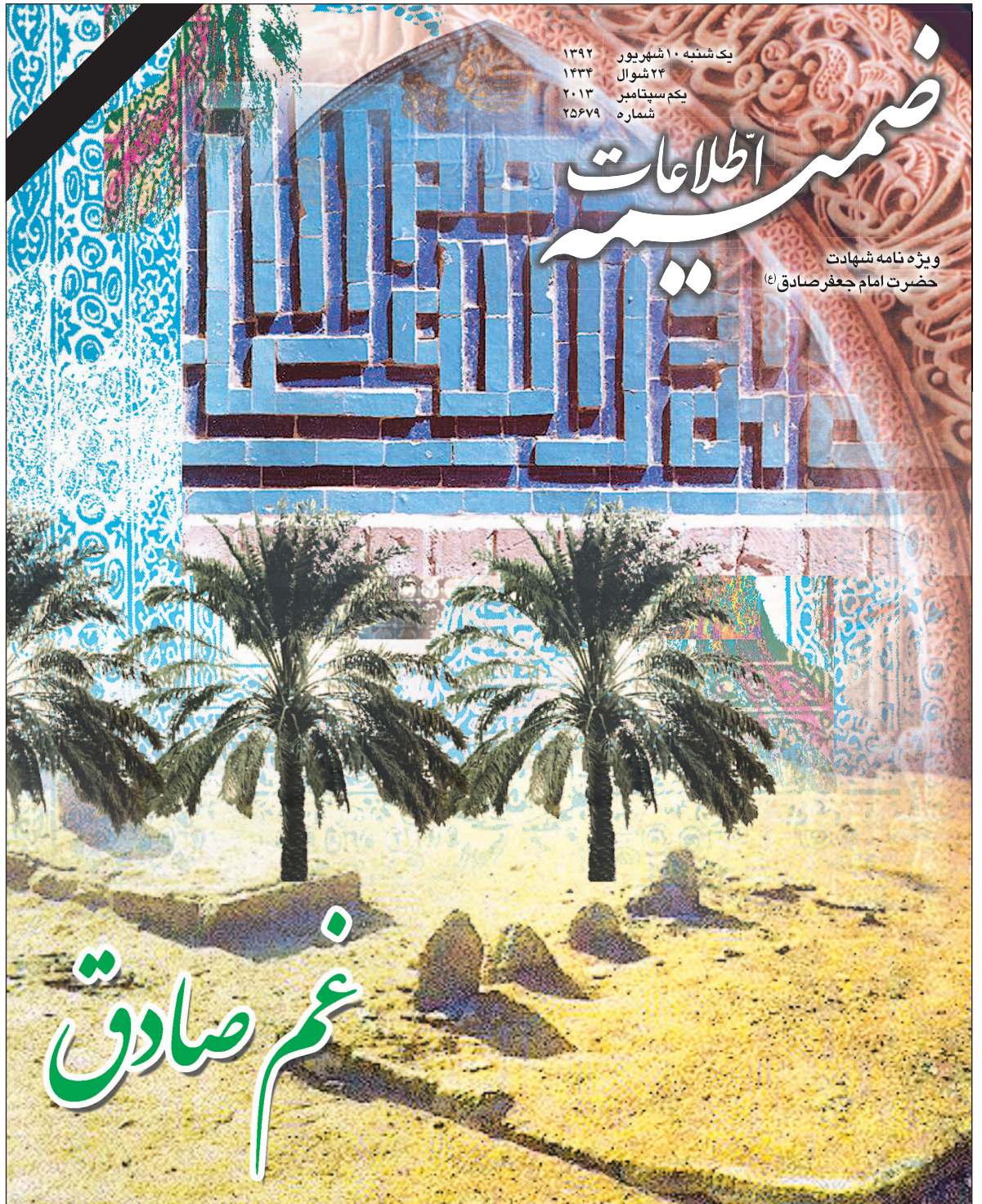




یکشنبه ۱۰ شهریور  
۱۳۹۲  
۲۳ شوال  
یکم سپتامبر  
۲۰۱۳  
شماره  
۲۵۶۷۹

# ضمیمه اطلاعات

ویژه نامه شهادت  
حضرت امام جعفر صادق (ع)



## غم صادق

علامه دکتر سید جعفر شهیدی

### شناخت مختصری از زندگانی امام صادق (ع)



آنجا که پدر و جد او به خاک سپرده شده اند. نام مادر او فاطمه یا قریبه دختر قاسم بن محمد بن ابی بکر است و ام فروه کنیت داشته است. مادر ام فروه، اسماء دختر عبد الرحمان بن ابی بکر است. امام صادق در باره مادرش فرموده است: مادرم مؤمن، متقی و نیکوکار بود و خدا نیکوکاران را دوست می دارد.

کلینی به اسناد خود از عبد الاعلی آورده است: «ام فروه را دیدم متکبر و ارگرد کعبه طواف می کرد و حجر الاسود را به دست چپ سود. مردی از طواف کنندگان بدو گفت: در سنت خطا کردی. ام فروه پاسخ داد: ما از دانش تویی نیازیم.» و از این پاسخ می توان آشنایی او را به مسائل فقهی دریافت.

چنان که مشهور است، فرزندان آن حضرت ده تن بوده اند، هفت پسر به نام های: اسماعیل، عبد الله، موسی، اسحاق، محمد، عباس و علی و سه دختر به نام های ام فروه، اسماء و فاطمه.

است. اما بعض مورخان و تذکره نویسان ولادت حضرت تش را در سال هشتادم از هجرت نوشته اند و در ماه شوال سال صد و چهل و هشت هجری به دیدار پروردگار شتافت. مدت زندگانی او شصت و پنج سال بوده است.

ابن قتیبه نویسد: جعفر بن محمد، کنیه او ابو عبد الله است و جعفر به بدو منسوب اند و به سال یکصد و چهل و شش در مدینه درگذشت. از آغاز ولادت تا هنگام رحلت این امام بزرگوار، ده تن از امویان به نام های: عبد الملک پسر مروان، ولید پسر عبد الملک (ولید اول)، سلیمان پسر عبد الملک، عمر پسر عبد العزیز، یزید پسر عبد الملک (یزید دوم)، هشام پسر عبد الملک، ولید پسر یزید (ولید دوم)، یزید پسر ولید (یزید سوم)، ابراهیم پسر ولید و مروان پسر محمد، و دو تن از عباسیان ابو العباس، عبد الله پسر محمد معروف به سفاح و ابو جعفر پسر محمد معروف به منصور بر حوزه اسلامی حکومت داشته اند.

آغاز امامت امام صادق (ع) با حکومت هشام پسر عبد الملک و پایان آن، با دوازدهمین سال از حکومت ابو جعفر منصور (المنصور بالله) مشهور به دوانیقی مصادف بوده است. مدفن آن امام بزرگوار قبرستان بقیع است؛

جعفر بن محمد بن علی بن الحسین بن علی بن ابی طالب علیهم السلام، ششمین امام شیعیان، و پنجمین امام از نسل امیر المؤمنین (ع) است که کنیه او ابو عبد الله و لقب مشهورش «صادق» است.

لقب های دیگری نیز دارد؛ از آن جمله: صابر، طاهر و فاضل. اما چون فقیهان و محدثان معاصر او که شیعه وی هم نبوده اند، حضرت تش را به درستی حدیث و راستگویی در نقل روایت بدین لقب ستوده اند، به لقب صادق شهرت یافته است و گرنه امامی را که منصوب از طرف خدا و منصوب از جانب امامان پیش از اوست، راستگو گفتن، آفتاب را به روشن وصف کردن است. که:

مدح تعریف است و تخریق حجاب فارغ است از شرح و تعریف آفتاب مداح خورشید مداح خود است که دو چشمش روشن و نامرمد است ابن حجر عسقلانی او را چنین وصف می کند: الهاشمی العلوی، ابو عبد الله المدنی الصادق و هم او نویسد که ابن حبان گوید در فقه و علم و فضیلت از سادات اهل بیت بود. ولادت او ماه ربیع الاول سال هشتاد و سوم از هجرت رسول خدا و در هفدهم آن ماه بوده

### از بیانات مقام معظم رهبری

## خطوط اصلی زندگی امام صادق



اشاره: به مناسبت سالروز شهادت حضرت امام جعفر صادق (ع)، پایگاه اطلاع رسانی مقام معظم رهبری بخش هایی از بیانات حضرت آیت الله خامنه ای را درباره حیات نورانی این

امام معصوم منتشر کرده که ۳۳ سال پیش در تاریخ ۱۳۵۸/۳/۲۱ ایراد شده که مطالعه و بازخوانی آن، حاوی مطالب و نکات راهگشا و ارزشمندی است.

### نقشه امام صادق علیه السلام

وقتی امام باقر علیه السلام از دنیا می رود، بر اثر فعالیت های بسیاری که در طول این مدت خود امام باقر علیه السلام و امام سجاد علیه السلام انجام داده بودند؛ اوضاع و احوال به سود خاندان پیغمبر صلی الله علیه و آله بسیار تغییر کرد. نقشه امام صادق علیه السلام این بود، که بعد از رحلت امام باقر علیه السلام کارها را جمع و جور کند، یک قیام علنی به راه بیندازد و حکومت بنی امیه را که هر روزی یک دولتی عوض می شد و حاکی از نهایت ضعف دستگاه بنی امیه بود — واژگون کند و از خراسان و ری و اصفهان و عراق و حجاز و مصر و مراکش و همه مناطق مسلمان نشین که در همه این مناطق شبکه حزبی امام صادق — یعنی شیعه، شیعه یعنی شبکه حزبی امام صادق علیه السلام — همه جا گسترده بود، از همه آنها نیرو بیاید مدینه و امام لشکرکشی کند به شام، حکومت شام را ساقط کند و خودش پرچم خلافت را بلند کند و بیاید مدینه و حکومت پیغمبر صلی الله علیه و آله را به راه بیندازد.

این نقشه امام صادق بود. لذا وقتی که در خدمت امام (ع) در روزهای آخر عمرش صحبت می شود و سؤال می شود که قائم آل محمد کیست؟ حضرت یک نگاهی می کند به امام صادق (ع) و می گویند که گویا می بینم که قائم آل محمد این است. البته می دانید که قائم آل محمد یک اسم عام است، اسم خاص نیست، اسم ولی عصر صلوات الله علیه نیست. حضرت ولی عصر، صلوات الله علیه، قائم نهایی آل محمد است، اما همه کسانی که از آل محمد صلی الله علیه و آله در طول زمان قیام کردند — چه پیروزی به دست آورده باشند، چه نیاورده باشند — اینها قائم آل محمدند و این روایاتی که می گوید وقتی قائم ماقیام کند، این کارها را می کند، این رفاه را ایجاد می کند، این عدل را می گستراند؛ منظور حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف نبود آن روز؛ منظور این بود که آن شخصی از آل محمد که بنیاست حکومت حق و عدل را به وجود بیاورد، او وقتی که قیام بکند، این کارها را خواهد کرد و این درست هم بود. کار پنهانی و تشکیلاتی به طور معمول در صورتی که با اصول درست پنهان کاری همراه باشد، باید همواره پنهان بماند.

آن روز مخفی بوده، بعد از آن نیز مخفی می ماند و رازداری و کتمان صاحبانش نمی گذارد پای نامحرمی بدانجا برسد. هرگاه آن کار به ثمر برسد و گردانندگان و عاملانش بتوانند قدرت را در دست گیرند، خود، دقایق کار پنهان خود را برملا خواهند کرد. به همین جهت است که اکنون بسیاری از ریزه کاری ها و حتی فرمان های خصوصی و تماس های محرمانه سران بنی عباس با پیروان افراد تشکیلاتشان در دوران دعوت عباسی در تاریخ ثبت است و همه از آن آگاهند.

بی گمان اگر نهضت علوی نیز به ثمر می رسید و قدرت و حکومت در اختیار امامان شیعه یا عناصر برگزیده آنان در می آمد، ما امروز از همه رازهای سربه مهر دعوت علوی و تشکیلات همه جا گسترده و بسیار محرمانه آن مطلع می بودیم.

بقیه در صفحه ۲



مقدمتاً باید دانست که دستگاه خلافت در اسلام، از این جهت با همه دستگاه‌های دیگر حکومت متفاوت است که این فقط یک تشکیلات سیاسی نیست؛ بلکه یک رهبری سیاسی - مذهبی است. نام و لقب «خلیفه» برای حاکم اسلامی، نشاندهنده همین حقیقت است که وی بیش از یک رهبر سیاسی است؛ جانشین پیامبر صلوات‌الله‌علیه‌است و پیامبر صلوات‌الله‌علیه، آورنده یک دین و آموزنده اخلاق و البته در عین حال حاکم و رهبر سیاسی است. پس خلیفه در اسلام، به‌جز سیاست، متکفل امور دینی مردم و پیشوای مذهبی آنان نیز هست.

بسا این آگاهی، به‌وضوح می‌توان دانست که فقه جعفری در برابر فقه فقیهان رسمی روزگار امام صادق (ع) فقط یک اختلاف عقیده دینی ساده نبود؛ بلکه در عین حال دو مضمون متعاضدانه را نیز با خود حمل می‌کرد: نخست و مهمتر، اثبات بی‌نصبی دستگاه حکومت از آگاهی دینی و ناتوانی آن از اداره امور فکری مردم و دیگر، مشخص ساختن موارد تحریف در فقه رسمی که ناشی از مصلحت‌اندیشی فقه‌ها در بیان احکام فقهی و ملاحظه‌کاری آنان در برابر تحکم و خواست قدرتهای حاکم است.

امام صادق (ع) با گستردن بساط علمی و بیان فقه و معارف اسلامی و تفسیر قرآن به شیوه‌ای غیر شیوه‌ی عالمان وابسته به حکومت، عملاً به معارضه با آن دستگاه برخاسته بود. آن حضرت بدین وسیله تمام تشکیلات مذهبی و فقهات رسمی را که یک ضلع مهم حکومت خلفا به شمار می‌آمد، تخطئه می‌کرد و دستگاه حکومت را از بعد مذهبی‌اش تهی دست می‌ساخت.

نخستین حکمرانان بنی عباس که خود در روزگار پیش از قدرت، سال‌ها در محیط مبارزاتی علوی و در کنار پیروان و یاران آل‌علی علیه‌السلام گذرانیده و به بسیاری از اسرار و چم و خم‌های کنار آنان بصیرت داشتند، نقش متعاضدانه این درس و بحث و حدیث و تفسیر را پیش از اسلاف اموی خود درک می‌کردند.

گویا به همین خاطر بود که منصور عباسی در خلال درگیری‌های ردالت‌آمیزش با امام صادق (ع) مدت‌ها آن حضرت را از نشستن با مردم و آموزش دین به آنان، و نیز مردم را از رفت‌وآمد و سؤال از آن حضرت منع کرد؛ تا آنجا که به نقل از «مفضل بن عمر» - چهره درخشان و معروف شیعی - هرگاه مسأله‌ای در باب زناشویی و طلاق و امثال اینها برای کسی پیش می‌آمد، به آسانی نمی‌توانست به پاسخ آن حضرت دست یابد.

**وجود تشکیلات پنهانی ایدئولوژیک - سیاسی**  
امام صادق علیه‌السلام در اواخر دوران بنی امیه، شبکه تبلیغاتی وسیعی را که کار آن، اشاعه امامت آل‌علی علیه‌السلام و تبیین درست مسأله امامت بود، رهبری می‌کرد؛ شبکه‌ای که در بسیاری از نقاط دورست کشور مسلمان، به ویژه در نواحی عراق و خراسان، فعالیت‌های چشمگیر و ثمربخشی درباره مسأله امامت عهده‌دار بود، ولی این تنها یک روی مسأله و بخش ناچیزی از آن است. موضوع تشکیلات پنهان در صحنه زندگی سیاسی امام صادق (ع) و نیز دیگر ائمه علیهم‌السلام، از جمله مهم‌ترین و شورانگیزترین و در عین حال مجهول‌ترین و ابهام‌آمیزترین فصول این زندگینامه پرماجر است.

برای اثبات وجود چنین سازمانی نمی‌توان و نمی‌باید در انتظار مدارک صریح بود. نباید توقع داشت که یکی از امامان یا یکی از یاران نزدیکش صراحتاً به وجود تشکیلات سیاسی - فکری شیعی اعتراف کرده باشد. این چیزی نیست که بتوان به آن اعتراف کرد.

انتظار معقول آن است که اگر روزی هم دشمن به وجود تشکیلات پنهانی امام پی برده و از خود آن حضرت یا یکی از یارانش چیزی پرسید، او به کلی وجود چنین چیزی را انکار کند و گمان آن را یک سوءظن یا تهمت بخواند. این، خاصیت همیشگی کار مخفی است.

باید در پی قرائن و شواهد و بطون حوادث ظاهراً ساده‌ای بود که اگرچه نظر بیننده عادی را جلب نمی‌کند، ولی با دقت و تأمل، خبر از جریان‌های پنهانی بسیاری می‌دهد. اگر با چنین نگرشی به سراسر دوران دو قرن و نیمه‌ی زندگی ائمه علیهم‌السلام نظر شود، وجود یک تشکیلات پنهان در خدمت و تحت فرمان ائمه علیهم‌السلام تقریباً مسلم می‌گردد.

## خطوط اصلی زندگی امام صادق



این همه پرسش از مسائل دینی؟ این دعوت همه‌جاگستر به تشیع؟ و آنگاه این وجهه و محبوبیت بی‌نظیر آل‌علی علیه‌السلام در بخش‌های مهمی از کشور اسلامی؟ و این خیل انبوه محدثان و راویان خراسانی و سیستانی و کوفی و بصری و یمانی و مصری در گرد امام؟ کدام دست مقتدر، این همه را به وجود آورده بود؟ آیا می‌توان تصادف یا پیشامدهای خودبه‌خودی را عامل این پدیده‌های متناسب و مرتبط به هم دانست؟

با این همه تبلیغات مخالف که از طرف بلندگوهای رژیم خلافت اموی بی‌استثناء در همه‌جا انجام می‌گرفت و حتی نام علی بن ابی‌طالب (ع) به عنوان محکوم‌ترین چهره اسلام، در منابر و خطابه‌ها یاد می‌شد، آیا بدون وجود یک شبکه تبلیغاتی قوی ممکن است آل‌علی علیه‌السلام در نقاطی چنان دوردست و ناآشنا چنین محبوب و پرجاذبه باشند که کسانی محض دیدار و استفاده از آنان و نیز عرضه کردن دوستی و پیوند خود با آنان، راههای دراز را بپیمایند و به حجاز و مدینه روی آورند؛ دانش دین را که بنا بر عقیده شیعه، همچون سیاست و حکومت است، از انسان فراگیرند و در موارد متعددی بی‌صبرانه اقدام به جنبش نظامی - و به زبان روایات، قیام و خروج - را از آنان بخواهند؟

اگر تسلیحات شیعه فقط در جهت اثبات علم و زهد ائمه علیهم‌السلام بود، درخواست قیام نظامی چه معنایی می‌توانست داشته باشد؟ ممکن است سؤال شود اگر به راستی چنین شبکه تبلیغاتی وسیع و کارآمدی وجود داشته، چرا نامی از آن در تاریخ نیست و صراحتاً ماجرای از آن نقل نشده است؟ پاسخ به‌طور خلاصه آن است که دلیل این بی‌نشانی را نخست در پابندی و سواس آمیز یاران امام به اصل معتبر و مترقی «تقیه» باید جست که هر بیگانه‌ای را از نفوذ در تشکیلات امام مانع می‌شد و سپس در ناکام ماندن جهاد شیعه در آن مرحله و به قدرت نرسیدن آنان، که این معلول عواملی چند است. اگر بنی عباس نیز به قدرت نمی‌رسیدند، بی‌گمان تلاش و فعالیت پنهانی آنان و خطرات تلخ و شیرینی که از فعالیت‌های تبلیغاتی داشتند، در سینه‌های ماند و کسی از آن خبر نمی‌یافت و در تاریخ نیز ثبت نمی‌شد.

### تبلیغ و بیان احکام دین

این نیز یک خط روشن در زندگی امام صادق (ع) است. به شکلی متمایز تر و صریح تر و صحیح تر از آنچه در زندگی دیگر امامان می‌توان دید؛ تا آنجا که فقه شیعه «فقه جعفری» نام گرفته است و تا آنجا که همه کسانی که فعالیت سیاسی امام را نادیده گرفته‌اند، بر این سخن همدانستان هستند که امام صادق علیه‌السلام وسیع‌ترین - یا یکی از وسیع‌ترین - حوزه‌های علمی و فقهی زمان خود را دارا بوده است.

بقیه از صفحه اول

تنه‌راهی که می‌تواند ما را با خط کلی زندگی امام آشنا سازد، آن است که نمودارهای مهم زندگی آن حضرت را در لابه‌لای این ابهام‌ها یافته، به کمک آنچه از اصول کلی تفکر و اخلاق آن حضرت می‌شناسیم، خطوط اصلی زندگینامه امام را ترسیم کنیم و آنگاه برای تعیین خصوصیات و دقایق، در انتظار قرائن و دلایل پراکنده تاریخی و نیز قرائنی به‌جز تاریخ بمانیم.

نمودارهای مهم و برجسته در زندگی امام صادق (ع) بدین شرح است:

۱- تبیین و تبلیغ مسأله امامت

۲- تبلیغ و بیان احکام دین به شیوه فقه شیعی و نیز تفسیر قرآن به روال بینش شیعی

۳- وجود تشکیلات پنهانی ایدئولوژیک - سیاسی

### تبیین و تبلیغ مسأله امامت

امام صادق (ع) نیز مانند دیگر امامان شیعه، محور برجسته دعوتش را موضوع «امامت» تشکیل می‌داده است. برای اثبات این واقعیت تاریخی، قاطع‌ترین مدرک، روایات فراوانی است که ادعای امامت را از زبان امام صادق به روشنی و با صراحت تمام نقل می‌کند.

امام در هنگام اشاعه و تبلیغ این مطلب، خود را در مرحله‌ای از مبارزه می‌دیده است که می‌بایست به‌طور مستقیم و صریح، حکام زمان را نفی کند و خویشتن را به عنوان صاحب حق واقعی ولایت و امامت به مردم معرفی نماید؛ و قاعدتاً این عمل فقط هنگامی صورت می‌گیرد که همه مراحل قبلی مبارزه با موفقیت انجام گرفته، آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی در قشر وسیعی پدید آمده، آمادگی‌های بالقوه در همه‌جا احساس شده، زمینه‌های ایدئولوژیک در جمع قابل توجهی ایجاد گردیده، لزوم حکومت حق و عدل برای جمعی کثیر به ثبوت رسیده و بالاخره رهبر تصمیم‌راسخ خود را برای مبارزه‌ای نهایی گرفته است. بدون این همه، مطرح کردن نام یک شخص معین به عنوان امام و زمامدار محق جامعه، کاری عجولانه و بی‌فایده خواهد بود.

نکته دیگری که باید مورد توجه قرار گیرد، این است که امام در مواردی به این بسنده نمی‌کند که امامت را برای خویش اثبات کند؛ بلکه همراه نام خود، نام امامان بحق و اسلاف پیشین خود را نیز یاد می‌کند و در حقیقت سلسله امامت اهل بیت علیهم‌السلام را متصل و جدایی‌ناپذیر مطرح می‌سازد.

این عمل با توجه به اینکه تفکر شیعی، همه‌زمامداران ناحق گذشته را محکوم کرده و آنان را «طاغوت» به شمار می‌آورد، می‌تواند اشاره به پیوستگی جهاد شیعیان این زمان به زمان‌های گذشته نیز باشد. در واقع امام صادق علیه‌السلام با این بیان، امامت خود را یک نتیجه قهری که بر امامت گذشتگان مترتب است، می‌شمارد و آن را از حالت بی‌سابقه و بی‌ریشه و پایه بودن بیرون می‌آورد و سلسله خود را از کانالی مطمئن و تردیدناپذیر به پیامبر بزرگوار (ص) متصل می‌کند.

روایت «عمر و بن ابی‌المقدام»، منظره شگفت‌آوری را ترسیم می‌کند: روز نهم ذیحجه روز عرفه است. محشری از خلائق در عرفات برای ادای مراسم خاص آن روز گرد آمده‌اند و نمایندگان طبیعی مردم سراسر مناطق مسلمان‌نشین، از اقصای خراسان تا ساحل مدیترانه، جمع شده‌اند. یک کلمه حرف بجا در اینجا می‌تواند کار گسترده‌ترین شبکه و ساینل ارتباط جمعی را در آن زمان بکند.

امام، خود را به این جمع رسانده است و پیامی دارد. می‌گوید: دیدم امام در میان مردم ایستاد و با صدای هر چه بلندتر - با فریادی که باید در همه‌جا و در همه گوش‌ها طنین بی‌افکند و به وسیله شنوندگان به سراسر دنیای اسلام پخش شود - پیام خود را سه مرتبه گفت. روی را به طرف دیگری گرداند و سه مرتبه همان سخن را ادا کرد. باز روی را به سمتی دیگر گرداند و باز همان فریاد و همان پیام. و بدین ترتیب امام دوازده مرتبه سخن خود را تکرار کرد.

این پیام با این عبارات ادا می‌شد: «أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ص) كَانَ الْإِمَامَ - ثُمَّ كَانَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (ع) ثُمَّ الْحَسَنُ (ع) ثُمَّ الْحُسَيْنُ (ع) - ثُمَّ عَلِيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ (ع)

ثُمَّ مُحَمَّدُ بْنُ عَلِيٍّ (ع) ثُمَّ ...»

حدیث دیگر از ابی‌الصباح کنانی است که در آن، امام صادق (ع) خود و دیگر امامان شیعه را چنین توصیف می‌کند: «ما کسانی هستیم که خدا اطاعت ما را بر مردم لازم ساخته است. انفال و صفو المال در اختیار ماست.»

صفو المال، اموال گزیده‌ای است که طواغیت گردنکش به خود اختصاص داده و دست‌های مستحق را از آن بریده بودند و هنگامی که این اموال مغضوب، با پیروزی سلحشوران مسلمان از تصرف ستمگران مغلوب خارج می‌شود، مانند دیگر غنایم تقسیم نمی‌شود تا در اختیار یک نفر قرار گیرد و به او حشمتی کاذب و تفاخری دروغین ببخشند، بلکه به حاکم اسلامی سپرده می‌شود و او از آنها در جهت مصالح عموم مسلمانان استفاده می‌کند. امام در این روایت، خود را اختیاردار صفو المال و نیز انفال - که آن نیز مربوط به امام است - معرفی می‌کند و با این بیان، به روشنی می‌رساند که امروز حاکم جامعه اسلامی اوست و این همه باید به دست او و در اختیار او باشد و به نظر او در مصارف درستش به کار رود.

امام در حدیثی دیگر، امامان گذشته را یک‌یک نام می‌برد و به امامت آنان و اینکه اطاعت از فرمانشان واجب و حتمی است، شهادت می‌دهد و چون به نام خود می‌رسد، سکوت می‌کند. شنوندگان سخن امام به خوبی می‌دانند که پس از امام باقر (ع) میراث علم و حکومت در اختیار امام صادق (ع) است. و بدین ترتیب، هم حق فرمانروایی خود را مطرح می‌سازد و هم با لحن استدلال‌گونه، ارتباط و اتصال خود را به نبی‌والامامش علی بن ابیطالب (ع) بیان می‌کند.

در ابواب «کتاب الحججه» از کافی و نیز در جلد ۴۷ بحار الانوار از این گونه حدیث که به صراحت یابه کنایه، سخن از ادعای امامت و دعوت به آن است، فراوان می‌توان یافت.

مدرک قاطع دیگر، شواهدی است که از شبکه گسترده تبلیغاتی امام در سراسر کشور اسلامی یاد می‌کند و بودن چنین شبکه‌ای را مسلم می‌سازد. این شواهد، چندان فراوان و مدلل است که اگر حتی یک حدیث صریح هم وجود نمی‌داشت، خدشه‌ای بر حتمیت موضوع وارد نمی‌آمد.

مطالعه‌گر زندگینامه مدون ائمه علیهم‌السلام از خود می‌پرسد: آیا امامان شیعه در اواخر دوران بنی‌امیه، داعیان و مبلغانی در اطراف و اکناف کشور اسلامی نداشتند که امامت آنان را تبلیغ کنند و از مردم قول اطاعت و حمایت برای آنان بگیرند؟ پس در این صورت، نشانه‌های این پیوستگی تشکیلاتی که در ارتباطات مالی و فکری میان ائمه و شیعه به وضوح دیده می‌شود، چگونه قابل توجیه است؟ این حمل و جوه و اموال از اطراف عالم به مدینه؟



## در گفت و گو با آیت الله العظمی صافی گلپایگانی

## حقایق شنیدنی از زندگی امام صادق



«هولمبارد»، دانشمند بزرگ شیمی، تصریح کرده که جابر شاگرد امام جعفر صادق (ع) بوده است. سید و علامه زاهد شهیر سید ابن طاووس می فرماید: «وَمَنْ وَقَفَ عَلَى كِتَابِ مَنْسُوبِ إِلَيْهِ مِنْ عُلَمَاءِ الشَّيْعَةِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ مِنْ أَصْحَابِ الصَّادِقِ صَلَوَاتِ اللَّهِ عَلَيْهِ»؛ یعنی از کسانی که واقف شده‌ام بر کتاب منسوب به او در علم نجوم از علمای شیعه جابر بن حیان از اصحاب حضرت صادق صلوات الله علیه است.

غرض آن که حضرت صادق (ع) یک قوه فکریه در عصر خودشان بودند که به تدریس علوم اسلامی و علوم قرآن و سنت و عقاید اکتفا نمروده، بلکه به بحث در عالم کائنات و اسرار آن پرداخته و در افلاک، مدارات شمس و قمر و نجوم، علمی را اظهار کردند که در ضمن آن مقدار نعمت‌های خدا را بر انسان تعلیم فرموده و وحدانیت خالق را از ابداع مخلوق و از تعدد اشکال و رنگ‌ها و غیر آن به مردم آموختند.

توصیه شما به تعظیم و بزرگداشت ایام شهادت امام جعفر صادق (ع) چیست؟

— ان شاء الله همه ما از آنهایی باشیم که بتوانیم مکتب اهل بیت (ع) را به سراسر دنیا معرفی کنیم تا همه بدانند که خداوند متعال چنین افراد برجسته‌ای در عالم وجود خلق کرده است. شیعیان مکتب ائمه (ع) همانند سابق در مجالس عزای امام به حق ناطق حضرت صادق (ع) شرکت کنند و با شکوه هر چه بیشتر مراسم عزاداری ایام شهادت آن حضرت را برگزار کنند که تعظیم مثل این روز، تعظیم دین و احکام الهی است.

همه شیعیان باید با برپایی مجالس و غط، خطابه و بیان فضایل امام صادق (ع) و نیز به راه‌انداختن هیأت‌های عزاداری، ارادت خود را به خاندان عصمت و طهارت علیهم السلام اظهار نمایند که تعظیم و بزرگداشت شخصیت بی نظیر آن بزرگواران، تعظیم شعائر است «وَمَنْ يُعْظِمُ شُعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ».

طبیعی، مانند شیمی، طب، تشریح، نبات‌شناسی، نجوم، هیئت، ریاضی و منافع الأعضاء نیز شاگردان بسیاری داشتند. ابن عقده، دانشمند متبحر در علم رجال، چهار هزار نفر از شاگردان حضرت صادق (ع) را با نام در کتابش جمع‌آوری کرده، و از هر کدام در یک موضوع علمی و اسلامی از آن حضرت کلام و حدیثی نقل کرده است. کتاب توحید مفضل، رساله اهل‌بچه، مباحثات آن حضرت با رؤسا و سران زناده و ملاحده، و مادیین همه موجود است که اطلاع و علم وسیع آن حضرت از طب، تشریح و خواص اشیاء را ثابت می‌کند. آیا صحیح است که جابر بن حیان دانشمند بزرگ علم شیمی هم از شاگردان آن حضرت بوده‌اند؟

— یکی از علومی که مسلماً حضرت صادق (ع) تدریس نموده و به آن عنایت داشته‌اند، علم شیمی بوده که سرانجام از آن دانشگاه بزرگ، مردی نابغه به نام جابر بن حیان فارغ‌التحصیل شد که اگر از آن زمان تا حال دنباله نتایج استفاده‌های این مرد از امام ششم و تحقیقات و بحث‌های علمی او را گرفته بودیم و به علوم دیگر که مورد نیاز جوامع متمدن و پیشرفته است، اهمیت داده بودیم، امروز در میدان مدنیت مادی، به غرب و اروپا و آمریکا که هر چه دارند از اسلام و اصول عالیه آن و از برکات مساعی علمای مسلمین است، محتاج نمی‌شدیم.

در اینکه جابر شاگرد امام صادق (ع) بوده و علومی که از او ظاهر و راهنمای دانشمندان در تحقیقات علمی گردیده، نتیجه تلمذ در خدمت آن حضرت بوده است، نباید شک داشت. یاقی در «مرآة الجنان» در ترجمه آن حضرت می‌گوید: «له کلام نفیس فی علوم التوحید و غیرها، و قد الف تلمیذه جابر بن حیان الصوفی کتاباً یشتمل علی الف ورقة تتضمن رسائله و هی خمسمائة رسالة»؛ یعنی حضرت صادق (ع) صاحب کلمات و بیانات نفیسه‌ای در علم توحید و علوم دیگر است، و شاگرد آن حضرت جابر بن حیان کتابی تألیف کرده مشتمل بر هزار ورق که متضمن پانصد رساله از آن بزرگوار است.

در بین اهل بیت (علیهم السلام)، امام صادق، پیشتر از همه آن بزرگواران موفق به نشر و ترویج علوم و معارف اسلامی شدند؛ علت آن چیست؟



— اوضاع و احوال سیاسی زمان آن حضرت فرصت نشر معارف و علوم را فراهم نمود که ایشان بتوانند بیش از سایر اهل بیت (ع) به این عمل اقدام نمایند؛ چرا که عصر آن حضرت، عصر ضعف بنی‌امیه و قیام مردم علیه حکومت آنها بود و حکومت بنی عباس هم اگر چه تأسیس شد؛ اما در آغاز کار، قدرت اعمال سیاست روی مدارس، مجالس علمی و معارف اسلامی نداشت، و برای علاقه‌مندان به علم و دانش پژوهان، فرصتی پیدا شد که بتوانند به طور دقیق و عمیق علوم اسلام را بررسی و مطالعه کنند؛ بدین جهت از اطراف و اکناف برای کسب علم به آن حضرت روی آوردند و حضرت در این فرصت توانستند معارف اسلام و حقایق را که تا آن زمان مخفی مانده بود، آشکار و در اختیار مردم بگذارند. موقعیت امام صادق (ع) نزد بزرگان و دانشمندان شیعه و اهل سنت چگونه است؟

— هر اهل تحقیقی که کتب و آثار بزرگان و دانشمندان را مورد مطالعه قرار دهد، متوجه می‌شود که دانشمندان بزرگ حتی از مخالفین مکتب اهل بیت علیهم السلام، امام صادق (ع) راستوده و زبان به اعتراف درباره علم و افقه بودن ایشان دارند. برای مثال ابوحنیفه رئیس احناف می‌گوید: «مَا رَأَيْتُ أَفْقَهُ مِنْ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ؛ مَنْ فُقِیهٍ تَرَأَى جَعْفَرَ بْنَ مُحَمَّدٍ نَدِيدَهُام» یا ابن عقده — از محدثان معتبر و مورد قبول نزد شیعه و سنی — کتابی دارد به نام «اسماء الرجال الذین رووا عن الصادق علیه السلام» که در آن نام چهار هزار نفر را نقل کرده که همه از حضرت امام جعفر صادق (ع) حدیث نقل کرده و اخذ علم نموده‌اند. همچنین نجاشی در رجال خود از احمد بن عیسای اشعری نقل کرده که می‌گوید: «قال: خرجت إلی الکوفة فی طلب الحدیث فلقیت بها الحسن بن علی الوشاء فسألته أن یخرج الی کتاب العلام بن رزین القلاء و أبان بن عثمان الأحمر فأخبرهما إلی فقلت له: أحب أن تجیزهما لی. فقال لی: رحمک الله و ما عجلتک اذهب فاکتبهما و اسمع من بعد. فقلت: لا آمن الحدیثان. فقال: لو علمت أن هذا الحدیث یكون له هذا الطلب لاستکثرت منه فانی أدرکت فی هذا المسجد تسعمائة شیخ کل یقول حدیثی جعفر بن محمد».

یعنی: من در طلب علم حدیث به کوفه رفتم و در آنجا به خدمت حسن بن علی و شارسیدم، به او گفتم: کتاب علاء بن زرین و ابان بن عثمان احمر را به من بدهید تا از روی آنها نسخه‌برداری کنم؛ او آن دو کتاب را به من داد، گفتم: اجازه روایت نیز بدهید. فرمود: خدا تو را رحمت کند، چقدر عجله داری ببر بنویس، سپس بیا برای من بخوان تا بشنوم، آن گاه اجازه روایت بدهم. گفتم: بر خودم از پیشامدهای زمان خاطر جمع نیستم. حسن بن وشا گفت: عجب! اگر من می‌دانستم که حدیث این گونه مشتری و خواهان دارد، بیشتر از این جمع می‌کردم. من در مسجد کوفه ۹۰۰ شیخ را در ک کرده‌ام که همه می‌گفتند: حدیث کرد مرا جعفر بن محمد».

آنچه معروف است امام صادق (ع) بیش از چهار هزار نفر شاگرد تربیت کرده‌اند.

آیا همه این شاگردان در رشته‌های اسلامی پرورش یافته‌اند یا در رشته‌های تجربی هم ایشان شاگردانی داشته‌اند؟

— شاگردان آن حضرت در رشته‌های علوم اسلامی، مانند کلام، فقه، تفسیر و حدیث خلاصه نمی‌شوند. آن حضرت در رشته‌های مختلف علوم

## حیات فکری و سیاسی امام صادق (ع)

دارد. از نظر شیعه نصب ایشان به مقام امامت از جانب خدا مطرح است، که نتیجه مستقیم این طرز تلقی آن است که آن حضرت دارای علم خاص امامت باشد. حضرت در میان اهل سنت از نظر روایت حدیث و فقهات و افتاء از موقعیت شامخی برخوردارند، به طوری که او را از شیوخ مسلم ابوحنیفه و مالک بن انس و عده کثیری از بزرگان محدثین خود بشمار آورده‌اند. مالک بن انس از جمله کسانی است که مدتی در محضر امام صادق (ع) تلمذ کرده و درباره شخصیت آن حضرت چنین می‌گوید: «مدتی خدمت جعفر بن محمد مشرف می‌شدم آن حضرت اهل مزاح بود و تبسم ملایمی همواره بر لبهایش نقش می‌یست. هنگامی که در محضر او نامی از رسول خدا (ص) برده می‌شد، رنگش به سبزی و سپس به زردی می‌گرایید. در مدتی که به خانه آن حضرت رفت و آمد داشتم او را خارج از سه حال ندیدم، یا نماز می‌خواند و یا روزه بود و یا به قرائت قرآن مشغول بود و هرگز بدون وضوء از حضرت رسول (ص) نقل حدیث نمی‌فرمود، و سخنی که به درد نمی‌خورد بر زبان نمی‌راند. ایشان از آن دسته از علمای زاهدی بود که ترس از خدا

«ابوعمر و جاحظ: جَعْفَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ الَّذِي مَلَءَ الدُّنْيَا عِلْمَهُ وَ فِقْهَهُ» (رسائل جاحظ، ص ۱۰۶)

تکیه اصلی شیعه از نظر فکری و عقیدتی بر امام صادق (ع) بوده و بخش بزرگی از احادیث و علوم اهل بیت توسط این امام اشاعه یافته است. امام صادق حدفاصل فرقه‌هایی قرار گرفته که در شیعه به وجود آمده و وظیفه مهم حفظ و صیانت شیعه از انحرافات را در رأس برنامه خود قرار داده و آن را از تأثیرپذیری در مقابل انحرافات موجود عصر خود که خلوص فکری و عقیدتی و استقلال مکتبی آن را به طور مداوم، مورد تهدید قرار می‌داد، باز داشته است. روایاتی که در باب امامت جعفر بن محمد الصادق (ع) نقل شده، در بسیاری از جوامع روایی و کتاب‌های تاریخی شیعه، از جمله کافی (کتاب الحجّه)، کشف الغمّه فی معرفه الائمه، اثبات الوصیه و ارشاد مفید و اثباه الهداه وارد شده است.

## شخصیت اخلاقی و فقهی امام

پیرامون شخصیت علمی امام صادق (ع) شواهد فراوانی وجود

## حجت الاسلام رسول جعفریان



سرتاسر وجودش را فرا گرفته بود. هرگز به خدمت او شرفیاب نشدم جز اینکه زیرانداز خود را برای من می‌گذاشت. «از عمر بن المقدم نقل شده که گفت: «كنت إذا نظرت إلی جعفر بن محمد علمت انه من سلالة النبیین؛ هنگامی که جعفر بن محمد (ع) را می‌دیدم می‌فهمیدم که او از نسل و بقایای پیامبران است.»

جاحظ از علمای مشهور قرن سوم در باره آن امام چنین می‌گوید: «جعفر بن محمد الذی ملأ الدنیا علمه و فقهه و یقال ان أبا حنیفة من تلاهذه و کذلک سفیان الثوری و حبیبک بهما فی هذا الباب؛ جعفر بن محمد کسی بود که علم و فقهش عالم را فرا گرفته و گفته می‌شود که ابوحنیفه از شاگردان او بود و همچنین سفیان ثوری و تلمذ این دواز آن حضرت در عظمت علمی او کافی است.»

بقیه در صفحه ۴



بقیه از صفحه ۳

ابن حجر هیثمی نیز در مقام تمجید از شخصیت علمی امام اشاره به این نکته دارد که افرادی چون یحیی بن سعید، ابن جریج، مالک، سفیان ثوری، ابوحنیفه و شعبه و ایوب سجستانی از آن حضرت نقل روایت نموده‌اند. پیرامون شخصیت امام صادق(ع) عبارات زیادی از علماء و اندیشمندان نقل شده که استاد اسد حیدر قسمت معظمی از آنها را در کتاب ارزشمند خود الامام الصادق و المذاهب الاربعه گرد آورده ۱۰ و در اینجا نیازی به آوردن آنها نیست. کثرت دانش اندوزانی که در محفل درس امام، حاضر می شدند

و یا از آن حضرت حدیث نقل می کردند، نشان دهنده عظمت شخصیت علمی ایشان است.

حسن بن علی الوشاء می گفت: در مسجد کوفه نهصد نفر را دیده که حدثنی جعفر بن محمد می گفتند. و کسانی را که از آن حضرت تلمذ کرده و حدیث شنیده‌اند، در حدود چهار هزار نفر ذکر کرده‌اند.

سفیان ثوری - که در منابع اهل سنت به زهد و علم شهرت دارد - همراه نصیر بن کنیز نزد امام صادق(ع) زانوی ادب زده و از آن حضرت بهره علمی و اخلاقی برده است. نصیر با سفیان در وقت حج نزد امام آمد و گفت: من می خواهم به حج بروم چیزی به من تعلیم ده تا به وسیله آن نجات پیدا کنم. امام نیز دعائی به آنها تعلیم می فرمود. در موارد دیگری نیز عاجزانه از امام می خواست تا برای او حدیثی نقل کند.

در این میان کسانی نیز بودند که با نقل احادیث کاذبی از امام صادق(ع) قصد تضعیف او را داشتند. شریک در این مورد می گوید: جعفر بن محمد مردی صالح و با تقواست، اما افراد جاهلی با او رفت و آمد دارند که در بیرون، احادیث جعلی از وی نقل می کنند. آنها به منظور آندوختن مال و اخاذی از مردم، هر منکری را بر آن حضرت نسبت می دهند؛ از آن جمله بیان بن سمعان یکی از غلات معروف است که ادعا دارد شناخت امام، از نماز و روزه و کلیه واجبات و فرائض شرعی کفایت می کند. شریک در پایان سخنانش می گوید: ساخت جعفر از کلیه این اکاذیب پاک و مبراست، ولی وقتی مردم آنها را می شنوند، موقعیت امام در نظر آنان ضعیف می شود. از این موارد که بگذریم، امام در عصر خود بویژه از نظر طبقه روحانی و دانشمند جامعه، از عظمت حیرت انگیزی برخوردار بود. ابوزهره در این زمینه می نویسد: «علمای اسلام با تمام اختلاف نظرها و تعدد مشربهایشان در فردی غیر از امام صادق(ع) و علم او اتفاق نظر ندارند.»

و شهرستانی نویسنده کتاب مشهور «ملل و نحل» درباره شخصیت علمی و اخلاقی امام می نویسد: «او در امور و مسائل دینی از دانشی بی پایان و در حکمت از نظری بسیار عالی و نسبت به امور دنیا و زرق و برق های آن از هدی نیرومند بر خوردار بوده و از شهورت های نفسانی دوری می گزید.» ابوحنیفه علاوه بر اینکه از امام باقر(ع) بهره ها برده از امام صادق(ع) نیز حدیث نقل می کند، چنان که روایات او از امام صادق(ع) در کتاب «الآثار» زیاد دیده می شود. او خود درباره امام صادق(ع) می گفت: «ما رایت افقه من جعفر بن محمد، و انه اعلم الامة؛» هرگز فقیه تر از جعفر بن محمد ندیده ام، و او مسلماً اعلم امت اسلامی است.»

«او یکی از ائمه دوازده گانه امامیه و از بزرگان اهل بیت رسول خدا(ص) بود به جهت صدق سخنانش به لقب صادق شهرت یافته است و فضل او مشهورتر از آن است که احتیاج به توضیحی داشته باشد.» و شیخ مفید(ره) درباره او می گوید: «به اندازهای که علماء اسلام از آن حضرت حدیث نقل کرده‌اند، از دیگر افراد خاندان وی، روایت نقل نشده است.»

منصور عباسی که همواره در گیر مبارزه با علویین بود، می کوشید تا شخصیت فقهی امام صادق(ع) را با مطرح کردن برخی از فقها کم رنگ جلوه دهد. او به مالک می گفت: به خدا تو عاقلترین مردم هستی... و اگر عمر من باقی بماند، فتاوا و اقوال تو را «همانند مصحف نوشته، به تمام آفاق می فرستم و مردم را مجبور به پذیرش آن می کنم.» این حرکت منصور ناشی از علاقه وی به مالک نبود، بلکه می خواست با سمبل کردن مالک، آتش کینه و حسد خود نسبت به امام صادق(ع) را فرو نشاند.

منصور به منظور ایراد خدشه به شخصیت علمی و فقهی امام، به هر وسیله ای توسل می جست، چنان که ابوحنیفه را واداشت تا رودرویی امام ایستاده، با وی به بحث پردازد، تا در صورت پیروزی ابوحنیفه، امام را در صحنه علم و دانش اسلامی بیرون راند. ابوحنیفه خود جریان این داستان را چنین نقل کرده است:

منصور به من گفت: مردم توجه عجیبی به جعفر بن محمد پیدا کرده و سبیل جمعیت بطرف او سرازیر شده است، تو یک سری مسائل مشکلی آماده کرده و حل آنها را از جعفر بخواه و چون او نخواهد توانست جواب مسائل تو را بدهد، از چشم مردم خواهد افتاد و من چهل مساله بسیار پیچیده و مشکل آماده کردم. آنگاه امام صادق(ع) و ابوحنیفه در حیره و در حضور منصور با هم ملاقات می کنند. ابوحنیفه لحظه ورود خود به مجلس منصور را چنین توصیف می کند:

هنگامی که وارد مجلس شدم جعفر بن محمد را دیدم که هیبت و عظمت شخصیت وی حتی خود منصور را تحت الشعاع قرار داده بود، سلام

کرده و در جای خود قرار گرفتم. آنگاه منصور خطاب به من چنین گفت: مسائل خود را بر ابو عبدالله عرضه کن و من مسائلی را که با خود آورده بودم یکی پس از دیگری از آن حضرت می پرسیدم و او در پاسخ می فرمود: در مورد این مساله عقیده شما چنین است و اهل مدینه چنین می گویند و ما چنین می گوئیم. نظر آن حضرت در پاره ای از مسائل طرح شده با نظر ما و در پاره ای دیگر با نظر اهل مدینه موافق و در مواردی با نظر هر دو مخالف بود، بدین ترتیب چهل مساله به آن حضرت عرضه و جواب آنها دریافت شد. پس از پایان این مناظره، ابوحنیفه بی اختیار آخرین سخن خود را با

## حیات فکری و سیاسی امام صادق<sup>(ع)</sup>



نمی کنید که او پیش پدرم وجیه و محترم بود و از آن حضرت حدیث شنیده است.»

در برابر اینها کسانی نیز بودند که به نوعی مذهب بین زیدی ها و مذهب جعفری بودند. یک روز وقتی امام صادق(ع) از عبدالملک بن عمر و در رابطه با عدم حضور او در صفوف جنگ سؤال می کند، او ضمن جواب به امام می گوید: «زیدی گویند: میان ما و امام صادق اختلافی نیست جز اینکه او اعتقاد به جهاد ندارد.»

امام پس از آنکه این اتهام را از خود دفع کرد فرمود: «آری، قسم به خدا من به جهاد در راه خدا اعتقاد دارم، ولی نمی خواهم به خاطر جهل آنها از علم خود دست بردارم.»

سید حمیری یکی از شعرای معروف دچار انحراف دیگری که بنی عباس آن را پیش پای شیعه گذاشته بودند، شده بود. او به مذهب کیسانی که ساخته دست بنی العباس بود تمایل داشت، اما بعداً خدمت امام صادق(ع) آمد و تغییر عقیده داد و در صفوف شیعیان خالص آن حضرت قرار گرفت. او خود در شعری که حاکی از بازگشت و پیوستن او به امام صادق(ع) است، چنین می گوید:

تجعفرت باسم الله والله أكبر

و أيقنت أن الله يغفر

ترجمه: به نام خدا که خدائی است بزرگ و توانا به سوی جعفر بن محمد(الصادق(ع) باز گشتم و اطمینان دارم که خدا از گناه من درمی گذرد و آن را می بخشد.

نکته جالب توجهی که در رابطه با تشست اجتماع شیعه و یا به تعبیر دیگر پیدایش تفرقه در میان آنها وجود دارد اینکه پاره ای از علمای درباری که در خدمت مهدی عباسی بودند، به این اختلافات دامن زده و در بزرگ نشان دادن آن، تلاش بس زیادی از خود نشان می دادند. در این رابطه، کشتی از شخصی به نام ابن مفضل نام می برد که او کتابی در فرق نوشته و نام هر یک از اصحاب امام صادق(ع) را به عنوان سر رشته دار یک فرقه شیعی ذکر کرده است.

در پایان این قسمت لازم است اشاره شود که شیعیان امام اغلب در عراق، آن هم در کوفه بودند. سایر مراکز یا شیعه نداشت یا کمتر داشت. گرچه از خراسان نیز کسانی نزد امام صادق(ع) آمده، از او احکام فقهی سؤال می کردند. حفص بن غیاث برای نقل حدیث به بصره رفت؛ از او خواستند تا از تنی چند حدیث روایت نکند که از جمله آنها جعفر بن محمد بود. این به دلیل روحیه عثمانی مردم بصره است که مبدأ آن جنگ جمل بود. حفص به آنها گفت: «اگر این سخن را در کوفه بگوئید، شما را با کشت خواهند زد» توضیح: مقاله فوق، همراه با مقداری تلخیص به خاطر کمبود صفحه ارائه شد که پیشاپیش از محضر عزیز بزرگوار، جناب حجت الاسلام و المسلمین رسول جعفریان عذرخواهی می شود.



## گفتگویی با امام موسی صدر

# از مکتب اهل بیت تا مکتب جعفری



**اشاره:** به دلیل نقش بی‌بدیل امام صادق (ع) در تشکیل و تکامل مکتب اهل بیت، از دیرباز تشیع را «مکتب جعفری» نیز خوانده‌اند. آنچه در پی می‌آید، پاسخ‌های امام صدر به پرسش‌هایی در همین زمینه است که در حاشیه پنجمین همایش مجمع پژوهش‌های اسلامی در قاهره، گزارشگر نشریه «الیوسف» مطرح کرده است.

\*\*\*

### شیعه از کجا آمده و چه زمانی ظاهر شد؟

— هر کس انسان دیگری را به عنوان امام و رهبر خود بپذیرد، در حقیقت شیعه او شده است؛ یعنی از او پیروی می‌کند و او را بر خود مسلط ساخته است. در آغاز اسلام گروهی از اولین مسلمانان از اهل بیت پیامبر (ص) پیروی کردند و آنها را امام و رهبر خود برگزیدند. از اینجا بود که اسم شیعه آل‌البیت را به دست آوردند. بسا خود پیامبر (ص) اولین کسی بود که این نام را بر شیعیان نهاد، آنگاه که او عده‌ای از بزرگان صحابه را که پیوند محکم و استواری با علی بن ابی‌طالب (ع) داشتند، «شیعه علی» خواند.

نامگذاری حضرت رسول (ص) را می‌توان در حدیث صحیحی که حاکم در کتاب شواهد التنزیل، عسقلانی در کتاب الصواعق، و طبرانی، دیلمی و ابن حنبل هر کدام در کتابهای مناقبشان و سیوطی در تفسیر الدر المنثور آورده‌اند، مشاهده کرد، آنجا که پیامبر (ص) می‌فرماید: «یا علی، ستاؤنی یوم القیامه انت و شیعتک راضیین مر ضیین: ای علی، روز قیامت تو و شیعیانت وارد می‌شوی، در حالی که هم شما از خداوند خشنودید و هم خداوند از شما خشنود است.» افرادی چون سلمان فارسی، مقداد، عمار، جعفر بن ابی‌طالب، ابوذر، از شیعیان حضرت علی (ع) بودند. از زنان نیز می‌توان از ام‌المؤمنین ام‌سلمه، ماریه قبطیه و حضرت فاطمه (س) نام برد.

### عقاید مذهب شیعه جعفری چیست؟

— شیعیان امامیه در اصول و عقاید کلی و اساسی اسلام با دیگر فرقه‌های اسلامی اختلافی ندارند. ایمان به خدا و یگانگی او، ایمان به فرشتگان و کتابهای خدا و رسولان الهی، ایمان به روز قیامت و... از اموری است که هر شیعه‌ای در آنها راسخ است. قرآن کریم، به همین صورت کنونی، کتابی است آسمانی که هم الفاظ و هم معانی آن از طرف خداوند نازل شده است؛ نمازهای پنجگانه، قبله، روزه، حج و جهاد، زکات، امر به معروف و نهی از منکر، تمام این احکام و قواعد اسلامی، قوانینی هستند که هر شیعه‌ای همه را کاملاً بپذیرفته است؛ حضرت محمد (ص) خاتم پیامبران است و هیچ پیامبری پس از او نخواهد آمد؛ حلال او تا روز قیامت حلال و حرامش تا روز قیامت حرام است؛ اسلام تنها دین الهی است که تمام پیامبران به آن بشارت داده‌اند و تا ابد جاودانه خواهد بود.

هر پیامبری دارای شریعت و آیین خاصی بوده است، همان‌طور که قرآن کریم به این امر تصریح می‌کند؛ و حضرت محمد (ص) کامل‌ترین دین خدا را به بهترین و روشن‌ترین شیوه و با تشریعی آسان به مردم ابلاغ کرده است؛ دین اسلام برای همه جهانیان است، خداوند آن را رحمتی برای همه عالمیان و هدایتی برای همه مکانها و عصرها و نسل‌ها قرار داده است؛ اسلام بالاتر از عقیده است، اسلام فرهنگ و ساختار کاملی برای زندگی است، همچنین رفتار و اخلاق انسان نیز از آن سرچشمه می‌گیرد.

اینها نقاط اشتراکی است که شیعیان در آنها با هیچ مسلمان دیگری که مانند او از اسلام راستین پیروی می‌کند، اختلاف ندارند. البته در دو مورد اختلاف نظر وجود دارد که از اختلافهای فرعی به شمار نمی‌روند، بلکه دو اختلاف اساسی‌اند که دو رکن مذهب شیعه به شمار می‌روند. از دیدگاه شیعه امامیه ایمان حقیقی، کامل نیست مگر با وجود این دو رکن اساسی در کنار یکدیگر به همراه سایر احکام و قواعد اسلامی که قبلاً بر شمرديم.

دو اختلافی که شیعیان را متمایز می‌کند، مسئله «عدل و امامت» است. شیعیان به عدل الهی ایمان دارند و آن را مطلق می‌شمارند، به گونه‌ای که ارتکاب هر گونه ظلم و فحش از سوی خداوند محال است.

### جایگاه حوادثی چون سیل، زلزله و ستمهای اجتماعی، مانند فقر و جهل در عدل الهی کجاست؟

— خلقت خداوند مسائل و حکمت‌هایی دارد که بر ما پنهان است. همچنین خداوند مصلحت‌هایی را در نظر می‌گیرد که فقط بعضی از آنها را درک می‌کنیم و از درک بعضی دیگر عاجزیم. چه بسا یکی از حکمت‌های وجود این مصیبت‌ها برانگیختن دو گزینه حب و بقا و میل همیشگی به بهتر شدن باشد؛ چرا که اگر این خطرها و تهدیدهای طبیعی نبود، تمدنها به وجود نمی‌آمد و علوم پیشرفت نمی‌کرد. فقر و ظلم و مشکلات اجتماعی نتیجه کارهایی است که خود مردم انجام می‌دهند و خداوند می‌خواهد نتیجه بعضی از اعمالشان را به آنها بچشاند، باشد که به راه حق بازگردند.

با جامعه جاهلی دارد و در حقیقت اسلام انقلابی بود که جامعه جاهلی را از بن دگرگون کرد.

نظام جدید برای اینکه در جان و روح مردم رسوخ کند، به کسی نیاز داشت که بتواند به آن نظام اهتمام ورزد و این همان مقام ولایت است که بر اثر تشکیل آن جامعه متفاوت، حساسیتها و دقت‌هایی به دست آورده بود؛ بنابراین انتخاب چنین شخصی در آن دوران به علت حساسیت فراوان آن زمان باید از طرف خداوند صورت می‌پذیرفت و با آن مرحله نوپا از جامعه جدید دینی با احتیاط و دقتی کامل برخورد می‌شد.

این گزینش عملاً انجام گرفت که داستانی ژرف دارد: هنگامی که رسول اکرم (ص) به همراه گروهی از مسلمانان، در راه بازگشت از حجه‌الوداع به مکانی در کنار برکه‌ای (غدیر) رسیدند، کاروانها را نگه داشت و سپس خطاب به آنها فرمود: «آیا من نسبت به شما از خودتان سزاوارتر نیستم؟» گفتند: «آری.» فرمود: «هر کس که من مولای اویم، این علی مولای اوست.» سپس از مردم خواست که با او در مقام امیرالمؤمنین بیعت کنند.

امر ولایت منشأ تلاش برای بنیان نهادن حکومت صالح میان مسلمانان است. این کار از مهمترین واجبات اسلام و از بالاترین وظایف هر مسلمان به شمار می‌رود. بدین معنا که برگزیدن شخصی که عهده‌دار امور مسلمین می‌شود، یک وظیفه مهم دینی است. شیوه‌های جستجو و انتخاب زمامدار در زمان کنونی، به دلیل اختلاف شرایط زمانی، با شیوه‌هایی که در اوایل دوران خلفای راشدین و پس از رحلت پیامبر (ص) وجود داشت، تفاوت دارد.

از سوی دیگر، تاریخ بر اساس ترتیب مشهور و ظاهری خلفای راشدین که علی (ع) را آخرین نفر از چهار خلیفه می‌داند، رقم خورده است؛ اما بحث و گفتگو درباره درستی آنچه اتفاق افتاده، سودی ندارد؛ بنابراین باید تمام اهتمام و توجه خود را به زمان حال معطوف کنیم. اکنون بحث از ولایت، از این رو که باید برای برپایی حکومت صالح تلاش کرد، اولین واجب مسلمانان است؛ چرا که حکومت صالح مهمترین عامل برای برپایی جامعه صالح است و جامعه صالح پیش از هر چیز، همانند خاک حاصلخیزی است که انسان‌های صالح را پرورش می‌دهد.

پس از بررسی دیدگاه شیعه درباره عدل و امامت، به نظر می‌رسد که بین شیعه و دیگر فرقه‌های مسلمان، حداقل اختلاف اساسی که مانع تفاهم و گفتگو میان آنها شود، وجود ندارد. بنابراین عدل و ولایت با ایمان بیشتر مسلمانان نزدیک است.

### منابع و آموزه‌های فقه شیعه و مذهب جعفری چیست؟

— مسلمانان در شناخت اسلام و احکام و رهنمودهای آن از کتاب خدا و سنت رسول اکرم (ص) که دو منبع اصلی است، استفاده می‌کنند. بیشتر مسلمانان، سخنان صحابه را نیز سومین منبع در شناخت شریعت اسلام به حساب می‌آورند؛ اما در این منبع سوم، شیعه با سایرین اختلاف پیدا می‌کند. شیعه در عین احترامی که برای صحابه قائل است، گفتار آنها را حجت نمی‌داند، مگر در مواردی که به روایات پیامبر (ص) تعلق گرفته باشد یا اینکه سخن صحابی درباره ضرورت رجوع به پیامبر در امور پیروی کردن از ایشان و توجه به سخنان ایشان باشد.

بقیه در صفحه ۷

و اما «امامت» یکی از اصول تشیع به شمار می‌آید و نزد شیعیان مفهوم عقیدتی روشنی دارد: ولایت. ولایت نزد شیعه به معنای حکومت حقیقی است که امور کشور و مردم را اداره می‌کند. این کلمه برگرفته از این فرمایش خداوند متعال است که: «الَّتِیْ أُولِیْ بِالْمُؤْمِنِیْنَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ: پیامبر نسبت به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است.»

و شیعه چنین برداشت می‌کند که رسول اکرم (ص) دارای دو مقام الهی است: مقام اول، رسالت است؛ به این معنا که خداوند او را مأمور کرده تا احکام الهی را به تمام مردم ابلاغ کند. پیامبر این وظیفه را به بهترین وجه، با امانت و دقت، به‌دور از هر گونه سستی و کاستی، در ۲۳ سال پیاپی، به انجام رسانید. مقام دوم، ولایت است؛ به این معنا که خدا پیامبر را مأمور کرد تا قانون خداوند را اجرا کند و جامعه‌ای اسلامی تأسیس کند که در آن روابط بین مردم با یکدیگر و نیز رابطه آنها با حاکم و خداوند، به صورتی منظم و مرتب برقرار شود. این وظیفه الهی به سبب اصل ولایت صورت گرفت. چون پیامبر (ص) توانست این هدف بزرگ را عملی کند، به آن حضرت مقام حکومت بر مردم و قضاوت در امورشان را داد. خداوند اطاعت از پیامبر را در اموری که برای جامعه اسلامی ضروری تشخیص می‌دهد، بر مردم واجب کرده است. از جمله در رهنمودها و دستورهایی که در کنار احکام کلی اسلام صادر می‌شود، که اجرای آنها اطاعت از خداوند به شمار می‌آید. وقتی که مردم از تعالیم و دستورات رسول (ص) که به موجب اصل ولایت صادر می‌شود، اطاعت می‌کنند، از پیامبر اطاعت می‌کنند. اطاعت از پیامبر را هم خداوند واجب کرده و اطاعت از رسول (ص) همان اطاعت از خداوند است.

تاریخ بیانگر این است که پیامبر (ص) این حق ولایت را اعمال کرد و زمام امور را در شهر مدینه به دست گرفت و شروع به وضع قوانین کلی نمود که می‌تواند پایه و اساسی برای سازمان‌دهی و تشکیل جامعه کامل اسلامی در چهارچوب شریعت الهی باشد. در این زمینه احکام و دستورات زیادی صادر کرد که به زندگی فردی انسان و نیز فعالیتهای او در زمینه‌های اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و دفاعی مربوط می‌شود.

هر کس سیره پیامبر را در آن دوره درخشان از اسلام بررسی کند، به جزئیات ظریف و جالبی از توجه حضرت به پشتیبانی از جامعه اسلامی در مقابل دشمنان خارجی و منافقان و فرصت‌طلبان داخلی دست می‌یابد. همچنین درمی‌یابد که اسلام چگونه با وضع قوانین و نظامهای اجتماعی، از ایجاد شکاف و دودستگی در جامعه جلوگیری می‌کند و در برابر عقب‌ماندگی و حماقت و رکود و سستی در تولید می‌ایستد.

زمانی که پیامبر امتش را ترک کرد و به ملکوت اعلی پیوست، پس از ده سال و چند ماه که ولایت امور مسلمانان را بر عهده داشت، امر ولایت برای تکمیل جامعه جدید، به موضوع بحث و اختلاف میان مسلمانان تبدیل شد. پس باید آشکارا و بدون حساسیت، این مسئله را مورد بحث و بررسی قرار دهیم.

عقیده شیعه در این مسئله، از اندیشه‌ای اصیل سرچشمه می‌گیرد که نزد آنان عبارت است از اینکه در خصوص چنین شخصی که عهده‌دار امور جامعه می‌شود، حتماً باید روایت صریحی از پیامبر (ص) و دستوری از سوی خداوند وجود داشته باشد. او همان کسی است که «نسبت به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است»؛ زیرا جامعه اسلامی تفاوت اساسی



مخلد از رجال صحاح سته، طلحه بن زید قرش از رجال ابن ماجه، عاصم بن حمید از رجال ابونعیم الطحان، عاصم بن سلیمان از رجال صحاح سته و عثمان بن فرقد از رجال بخاری و ترمذی.

این چهل نفر به عنوان نمونه از رجال شیخ نقل گردید و اینکه اهل سنت نیز از آنها نقل حدیث کرده‌اند از «الامام الصادق و المذاهب الاربعه» تألیف اسد حیدر، ج ۲، ص ۴۰۰ به بعد نقل شده است و نام همه آن (۳۲۰۴) نفر را می‌توانید در رجال شیخ باب اصحاب ابی عبدالله جعفر بن محمد الصادق (ع) ملاحظه فرمایید.

## نقش امام صادق (ع) در تربیت محدثین و تدوین حدیث

حجت الاسلام سید علی اکبر قریشی



### تدوین حدیث

اصحاب امام صادق (ع) از فرموده‌های آن حضرت چهار صد کتاب به نام (چهار صد اصل) نوشتند که بعدها کتب اربعه و غیره از آنها و امثال آنها تألیف گردید، ناگفته نماند اصحاب ائمه علیهم السلام به امر امامان مطالبی را که از آنها می‌شنیدند، می‌نوشتند.

سیدبن طاووس در «منهج الدعوات» نقل کرده: «جماعتی از اصحاب امام کاظم (ع) و اهل بیتش در مجلس آن حضرت حاضر می‌شدند و وسایل نوشتن حاضر می‌کردند و چون آن حضرت سخن می‌گفت یا در جریانی فتوایی می‌داد، آن را می‌نوشتند.» شیخ بهایی علیه الرحمه در کتاب «مشرق الشمسین» فرموده: «از مشایخ ما نقل شده که شیوه اصحاب اصول آن بود که چون از یکی از امامان علیهم السلام حدیثی می‌شنیدند سریعاً می‌نوشتند تا آن حدیث یا مقداری از آن از یادشان نرود. محقق داماد نیز این سخن را در راشحه بیست و نهم از روایح خود نقل کرده است. (نقل از الذریعه، ج ۲، ص ۱۲۵-۱۲۶) مرحوم محقق حلی صاحب شرایع در کتاب معتبر (مقدمه معتبر) فرموده: از جواب‌ها و فرمایشات امام صادق علیه السلام چهار صد کتاب نوشته شد که آنها را «اصول» نامیدند. علامه کبیر شیخ آقا بزرگ در کتاب الذریعه (ج ۲، ص ۱۲۹) از اعلام الوری تألیف مرحوم طبرسی نقل کرده: «از امام صادق (ع) چهار هزار نفر از مشاهیر اهل علم، حدیث نقل کرده‌اند و از جواب‌هایی که در مسایل اسلامی داده چهار صد کتاب که آنها را «اصول» نامند تألیف شد. آن اصول را اصحاب آن حضرت و اصحاب پسرش امام کاظم (ع) روایت کرده‌اند.» شهید اول در کتاب ذکری فرموده: «از جواب‌های امام صادق (ع) چهار صد نفر کتاب نوشتند و از رجال معروف که از آن حضرت حدیث نقل کرده‌اند، چهار هزار نفر تعداد شده است و محقق داماد در راشحه فوق فرموده: «المشهور ان الاصول اربع مائة مصنف لأربعة مائة مصنف من رجال ابی عبدالله الصادق (علیه السلام)، بل وفی مجالس السماع و الروایة عنه و رجاله زهاء اربعة آلاف رجل و کتبه و مصنفاتهم کثیرة إلا أن ما استقر الامر علی اعتبارها و التعلیل علیها و تسميتها بالاصول، هذه الأربعة مائة.» (الذریعه، ج ۲، ص ۱۲۹)

این‌سود نمونه‌ای از تدوین حدیث که به دستور امام صادق (ع) توسط شاگردانش انجام گردید، ناگفته نماند بعدها کتاب‌های: کافی، فقیه، تهذیب، استبصار و غیره از آن اصول و غیر آنها تألیف گردیدند. در الذریعه فرموده: این اصول همه‌اش موجود است، بعضی از آنها اصلی است و بقیه به روایت‌ها به همان صورت بدون حذف و اضافه در مجامع آمده است، پس از آن که کتاب‌های بزرگ به طور موبوب (باب) تألیف شد، رغبت به اصول کم گردید؛ چون آنها به ترتیب ابواب فقه نبودند، بدین علت مقداری از آنها از بین رفت. (الذریعه، ج ۲، ص ۱۳۴) نگارنده بعد از تفحص زیاد ۱۰۰ نفر از صاحبان آن اصول را از فهرست مرحوم شیخ طوسی و رجال نجاشی و الذریعه پیدا کرده‌ام که آنها را در ذیل می‌آورم. با ذکر محل آن، که خواننده بتواند رجوع کند. مثلاً مرحوم شیخ طوسی نام یک نفر راوی را می‌آورد و می‌گوید: او از نویسندگان یکی از اصول است و یا مرحوم نجاشی نام راوی را ذکر می‌کند و مثلاً می‌گوید: «آدم بن المتوکل له اصل رواة عنه جماعة».

اینها ۹۵ اصل اند که با سه اصل حریز و سه اصل حفص بن عبدالله جمعاً صد و یک اصل می‌شوند و می‌توان هر یک از آنها را در محل‌هایی که نشان داده‌ایم، پیدا کرد. برای تکمیل مطلب باید بدانیم که شاکرگان آن حضرت، تنها اصول چهار صدگانه را ننوشتند، بلکه آنها کتاب‌های دیگری نیز نوشتند مثلاً:

۱- ابان بن تغلب غیر از اصلی که گفته شد، کتاب معانی القرآن، کتاب القراءات و کتاب الشیعه را نوشت. (فهرست ابن ندیم ص ۳۰۸)

۲- ابو حمزه ثمالی متوفای ۱۵۰ از اصحاب امام باقر و امام صادق (ع) که کتاب تفسیر ابی و کتاب نوادر را نوشته است. (رجال نجاشی)

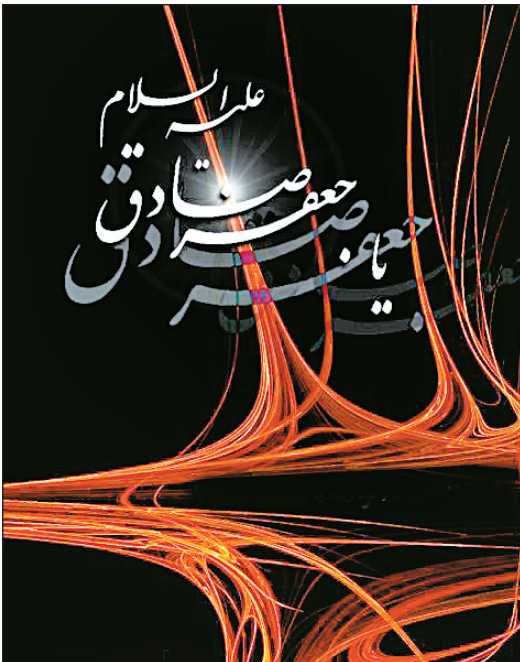
۳- اسماعیل بن ابی خالد که کتاب «فضاء» را نوشته. (فهرست شیخ)

۴- مفضل بن عمر کوفی که چند تا کتاب نوشته از جمله کتاب «ما افتراض الله علی الجوارح». (رجال نجاشی)

۵- هشام بن الحکم از اصحاب امام صادق (ع) که ابن ندیم در فهرست خود ص ۲۴۹-۲۵۰ برای او بیست و پنج کتاب نقل کرده است.

۶- ابو جعفر احول (مؤمن الطاق) از اصحاب امام صادق (ع) است که کتاب امامت، کتاب معرفت، کتاب رد بر معتزله، کتابی در امر طلحه و زبیر نوشته است. اینها که گفته شد برای نمونه بود و اگر کسی به رجال نجاشی و فهرست شیخ و الذریعه پهرانی و فهرست ابن ندیم مراجعه کند، واقعاً به حیرت خواهد افتاد.

کرده و فرموده: ابن عقده درباره رجال امام صادق (ع) آنچه توان داشته به کار برده است و مرحوم محدث قمی در «الکافی و الالقباب» در شرح حال ابن عقده از مرحوم شیخ طوسی چنین نقل می‌کند: «له کتب... منها اسماء الرجال الذین رووا عن الصادق (علیه السلام) اربعة آلاف رجل أخرج فیه لکل رجل الحدیث الذی رواه، مات بالکوفة سنة ۳۳۳ انتهى»؛ یعنی از جمله کتاب‌های ابن عقده، کتاب نام‌های راویان امام صادق (ع) است که چهار هزار نفر بودند و حدیث هر یک را در آن کتاب آورده است و ابن عقده در سال ۳۳۳ هجری در کوفه از دنیا رفته است.



گفتیم متأسفانه این کتاب مانند «مدینه العلم» مرحوم صدوق از بین رفته است و مرحوم شیخ طوسی در رجال خویش در باب کسانی که از امام صادق (ع) نقل حدیث کرده‌اند نام سه هزار و دو بیست و چهار (۳۲۰۴) نفر را ذکر کرده است ولی ابن عقده آنها را به چهار هزار نفر رسانده است.

مرحوم محقق حلی در مقدمه کتاب «معتبر» فرموده: «از جعفر بن محمد (ع) علوم چنان گسترش پیدا کرد که عقول به حیرت می‌افتد، حتی گروهی درباره او غلو کرده؛ نسبت الوهیت به او دادند «نعوذ بالله» و حدود چهار هزار نفر از آن حضرت حدیث روایت کرده‌اند و عده زیادی از فقهای بزرگوار را او تربیت فرموده است. امثال: زراره بن اعین، بکیر بن اعین، حرمان بن اعین، جمیل بن دراج، برید بن معاویه، هشام بن حکم، هشام بن سالم، ابی بصیر، عبدالله جلیبی، محمد جلیبی، عمران جلیبی، عبدالله بن سنان، ابو الصباح کنانی و دیگر فقها که همه تربیت شده آن حضرت بودند.

اکنون برای نمونه چهل نفر از راویان آن حضرت را که علمای اهل سنت نیز از آنها حدیث نقل کرده‌اند، از رجال شیخ از میان (۳۲۰۴) نفر نقل می‌کنیم و به منابع اهل سنت اشاره می‌نماییم: ابراهیم بن سعد بن عبدالرحمن از رجال و راویان صحاح ششگانه اهل سنت، ابراهیم بن زیاد بغدادی که مسلم و ابو داود و نسایی از او حدیث نقل کرده است، ابراهیم بن علی الحسن مدنی از راویان ابن ماجه، ابراهیم بن محمد ابی یحیی از راویان شافعی، بسام بن عبدالله که نسایی از آن حدیث نقل کرده است، تلید بن سلیمان که احمد بن حنبل و ترمذی از او نقل حدیث کرده‌اند، جراح بن ملیح کوفی که بخاری و مسلم از او حدیث نقل کرده‌اند، حبیب بن نتمان که ابو داود و ابن ماجه از او نقل حدیث کرده‌اند، حسن بن عیاش که مسلم و ترمذی و نسایی از او نقل حدیث کرده‌اند، حارث بن عمران جعفری که از روات بخاری و غیر آن است، حمید بن قیس از رجال صحاح ششگانه، حماد بن عیسی که ابن ماجه از او نقل حدیث کرده است، حارث بن عمران اسدی از رجال ابن ماجه، داود بن زهران از روات ترمذی و ابن ماجه، ربیع بن حبیب از رجال ابن ماجه، رحیل بن معاویه از رجال ابی داود و ترمذی، رکیب بن ربیع از رجال بخاری و مسلم، زکریا بن اسحاق از رجال صحاح سته، زیاد بن سعد خراسانی از رجال صحاح سته، زید بن الحسن القرشی از رجال ترمذی، سعید بن سالم از رجال ابی داود و نسایی، سعید بن عبدالجبار از روات ابن ماجه قزوینی، سعید بن عبدالرحمن از رجال مسلم و ابوداود و غیره، سلمه بن کهیل از رجال صحاح سته، سلیمان بن مهران اعمش از رجال صحاح سته، سلیمان بن بلال تیمی از رجال صحاح سته، سفیان ثوری از رجال صحاح سته، سنان بن هارون از رجال ترمذی، سعید بن ابی خثیم از رجال ترمذی و نسایی، سعید بن حسان از رجال مسلم و ابن ماجه و غیره، سعید بن سالم از رجال ابوداود و نسایی، سعید بن مسلمه از رجال ترمذی و ابن ماجه، سالم بن عبدالواحد از رجال ترمذی، شعبه بن الحجاج از رجال صحاح سته، شعبه بن خالد از رجال ابوداود، ضحاک بن

امام جعفر صادق (ع) در ۱۷ ربیع الاول سال ۸۳ هجرت در شهر مدینه به دنیا آمد. پدرش امام محمد باقر (ع) و مادرش فاطمه دختر قاسم بن محمد بن ابی بکر بود. آن امام همام شصت و پنج سال عمر کرد و در سال ۱۴۸ هجرت در ۲۵ ماه رجب رحلت فرمود و در قبرستان تاریخی بقیع در مدینه مدفون گردید، مدت امامت ایشان ۳۴ سال بود.

در زمان حیات آن بزرگوار بنی‌امیه در حال اضمحلال بود و شاهان آن از جامعه بی‌خبر و فقط به فکر ابقای خود بودند، از طرف دیگر بنی‌عباسیان به فکر رسیدن به خلافت بودند و تمام هم و غمشان بر کوبیدن بنی‌امیه و

روی کار آمدن خود بسود و از جریان جامعه بی‌خبر بودند. این امر به امام صادق (ع) مجال داد که بدون مزاحم قیام علمی خود را شروع کند و علوم اسلامی را بیان دارد و محدثان و علمای دین را تربیت کند و نویسندگان را به تألیف حدیث و درسهای خود که در مسجدالنبی تشکیل می‌شد، وا دارد. مرحوم محقق حلی صاحب شرایع در کتاب معتبر (مقدمه معتبر) فرموده: از جواب‌ها و فرمایشات امام صادق (ع) چهار صد کتاب نوشته شد که آنها را «اصول» نامیدند.

امام صادق (ع) برای این کار از سه راه وارد شد:

۱- تشکیل جلسات درس که در مسجد رسول خدا تشکیل می‌شد و ورود به آن برای همه، اعم از شیعه و اهل سنت و غیر آنان آزاد بود.

۲- تشکیل مجالس خصوصی که اغلب در منزل آن حضرت انجام می‌گرفت و فقط اشخاص خاص در آن شرکت می‌کردند.

۳- تربیت شاگردان بحث و مبلّغ، امثال هشام بن حکم و مؤمن طاق (ابوجعفر احول) و دیگران که همه جا تبلیغ می‌کردند و بدعت گزاران و مدعیان زعامت دینی از دستشان خواب راحت نداشتند.

شیخ مفید (ره) که از علمای شیعه و از ارکان فقه و کلام است، در کتاب «ارشاد» می‌نویسد: «مردم از شهرها به خدمت امام صادق (ع) می‌آمدند و کسب علم می‌کردند، شهرت آن حضرت به همه جا رسید، از هیچ یک از اهل بیت علیهم السلام مانند آن حضرت از علوم و آثار نقل نشده است.» ارباب حدیث نام راویان موثق را که از سوی حضرت نقل حدیث کرده‌اند، به چهار هزار نفر رسانده‌اند که همه با اختلاف آرا و نظراتی که داشتند، از آن حضرت نقل روایت کرده‌اند، عین عبارت ارشاد چنین است: «و نقل الناس عنه من العلوم ما سارت به الرکیان وانتشر ذکره فی البلدان و لم ینقل عن احد من اهل بیته... ما نقل عنه... ولا نقلوا عنه کما نقلوا عن ابی عبدالله (علیه السلام) فان اصحاب الحدیث قد جمعوا اسماء الرواة عنه من الثقات علی اختلافهم فی الاراء و المقالات فکانوا اربعة آلاف رجل.»

ابوالعباس نجاشی در کتاب رجال خود در شرح حال حسن بن علی بن زیاد الوشاء، از احمد بن عیسی اشعری نقل کرده، گوید: «من در طلب علم حدیث به کوفه رفتم و در آنجا به خدمت حسن بن علی و شارسیدم که از اصحاب امام رضا علیه السلام بود، و به او گفتم: کتاب علاء بن زرین و ابان بن عثمان احمر را به من بدهید تا از روی آنها نسخه برداری کنم؛ او آن دو کتاب را به من داد، گفتم: اجازه روایت نیز بدهید. فرمود: خدا تو را رحمت کند، چقدر عجله داری ببر بنویس، سپس بیا برای من بخوان تا بشنوم، آنگاه اجازه روایت بدهم. گفتم: بر خودم از پیشامدهای زمان خاطر جمع نیستم، حالا کتاب‌ها را دادید، اجازه روایت نیز بدهید.

حسن بن و شاکس گفت: عجب! اگر من می‌دانستم که حدیث اینگونه مستری و خواهان دارد، بیشتر از این جمع می‌کردم، من در این مسجد کوفه ۹۰۰ (نهصد) شیخ را درک کرده‌ام که همه می‌گفتند: جعفر بن محمد به من چنین حدیث کرد: «لو علمت ان هذا الحدیث یكون له هذا الطلب لاستکثرت منه فانی ادرکت فی هذا المسجد تسع مائة شیخ کل یقول حدیثی جعفر بن محمد.»

این همان سخن است که مرحوم نجاشی در حالات حسن بن علی بن زیاد و شاکس تحت شماره (۸۰) در رجال خود نقل کرده و واقعاً انسان از این قضیه در حیرت می‌افتد که یک نفر ۹۰۰ راوی را در طول مدت در یک مسجد ببیند که همه می‌گفتند: «حدیثی جعفر بن محمد (علیه السلام)» عالم معروف ابوالعباس احمد بن عقده متوفای ۳۳۳ هجری که زیدی مذهب بود و کتابی نوشته به نام «اسماء الرجال الذین رووا عن الصادق (علیه السلام)» یعنی نام‌های آنان که از امام صادق علیه السلام حدیث روایت کرده‌اند و در آن کتاب نام چهار هزار نفر را نقل کرده که همه از آن حضرت حدیث نقل کرده‌اند و در آن نام چهار هزار نفر را نقل کرده و هر حدیث را که از آن حضرت نقل کرده‌اند، آورده است.

مرحوم سید محسن امین صاحب اعیان الشیعه در کتاب «سیرالائمه» نقل کرده: حافظ بن عقده زیدی در کتاب رجال خود نام چهار هزار راوی موثق و کتاب‌های آنها را ذکر کرده که همه از جعفر بن محمد (ع) نقل حدیث کرده‌اند. مرحوم شیخ طوسی در مقدمه رجال شیخ به کتاب ابن عقده اشاره



## صبا بگو به فاطمه شرح غم زمانه ام

## ژولیده نیشابوری

صبا بگو به فاطمه شرح غم زمانه ام  
که خون ز جور دشمنان شد دل غمگانه ام  
چنان که درب خانه ات سوخت در آتش ستم  
آتش کینه شعله ور گشته به درب خانه ام  
به جرم آنکه در جهان نور دو دیده تو ام  
چشم به راه بورش خصم دنی شبانه ام  
ابن ربیع خیره سر پیاده و برهنه سر  
نیمه شب بیرون کشد ز خانه جابرانه ام  
به مسلخ حکومتی می بردم کشان کشان  
کندی اگر کنم زند ز کینه تازیانه ام  
منصور تا که بیندم تیغ کشد به روی من  
شرم و حیا نمی کند ز خالق یگانه ام  
گهی به من تعارف شراب می کند گهی  
به احترام می کشد دست به روی شانه ام  
شاهد درد من بود رنگ ز رخ پریده ام  
گواه سوز دل بود سرشک دانه دانه ام

## داغ صادق

## سید رضا مؤید

داغ صادق شرر سپینه ام افروخته کرد  
جگری سوخته یاد از جگر سوخته کرد  
جگری سوخته کز داغ بر افروخته بود  
باز هم از اثر زهر جفا سوخته بود  
بر جگر آنکه ولایت به موالی همه داشت  
محنت کشتن اولاد بنی فاطمه داشت  
آن امامی که لوای شرف افراخته بود  
زهر منصور به جانش شرر انداخته بود  
آه از آنروز که گرفت ز طاغوت زمان  
آتش از چار طرف خانه او را به میان

ونددر خرمن آتش ولسی رب جلیل

راه می رفته و می گفت منم پور خلیل  
شعله را چون به در خانه تماشا می کرد  
بیاد آتش زدن خانه زهرا می کرد  
آن که هم ظاهر رو هم باطن ما می داند  
با دلش زهر چه کرده است خدا می داند  
روح دین بود ولی بی تب و بی تابش کردند  
شمع کانون و فابود که آبش مردند  
چارمین قبله عشق است به دامان بقیع  
رونق دیگر از او یافت گلستان بقیع

## غصه و غم

## محمد موحیدیان (امید)

بسته بر شادی و عشرت غصه و غم راه را  
عقده از غم بر رخ دل بسته راه آه را  
بر دلم داغی گران باشد که جانم سوخته  
مانم آیا با که گویم این غم جانکاه را؟  
شد رئیس مذهب ما از جفا خونین جگر  
این مصیبت کرده دلخون مردم آگاه را  
آن که با خون جگر بر شیعیان هموار کرد  
در خط سرخ ولایت تسا قیامت راه را  
زهر کین نوشید اما با عذو سازش نکرد  
کرد تا رسوای عالم دشمن بدخواه را

## من کیستم ؟...

## ژولیده اصفهانی

من کیستم؛ حقیقت حق را خزانه ام  
بیرون ز مرز فکر و خیال و فسانه ام  
بنیانگذار مذهب و مسند نشین علم  
فیض مدام فلسفه عارفانه ام  
سبط نبی و پور علی، نجل فاطمه  
الگوی صبر و صلح حسن را نشانه ام

آئینه دار نهضت سرخ حسینی ام

چون عابدین به نخل عبادت جوانه ام  
بحر العلوم باب من است و سخا و جود  
یک قطره ای بود ز یم بیکرانه ام  
استاد فقه و فلسفه و منطق و اصول  
پرچم فراز علم به قاف زمانه ام  
با این همه جلال در این جو گیر گون  
محصور کرده خصم ستم پیشه خانه ام  
از یورش شبانه ابن الزبیع پست  
آید به ناله سنگ ز سوز شبانه ام  
لرزد به سان بید تن اهل بیت من  
تا می کشد ز خانه برون و حشیانه ام  
آن بی حیا سواره و من با تن ضعیف  
پای پیاده در پی اسبش روانه ام  
تندی کند که تند برو در بر امیر  
کندی اگر کنم بزند تازیانه ام  
آنان که سوخته اند در خانه علی  
آتش زدند از ره کین درب خانه ام

## داغ حضرت صادق

## محسن حافظی

لبالب شد ز خون دل ایاغ حضرت صادق  
دلم چون لاله می سوزد ز داغ حضرت صادق  
چو در خاک مدینه زارش منزل کند از جان  
به هرجا اشک می گیرد سراغ حضرت صادق  
در این شب ها بود روشن مزار بی رواق او  
که باشد اشک مهدی چلیچراغ حضرت صادق  
خزان هرگز نمی گردد بهار دانش و بینش  
از آن گل ها که بشکفته به باغ حضرت صادق  
معطر می کند بوی دل آویزش فضای جان  
همان گل های علم باغ و راغ حضرت صادق  
نشسته در عزا موسی بن جعفر با دلی سوزان  
زند آتش به جانش سوز داغ حضرت صادق  
ز شعر جانگدازت شعله خیزد «حافظی» زیرا  
شد از خون جگر لبریز ایاغ حضرت صادق

## گفتگویی با امام موسی صدر

## از مکتب اهل بیت تا مکتب جعفری



بقیه از صفحه ۵

شیعیان به سخنان اهل بیت پیامبر استناد می کنند؛ زیرا خود پیامبر به تمسک به آنها و پذیرفتن سخنانشان سفارش کرده است.

شیعیان به ارشادات و رهنمودهایی که دائماً از پیشوایان، به ویژه در دوران امام باقر (ع) و امام صادق (ع) می شنیدند، ملتزم و پایبند بودند و این رهنمودها، آنها را در ایجاد چارچوبی عقلانی برای تعالیم دینی یاری می کرد؛ به طوری که با اجتهاد از طریق آنها، خطری برای دین به وجود نمی آمد. به همین علت باب اجتهاد نزد آنان هنوز باز است. از سوی دیگر، تعداد زیادی روایت که بر زبان اهل بیت جاری گشته بود، نزد آنان پدید آمد. همه اینها فقه شیعه را پر بار و مبانی عقیدتی آن را غنی کرد و باعث گشوده شدن درهای پیشرفت، نو سازی، نشاط و طراوت به روی فقه گردید.

پس فقه و امام معصوم، مورد اختلاف دیگری بین شیعیان و بقیه مسلمانان است و این اختلاف ما را با یک اختلاف دیگر یعنی اجتهاد و مرجعیت آشنا می کند.

«اجتهاد» به معنای فهم جدید و مترقی با استفاده از متون دینی و منابع فقهی است، نه قانون گذاری جدید و نه جمود و تأکید بر یافته های گذشته. اما اجتهاد امری دشوار است؛ زیرا دامنه فقه و منابع آن گسترش یافته و حوادثی که برای کتابها و کتابخانه ها اتفاق افتاد، بین سرچشمه های اصلی فاصله انداخت؛ همچنین سستی بعضی افراد در نگهداری

خود، بلکه تمام آن را صرف این کار می کردند. مکلفان باید در مسائل شرعی و احکام دینی از مجتهدان نظرخواهی کنند و نظر ایشان را بپذیرند. ائمه معصومین (ع) همه مسلمانان را به پیروی از فقها و حرکت در مسیرشان سفارش کرده اند؛ چرا که اگر کسی از فقها روی بگرداند، مانند کسی است که از خدا روی گردانده است.

منظور از عصر غیبت، دورانی است که امام در بین امت حضور ندارد؛ بنابراین زمان انتظار ظهور امام است. در احادیث متواتر از رسول اکرم (ص) نقل شده است که: «اگر از عمر زمین تنها یک روز باقی مانده باشد، در آن روز مردی از خاندان من ظهور خواهد کرد که هم نام و هم کنیه من است.

او زمین را پر از عدل و داد می کند، بعد از آنکه ظلم و ستم آن را فرا گرفته است.» او همان «مهدی منتظر» است؛ و عصر حاضر همان دوره ای است که «غیبت کبری» نامیده می شود. وظیفه مسلمانان در این عصر پیروی از مجتهد است.

مجتهد تنها مرجعی است که صلاحیت انجام مسئولیت های امام را در مسائل دین دارد. البته در صورتی که آن مجتهد بنا بر حدیث شریف، خویشتن دار، نگهدار دین خود، مخالف هوای نفس و فرمانبردار مولای خویش باشد. تنها مجتهد عادل، حق فتوا دادن و قضاوت در مسائل و احکام شرعی را دارد و نیز می تواند تا حد امکان به امور حسبی رسیدگی کند.

حوزه های اجتماعی، ارتباطی پابر جا و جدایی ناپذیر است. این مشکلات و مانند آنها، در گذشته، اجتهاد را در جهان اسلام به صورت ویژگی نادری در آورد که عالمان برجسته به آن روی می آوردند و بیشتر عمر

کتابها، نیز جعل احادیث از سوی دشمنان اسلام و دیگران، مشکلات زیادی در این راه به وجود آورد.

از سوی دیگر، ارتباط بین حوزه فقه و دیگر



## چهل سال پیش...

تمامی مطالب از روزنامه اطلاعات روز شنبه ۱۰ شهریور ۱۳۵۲، (برابر با ۳ شعبان ۱۳۹۳، اول سپتامبر ۱۹۷۳) نقل شده است

## شهر دار: مترو تهران ساخته میشود

سپاهیان دانش از شهردار تهران و شهرداران دیگر درخواست ارجاع شغل کردند و گفتند که حاضرند در میدان سازی، نهر سازی، آسفالت، توسعه معابر، نظارت بر قیمت ها در سراسر ایران با شهرداران همکاری کنند و شهردار تهران از پیشنهاد آنها استقبال کرد.

شهردار که در کانون سپاهیان انقلاب بدعوت این کانون شرکت کرده بود پس از شنیدن سخنان آقای عباس رادفر رئیس این کانون و سخنرانان دیگر گفت: انجام این پیشنهاد منتهی به ایجاد هماهنگی در شهر میشود اگر شهرداری بتواند روزی این شرایط را در شهر تهران به وجود آورد در آن صورت مشکلات به صفر خواهد رسید.

در مورد اتوبوسرانی شهردار بطور ضمنی اذعان کرد که ضرورت های شهری ساختن مترو و راد تهران ایجاب می کند. شهردار ساختن مترو را تأیید کرد و با اجرای طرح مترو مردم قطعاً از استفاده از اتوبوس چشم می پوشند و همین مسأله موجب سالم سازی محیط و تقلیل آلودگی های ناشی از گاز های متصادم از وسائط نقلیه خواهد شد و آمد و رفت ها با سهولت بیشتر انجام خواهد گرفت.

## به علت واکنش های همگانی در مرزها خطر وبا در ایران وجود ندارد

انتشار خبر شیوع بیماری وبا در کشورهای ایتالیا و لبنان تولید نگرانی شدیدی در جهان نمود و اکثر کشورها برای مقابله با این بیماری تمام امکانات احتیاطی خود را مورد بهره برداری قرار دادند و تدابیر احتیاطی گسترده ای را بمرحله اجرا در آوردند.

یک مقام رسمی وزارت بهداشت و قرنطینه اظهار داشت که با اجرای برنامه واکنش های همگانی از سال های پیش و تزریق واکسن ضد وبا در مرزها هیچ خطری ایران را از این نظر تهدید نمی کند.

دکتر صالح ثاقب در پاسخ خبرنگار ما اظهار داشت که انتشار خبر شیوع بیماری وبا در یک شهر و یا منطقه دلیل بر آلودگی آن کشور به و با نیست. وی اظهار داشت که پس از انتشار این اخبار در سراسر جهان همه مسئولان منطقه در انتظار اعلامیه و اظهار نظر سازمان بهداشت جهانی هستند و اگر این سازمان کشوری را آلوده اعلام نماید، فوراً در ممالک دیگر مقررات خاص قرنطینه در برابر مسافران برقرار میگردد.

## روزی ۹۰۰ کیسه قند توزیع میشود

تفکیک و شناسایی افراد دو صنف خواربار فروش و عطار و سقطف فروش فقط در صورت ارائه پروانه کسب امکان دارد و از همین رو رئیس اتحادیه صنف خواربار فروش تهران امروز از مردم خواست تا در صورت مشاهده تخلف از جانب فروشندگان قند - نخست پروانه کسب وی را مطالبه نمایند و سپس مراتب تخلف را با توجه به این که خواربار فروش یا عطار و سقطف فروش است بوسیله تلفن ۳۵۱۰۳۵ به اتحادیه صنف خواربار فروش اطلاع دهند. حاج حسین تار می مقدم رئیس اتحادیه گفت وضع توزیع شکر در تهران عادی است و دولت و اتاق اصناف با برقراری توزیع منظم اختلالات ناشی از اقدامات محتکرین را در بازار شکر از بین برده اند. وی اظهار داشت که کارخانه های قندریزی با تمام ظرفیت خود به تولید قند پرداخته اند و همه روز به سیصد نفر به افرادی که توسط صنف معرفی میشوند هر یک سه کیسه قند تحویل میگردد و این برای مصرف عادی مردم تهران کفایت میکند.

## مشخصات پستهای کارمندان

برای اجرای مرحله دوم قانون استخدام تهیه میشود سازمان امور اداری و استخدامی کشور طی بخشنامه هایی از وزارتخانه ها و سازمانهای دولتی خواسته که مشخصات پست مورد تصدی کارمندان و همچنین مشخصات کارمندان را در سمت هایی که قبلاً داشته اند در فرم های مخصوص پیاده و برای اجرای مرحله دوم قانون استخدام کشوری آماده کنند. تهیه این مشخصات به وسیله کمیته های اجرایی در برخی از مؤسسات دولتی انجام شده و در برخی دیگر در شرف انجام است. کارشناسان اداره کل طبقه بندی و ارزشیابی مشاغل نیز با این کمیته ها برای تکمیل اطلاعات همکاری نزدیک برقرار کرده اند.

## قالب امروز



اکوادور / منبع: nationalgeographic

## داستان کوتاه

## بی پولی و شکم گرسنه

سه دوست برای صرف غذا به رستوران رفتند، اما هیچ یک از آنها پولی در جیب نداشتند. آنها جدا از هم نشستند و غذا خوردند. نفر اول پس از صرف غذا پای صندوق رفت و گفت: ممنون غذای خوبی بود بقیه پولم رو باید باید برم. صندوقدار جواب داد: کدام بقیه آقا؟

شما که پولی پرداخت نکردید. مرد اول گفت: یعنی چی آقا؟ اخودت گفتی الان پول خرد ندارم بعد از صرف غذا باهاتون حساب می کنم. از مرد اول اصرار از صندوقدار انکار که دومی بلند شد و روبه صندوقدار گفت: آقا! راست میگن دیگه، منم شاهدم وقتی من میزمو حساب کردم ایشون هم حضور داشتند و یادمه که بهشون گفتید بقیه پولتونو بعدا می دم. صندوقدار از کوره در رفت و گفت: شما چی میگن آقا، شما هم حساب نکردی! بحث داشت بالا می گرفت که دید سومی نشسته وسط سالن و هی می زنه توی سرش. مردم جمع شدن دورش و گفتند چی شد؟ گفت: با این اوضاع حتما می خواد بگه منم پول ندادم!

منبع: سایت داستانک

## سرایه

زلزله زنده می دارد صبا نفاس عیسی را

زرویت می کند روشن خیالت چشم موسی را

به یک دم زهد سی ساله به یک دم باده بفروشم

اگر در بساده اندازد رخت عکس تجلی را

عطار نیشابوری

## پند بزرگان

• زمان ناخوشی را به حساب عمر مشمرید.

## افلاتون

• یا چنان نمای که هستی یا چنان باش که می نمایی.

## بازید بسطامی

• شریف ترین دل ها دلی است که اندیشه آزار کسان در آن نباشد.

## زرتشت

• علم بدون مذهب لنگ است و مذهب بدون علم کور است.

## آلبرت انیشتین

• روشنند و نکته دان کسی است که سخنان کوتاه و پر معنی بگوید.

بزرگمهر

## امروز در تاریخ

## زلزله مرگبار بوئین زهراو...

ساعت ۱۱ بعد از ظهر دهم شهریور ۱۳۴۱ زمین لرزه شدیدی در منطقه بوئین زهرای قزوین روی داد که تهران را هم به لرزه درآورد. تلفات این زمین لرزه راده تا بیست هزار کشته گزارش کردند. ۴۰ سال بعد بار دیگر زلزله سختی در همان محل روی داد که باز هم تلفات داشت. ولی به مراتب کمتر.

## ویران شدن اورشلیم به دست رومیان

یکم سپتامبر سال ۷۰ میلادی نیروهای امپراتوری روم به فرماندهی تیتوس سپسر و سپاسیانامپراتور وقت، شهر اورشلیم را پس از یک محاصره طولانی، جز برج جنوبی آن که هزار یهودی از آن دفاع می کردند متصرف شدند؛ ویران ساختند و قتل عام کردند. این شهر شش قرن و اندی پیش از آن نیز به دست بخت النصر امپراتور بابل ویران شده و باقیمانده ساکنانش به اسارت به بابل منتقل شده بودند که کوروش بزرگ بنیاد گذار ایران زمین پس از تصرف بابل آنان را به سال ۵۳۸ پیش از میلاد به زادگاه خود بازگردانید و به هزینه ایران شهرشان را از نو ساخت. کوروش به هزینه ایران بنادر فنیقی صیدا و صور (در لبنان امروز) را که بابلی ها ویران ساخته بودند باز سازی کرد.

## روزی که جنگ جهانی دوم آغاز شد

جنگ جهانی دوم یکم سپتامبر سال ۱۹۳۹ با حمله نظامی آلمان به لهستان آغاز شد. این جنگ تا نخستین هفته ماه می سال ۱۹۴۵ در اروپا و تا نیمه آگوست همین سال در خاور دور ادامه یافت و مسکو و واشنگتن را دو ابر قدرت جهان کرد و...

جنگ، ساعت ۵ و ۴۵ دقیقه با بمبارد یکم سپتامبر آغاز شد و همان روز تا اواخر شب، نیروهای آلمان دانتزیک (گدانسک) را که طبق قرار دادهای پایان جنگ جهانی اول، توسط فاتحان از آلمان جدا و به لهستان واگذار شده بود پس گرفتند.

متعاقب حمله آلمان به لهستان، سوم سپتامبر انگلستان و دومینیون هایش (استرالیا، نیوزلاند و ...) و سپس کانادا و آفریقای جنوبی به آلمان اعلان جنگ دادند.

لهستان ۳۶ روز پس از آغاز حمله به زانو درآمد و میان روسیه و آلمان قسمت شد.

www.iranianshistoryonthisday.com

## جدول شرح در متن

نقاش	فیلم	قهرمان	وحشت	تردد	پهلوان
معروف ایرانی	علی قوی تن	فوتبال ایتالیا	شهر آلمان	پایتخت «پرو»	پایتخت گینه
یارانه					ماندارگار
	نشان دادن جشن				
خوب		چیزها			
خوگرفتن		بازرگان			
جوانمردی		فهمیدن			
		جیت			
غزلسرای روم باستان از جنوب		آکنده			
تندی و خشونت	درون صدف	همزمان توامان			
			تراوش		
مغازه					
قلمه					
چاپول					

حل ۳۳۷۸

## سودوکو

۸۶۶	۶	۲	۳				۷
۳				۹		۶	
							۱ ۴
			۳				۵ ۷
		۳		۵		۲	
			۴				
۱ ۷							
۲ ۱							
		۸		۵			۹
۷					۸	۴	۶

۵	۷	۴	۸	۹	۶	۳	۱
۸	۹	۶	۳	۱	۲	۵	۴
۳	۲	۱	۵	۴	۸	۹	۶
۷	۴	۹	۶	۳	۱	۲	۵
۶	۳	۱	۵	۴	۸	۹	۷
۹	۸	۷	۲	۴	۹	۳	۱
۴	۶	۵	۸	۲	۱	۹	۳
۹	۸	۷	۲	۴	۹	۳	۱
۵	۷	۴	۸	۹	۶	۳	۱

حل ۸۶۵



با تلاش واحد آموزش برگزار شد:

## شرکت سیمان دورود میزبان دانش آموزان ممتاز در جشنی باشکوه

مهندس حسن سالاروند:

کارخانه سیمان دورود بزرگترین دانشگاه صنعتی کشور است



که این اقدام در سال های گذشته سابقه نداشته است. یکی از مهمترین عواملی که باعث رونق تولید و چشم اندازی روشن برای این کارخانه شده وفاق و همدلی کلیه پرسنل این شرکت و اهتمام ویژه برای هر چه بهتر چرخاندن چرخ این صنعت پیر دورود توسط مسئولین این شهرستان است که امیدواریم این روند همچنان به بهترین وجه ادامه یابد. شرکت سیمان دورود دارای محصولات متنوع شامل سیمان پوزولانی، سیمان تپ ۲ و تپ ۵ و... است که به علت کیفیت بالا علاوه بر مصارف داخلی به کشور های دیگر هم صادر می شود.

مهندس سالاروند در خصوص فعالیت های آموزشی این شرکت تصریح کرد: کارخانه سیمان دورود به علت قدمت بالا و دارا بودن واحد های مختلف برای تولید سیمان بی شک یکی از بزرگترین دانشگاه های صنعتی در کشور است که فضا را به بهترین نحو برای کسب علم و دانش در خصوص این صنعت برای علاقه مندان فراهم آورده است علاوه بر این، هر ساله جشنی باشکوه با همت و عنایت های ویژه مدیر عامل محترم، با هدف تشویق هر چه بیشتر دانش آموزان پرسنل سیمان دورود برگزار می شود تا به این بهانه علاوه بر تقدیر از دانش آموزان ممتاز همکارانمان، از همه خانواده های محترم آنها که نقش بسزایی در ایجاد آرامش و فراهم آوردن بستر های لازم برای رشد، تعالی و تربیت دانش فرزندان خود (حتی در نبود

کارخانه سیمان دورود یکی از صنعت های اشتغال زا با قدمتی بالا و سنی حدود ۴۵ سال در شهرستان دورود است که در طول سال های فعالیت خود توانسته منبع خوبی برای ارتزاق عده زیادی از مردم شهرستان دورود باشد. این کارخانه دارای ۳ واحد تولیدی فعال با تولید محصولات متنوع است که علاوه بر نقش بسزایی که در رونق اقتصادی شهرستان دورود داشته در پیگیری برنامه های آموزشی و فرهنگی نیز تاکنون گام های موثری برداشته است.

مهندس حسن سالاروند رئیس کارخانه سیمان دورود در خصوص عملکرد کارخانه سیمان دورود در ۲ سال گذشته اظهار داشت: به لطف خداوند متعال در یک وحدت کلی با آرامشی که در کارخانه بوجود آمده است کارگران رسمی، قراردادی و پیمانی همه با هم و دست در دست یکدیگر مشغول خدمت صادقانه هستند که این عامل باعث شده تولیدات شرکت سیمان دورود نسبت به سال های گذشته و نسبت به پیش بینی ها به رغم زمان هایی که برای تعمیرات واحد ها تلف می شود، افزایش چشمگیر داشته باشد به طوری که در ۳ ماهه نخست سال ۱۳۹۲ نسبت به پیش بینی ها ۳۰ درصد پیشرفت داشته ایم.

مهندس حسن سالاروند در ادامه افزود: در ماه گذشته به پرسنل رسمی، قراردادی و پیمانی این شرکت مبلغ یک میلیون تومان پاداش به عنوان افزایش تولید پرداخت شده

طبق روال سال های گذشته به همت مدیر عامل و رئیس شرکت سیمان دورود و همچنین تلاش بی وقفه واحد آموزش این شرکت، جشنی باشکوه با هدف قدردانی از دانش آموزان ممتاز پرسنل (شرکت سیمان دورود) و ارج نهادن به زحمات های کارگران متعهد آن برگزار شد. در این جشن که یک هزار و هفتصد نفر از خانواده های پرسنل و کارگران حضور داشتند از ۴۵۰ نفر از دانش آموزان و دانشجویان ممتاز پرسنل شرکت سیمان دورود تجلیل بعمل آمد. توکلی مدیر آموزش شرکت سیمان دورود در خصوص برگزاری این جشن اظهار داشت:

به منظور قدردانی و تجلیل از کارگران زحمتکش شرکت که با ایجاد محیطی شاداب و آرام در خانواده زمینه ی شکوفایی و پرورش بستر های علمی فرزندان خود را فراهم می آورند، آیینی با حضور والدین و سایر اعضای خانواده در سالن آمفی تئاتر شرکت سیمان دورود برگزار شد تا از دانش آموزان و دانشجویان ممتاز و نخبه تقدیر به عمل آید. در طول این آیین که در محیطی گرم و صمیمی برگزار شد، برنامه های متنوع فرهنگی و تفریحی از جمله اجرای نمایش توسط گروه نمایشی صبا به اجرا در آمد که موجبات آرامش و شادای این عزیزان را فراهم کرد، که این موضوع بی شک موجب مسرت کلیه مدیران کارخانه که تلاش و اهتمام ویژه ای در بستر سازی برای رشد و شکوفایی استعداد های فرزندان کارگران سیمان دورود دارند، می شود، خوشبختانه امسال نیز این آیین، باشکوه تر از سال های گذشته برگزار شد و این موضوع خود نشان دهنده ی توجه ویژه ی مدیر عامل محترم شرکت سیمان دورود به بحث آموزش و بالا رفتن کیفیت آن در خانواده های کارگران شرکت است.

مدیر آموزش شرکت سیمان دورود در پایان با ابراز این نکته که برگزاری این آیین در سال های آینده نیز طبق روال گذشته برگزار خواهد شد، گفت: از زحمات های شبانه روزی همکاران عزیز خود در واحد آموزش، روابط عمومی و مدیر عامل محترم شرکت به خاطر حمایت ها و عنایت های ویژه ای که در هر چه بهتر برگزار شدن این جشن دارند تقدیر و تشکر می کنیم.

## گل های کوشا و ممتاز پرسنل و کارگران شرکت سیمان دورود



رسول محجوبی  
ششم ابتدایی  
۱۹/۶۹



فروغ ساکی  
اول ابتدایی  
۲۰



مهدی درمیانی  
ششم ابتدایی  
۱۹/۵۳



فاطمه کشوری پایی  
پنجم ابتدایی  
۲۰



حسین کشوری پایی  
دوم ابتدایی  
۲۰



بهاره لک  
پنجم ابتدایی  
۱۹/۳۳



حورا بروجردی  
چهارم ابتدایی  
۲۰



امیر محمد حاجیوند  
پنجم ابتدایی  
۲۰



مبینا بهلولی  
ششم ابتدایی  
۲۰



سبحان لشنی زند  
چهارم ابتدایی  
۲۰



						
هستی خوانساری سوم ابتدایی ۲۰	ایلیا جوکار اول ابتدایی ۲۰	مبین امینی پنجم ابتدایی ۱۹/۱۴	متین امینی پنجم ابتدایی ۱۹/۴۵	رضا انصاری زاده پنجم ابتدایی ۲۰	صبا انصاری زاده دوم ابتدایی ۲۰	علی جلالی سوم راهنمایی ۱۹/۵۲
						
امیر محمد مرادی سرد سوم ابتدایی ۲۰	فرناز محمدی ششم ابتدایی ۲۰	علیر سزندی سوم ابتدایی ۲۰	علی بیامنی چهارم ابتدایی ۲۰	مهدی دهقانی ششم ابتدایی ۲۰	آتنا دهقانی اول ابتدایی ۲۰	حنانه مدور سوم ابتدایی ۲۰
						
علی سالاروند سوم ابتدایی ۱۹/۶۵	امیر عباس لک دوم ابتدایی ۲۰	فاطمه بیامنی دوم ابتدایی ۲۰	امیر حسین قاندر حمتی دوم ابتدایی ۲۰	کیمیا چهارمحالی دوم راهنمایی ۲۰	زهرا اسعدی نیا اول ابتدایی ۲۰	عارف دلخون دوم ابتدایی ۲۰
						
زهرا سالاروند چهارم ابتدایی ۱۹/۵۰	محمد حسین چراغی پنجم ابتدایی ۲۰	امیر حسین کر نوکر دوم ابتدایی ۲۰	غزل آسترکی سوم ابتدایی ۲۰	محمد صالح احمدوند ششم ابتدایی ۱۸/۵۰	زهرا اغلامی اول ابتدایی ۲۰	یاسین سالاروند دوم ابتدایی ۲۰
						
رضا جلالی پنجم ابتدایی ۲۰	محمد سالار لک دوم ابتدایی ۲۰	علیر ضا شیران زاده ششم ابتدایی ۱۹/۸۶	ستایش پاپی دوم ابتدایی ۲۰	ثمین آروان اول ابتدایی ۲۰	سید رضا خلفه دوم راهنمایی ۲۰	فاطمه سالاروند دوم راهنمایی ۱۹/۹۰
						
مسعود میر نژاد دوم راهنمایی ۱۹/۵۳	فرید شریعتی اول دبیرستان ۱۸/۶۲	سید امیر حسین خفوندانا سوم ابتدایی ۲۰	مبین کر می سوم ابتدایی ۲۰	ستایش لک اول ابتدایی ۲۰	حسین سالاروندی دوم ابتدایی ۲۰	غزل رحمتی نژاد دوم ابتدایی ۲۰





نیما پاپی  
اول ابتدایی  
۲۰



تینا رضایی  
کلاس چهارم  
۲۰



ریحانه باراحمدی  
سوم ابتدایی  
۲۰



یکتا سالاروند  
دوم ابتدایی  
۲۰



محدثه آبکتی  
پنجم ابتدایی  
۲۰



زهرا اهداوند  
چهارم ابتدایی  
۱۹



آیدا قاندرحمتی  
چهارم ابتدایی  
۲۰



تکین سالاروند  
اول دبیرستان  
۱۸/۲۹



ریحانه سالاروند  
اول ابتدایی  
۲۰



نازنین فلاحی  
سوم راهنمایی  
۱۸/۰۲



میکائیل فلاحی  
اول ابتدایی  
۲۰



فائزه قاندرحمت  
چهارم ابتدایی  
۲۰



صبا سالاروند  
اول ابتدایی  
۲۰



عارف سالاروند  
چهارم ابتدایی  
۲۰



حسین علایی  
سوم ابتدایی  
۲۰



شیدا هوشیار  
پنجم ابتدایی  
۱۹/۹۲



علی باراحمدی  
دوم ابتدایی  
۲۰



فاطمه لشنی  
ششم ابتدایی  
۱۹/۱۷



نرگس باجلوند  
پنجم ابتدایی  
۲۰



محمد مهدی موسوی  
اول ابتدایی  
۲۰



مسعود موسوی  
پنجم ابتدایی  
۲۰



زهرا الک  
اول ابتدایی  
۲۰



علیرضا اسداللهی  
اول ابتدایی  
۲۰



مینا لشنی  
ششم ابتدایی  
۱۸/۳۳



امیر محمد لک  
پنجم ابتدایی  
۲۰



محمد خانجانی  
دوم ابتدایی  
۲۰



علی پولادوند  
دوم ابتدایی  
۲۰



زهرا آسترکی  
سوم ابتدایی  
۲۰



ریحانه سالاروند  
پنجم ابتدایی  
۲۰



فاطمه ساکی  
سوم ابتدایی  
۲۰



مریم نیک آبادی  
پنجم ابتدایی  
۱۹/۹۴



نگار قیاسوند  
ششم ابتدایی  
۱۹/۹۷



کیوان بهرامی باراحمدی  
پنجم ابتدایی  
۲۰



محمد جواد موسوی امین  
سوم راهنمایی  
۱۹/۵۷



فاطمه باجلوند  
سوم ابتدایی  
۲۰



سیاوش مرادی  
ششم ابتدایی  
۱۹/۸۳



کیانادروشی  
اول ابتدایی  
۲۰



مهدی باراحمدی  
دوم ابتدایی  
۲۰



سید یونس حسینی  
اول ابتدایی  
۲۰



شایان نامداریان  
اول ابتدایی  
۲۰



علیرضا جودکی  
دوم ابتدایی  
۲۰



دانیال هاشمی  
اول ابتدایی  
۲۰





مریم سالاروند  
ششم ابتدایی  
۱۹/۸۱



تارا جلالی  
پنجم ابتدایی  
۲۰



زهر اهداوند  
دوم ابتدایی  
۲۰



زهر ابوالحسنی  
چهارم ابتدایی  
۲۰



علی جلالی  
سوم راهنمایی  
۲۰



شهرزاد کرونوکر  
چهارم ابتدایی  
۱۹



امیر حسین شیرازی خلجی  
اول ابتدایی  
۲۰



محمد مهدی غلامی  
اول ابتدایی  
۲۰



محمد حسین غلامی  
اول ابتدایی  
۲۰



عماد اهداوند  
اول ابتدایی  
۲۰



سید عرفان موسوی  
چهارم ابتدایی  
۲۰



مهزیار نصرتی  
پنجم ابتدایی  
۱۹/۶۱



احمد رضا اسداللهی  
سوم راهنمایی  
۱۸/۸۳



سید محمد جواد خلقه  
اول ابتدایی  
۲۰



علی اهداوند  
چهارم ابتدایی  
۲۰



سید محمد رضا موسویان  
اول ابتدایی  
۲۰



ملیکا افروز  
اول ابتدایی  
۲۰



نیلوفر جودکی  
اول ابتدایی  
۲۰



محمد امین نادیسر  
دوم ابتدایی  
۲۰



مهرانا فاند رحمت  
چهارم ابتدایی  
۲۰



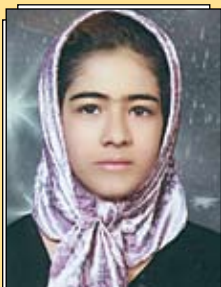
محمد رضا بهلولی  
پنجم ابتدایی  
۲۰



عاطفه سالاروند  
پنجم ابتدایی  
۲۰



مبینا نصرتی  
اول دبیرستان  
۱۹/۶۲



اسماء سورمه  
سوم ابتدایی  
۲۰



عارف سالاروند  
پنجم ابتدایی  
۱۹/۴۷



امیر رضا محجوبی  
دوم ابتدایی  
۲۰



محمد مهدی نیکوماهد  
دوم ابتدایی  
۲۰



محمد رضا کرونوکر  
سوم ابتدایی  
۱۹



فاطمه لک  
پنجم ابتدایی  
۲۰



رضا لشنی  
دوم ابتدایی  
۲۰



حسین ساکی  
دوم راهنمایی  
۲۰



فاطمه جهانگیر  
پنجم ابتدایی  
۱۹/۸۸



مهدیه رحمتی مجد  
پنجم ابتدایی  
۱۸/۵۵



محمد مهدی گودرزی  
سوم راهنمایی  
۱۹/۹۶



عسل لشنی  
چهارم ابتدایی  
۱۹



محمد ورمزیری  
سوم ابتدایی  
۲۰



زهر اسالاروند  
پنجم ابتدایی  
۲۰



ستایش لک  
سوم ابتدایی  
۱۹



فرزاد پاپی  
سوم ابتدایی  
۲۰



مرتضی باجلان  
سوم ابتدایی  
۲۰



یلدا یعقوبوند  
سوم ابتدایی  
۱۹



نازنین احمدوند  
پنجم ابتدایی  
۲۰





زینب نعمت الهی  
اول ابتدایی  
۲۰



محمد طاهر حمّی  
اول ابتدایی  
۲۰



صابر احمدوند  
دوم ابتدایی  
۲۰



فاطمه باریک آبی  
اول ابتدایی  
۲۰



بهاره ساکی  
پنجم ابتدایی  
۲۰



رهام چنگایی  
چهارم ابتدایی  
۲۰



مرسده صادقی  
پنجم ابتدایی  
۲۰



حسین کاوند قلعه نوی  
پنجم ابتدایی  
۱۹/۶۴



حسین چگنی  
پنجم ابتدایی  
۲۰



فائزه کریمی  
ششم ابتدایی  
۱۸/۸۲



علی چراغی  
سوم ابتدایی  
۲۰



زهرابه رامی  
اول ابتدایی  
۲۰



متین قیصری  
دوم ابتدایی  
۲۰



مهدی صحت  
دوم راهنمایی  
۱۸/۵۰



هانیه یعقوبوند  
سوم ابتدایی  
۲۰



یاسمن فرزام  
چهارم ابتدایی  
۱۹



محمد مهدی سالاروند  
اول ابتدایی  
۲۰



مرزیه فائدر حمّی  
پنجم ابتدایی  
۲۰



دانیال شیروانی  
ششم ابتدایی  
۲۰



نگین شیروانی  
دوم ابتدایی  
۲۰



فاطمه فائدر حمّی  
دوم راهنمایی  
۱۹/۱۶



علی فائدر حمّی  
اول ابتدایی  
۲۰



اسماء سالاروند  
پنجم ابتدایی  
۲۰



مبین یاری  
دوم ابتدایی  
۲۰



محمد دهقانی  
پنجم ابتدایی  
۲۰



ماهان مرتضوی  
دوم راهنمایی  
۱۹/۶۵



شایان صادقی  
دوم ابتدایی  
۲۰



نازنین زلفی  
اول ابتدایی  
۲۰



محمد داوود خانی  
اول ابتدایی  
۲۰



زینب هاشم زاده  
اول ابتدایی  
۲۰



اسراء کرونوکر  
سوم ابتدایی  
۱۹



مانده یاری  
پنجم ابتدایی  
۲۰



مرتضی لشنی زند  
سوم ابتدایی  
۲۰



مرجان مهرابی  
پنجم ابتدایی  
۱۹/۹۷



نیما کریمی  
پنجم ابتدایی  
۲۰



امیر علی باراحمدی  
اول ابتدایی  
۲۰



ساره سالاروند  
پنجم ابتدایی  
۲۰



علی هداوند  
چهارم ابتدایی  
۲۰



عسل پاپی  
چهارم ابتدایی  
۲۰



هیوا جودکی  
اول ابتدایی  
۲۰



سید علیرضا موسوی  
سوم ابتدایی  
۲۰





آیسودا پولادوند  
سوم ابتدایی  
۲۰



علی پولادوند  
سوم ابتدایی  
۲۰



مهران پولادوند  
سوم ابتدایی  
۲۰



علی هداوند  
دوم راهنمایی  
۱۹/۳۵



آتنا لیریایی  
دوم ابتدایی  
۲۰



امیر محمد هداوند  
سوم ابتدایی  
۲۰



امیر رضا پیامی  
دوم ابتدایی  
۲۰



سیده یاسمن حسینی  
دوم راهنمایی  
۱۸/۵۰



امیر محمد سالاروند  
پنجم ابتدایی  
۱۹/۲۱



محمد متین لک  
دوم ابتدایی  
۲۰



نسترن سالاروند  
چهارم ابتدایی  
۲۰



فاطمه آهوخوش  
ششم ابتدایی  
۱۹/۴۲



نهاد لک  
اول ابتدایی  
۲۰



شکیلا یابانی  
دوم راهنمایی  
۲۰



فاطمه ابراهیمی  
ششم ابتدایی  
۱۸/۵۰



هدیه لشنی زند  
پنجم ابتدایی  
۲۰



رضا همیتان  
دوم راهنمایی  
۱۸/۵۵



امیر محمد اله قلی  
اول ابتدایی  
۲۰



مهدیه یاراحمدی  
ششم ابتدایی  
۱۹/۹۲



عباس خسروی  
سوم راهنمایی  
۱۹/۳۷



شادی خسروی  
سوم ابتدایی  
۲۰



آذر قائدرحمت  
دوم راهنمایی  
۲۰



رضا قائدرحمت  
دوم دبیرستان  
۱۸/۳۰



شهاب آنوشتا  
سوم ابتدایی  
۲۰



شایان انوشا  
چهارم ابتدایی  
۲۰



مهدیه رضایی  
دوم راهنمایی  
۱۸/۵۹



علی رضایی  
پنجم ابتدایی  
۱۹/۹۱



عارفه لشنی زند  
سوم دبیرستان  
۱۹/۱۹



امیر حسین پایی  
دوم ابتدایی  
۲۰



شایان ساکی  
چهارم ابتدایی  
۱۹



مرضیه پیامی  
پنجم ابتدایی  
۲۰



نگین بزرگمهر  
دوم راهنمایی  
۲۰



مهدی سالاروند  
اول دبیرستان  
۱۸



محمد حسین خاموردی  
کلاس دوم ابتدایی  
معدل ۲۰



مهدی آسترکی  
کلاس چهارم  
معدل ۲۰



هیلدا ساکی  
دوم ابتدایی  
۲۰



فاطمه سالاروند  
دوم راهنمایی  
۲۰



یزدان پیامی  
ششم ابتدایی  
۲۰



تینا پیامی  
سوم ابتدایی  
۲۰



محدثه غیاثوند  
دوم ابتدایی  
۲۰



فاطمه جمالی  
پنجم ابتدایی  
۲۰



امیر حسین لک  
دوم ابتدایی  
۲۰





یاسمن قنبری  
اول ابتدایی  
۲۰



محمد یاسین سالاروند  
چهارم ابتدایی  
۱۹



تینا مهدوی نسب  
اول ابتدایی  
۲۰



آتوسا مهدوی نسب  
اول ابتدایی  
۲۰



مهسا مهدوی نسب  
سوم ابتدایی  
۲۰



محمد مهدی امیریان  
پنجم ابتدایی  
۱۸/۸۲



ایلیا سالاروند  
چهارم ابتدایی  
۲۰



فائزه پیامنی  
اول ابتدایی  
۲۰



امیر محمد پولادوند  
پنجم ابتدایی  
۲۰



سیده مهدیه موسوی  
سوم راهنمایی  
۱۸



محمد امین جودکی  
سوم ابتدایی  
۱۹/۳۳



سحر مرادی سرد  
اول ابتدایی  
۲۰



کیانا کلیپکانی  
دوم ابتدایی  
۲۰



حسین احمدوند  
سوم ابتدایی  
۲۰



پرهام لک  
سوم ابتدایی  
۲۰



علی کریمی  
ششم ابتدایی  
۱۹/۶۷



شکیلاک  
دوم ابتدایی  
۲۰



محمد ساکی  
ششم ابتدایی  
۱۹/۸۹



ماندانا سرمدی  
اول ابتدایی  
۲۰



نگار آقایی  
اول ابتدایی  
۲۰



امیر حسین باجلان  
پنجم ابتدایی  
۲۰



سیماسادات موسوی  
ششم ابتدایی  
۲۰



محمد جواد جودکی  
دوم ابتدایی  
۲۰



فاطمه پیامنی  
دوم راهنمایی  
۱۸/۹۹



کتایون مهدی  
سوم ابتدایی  
۲۰



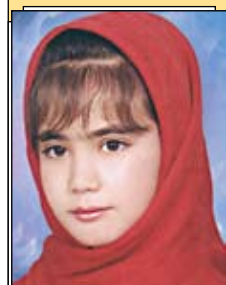
سید مهدی میر نظامی  
چهارم ابتدایی  
۲۰



محمد مهدی سالاروند  
دوم ابتدایی  
۲۰



اسماء ساکی  
ششم ابتدایی  
۱۸/۳۶



زینب حسوند  
سوم ابتدایی  
۲۰



فاطمه محبوب  
اول ابتدایی  
۲۰



محد نثیر انزاده  
سوم راهنمایی  
۱۹/۱۹



علی انصاری  
سوم ابتدایی  
۲۰



سیده زهرا موسوی نصر  
دوم ابتدایی  
۲۰



محمد زند  
سوم دبیرستان  
۱۸/۲۵



ساغر امیدیان  
اول ابتدایی  
۲۰



ریحانه بابی  
سوم ابتدایی  
۲۰



محمد جواد عظیمی نژاد  
اول ابتدایی  
۲۰



امیر حسین کریمی  
دوم ابتدایی  
۲۰



امیر محمد احمدوند  
ششم ابتدایی  
۱۹/۶۴



یاسمن فاندور حمتی  
دوم ابتدایی  
۲۰



غزل بهلولی  
اول ابتدایی  
۲۰



کیارش حاجیوند  
دوم ابتدایی  
۲۰





مهشید و نك  
اول ابتدایی  
۲۰



رقیه خورشیدوند  
سوم ابتدایی  
۲۰



آرمان ورمزار  
دوم راهنمایی  
۱۸/۵۰



علی لك  
ششم ابتدایی  
۲۰



مهديه ختوانه  
دوم دبیرستان  
۱۸/۵۲



مهدي رضایی  
سوم دبیرستان  
۱۷/۵۰



حامد بهنيا  
اول ابتدایی  
۲۰



محمد حسين باقری  
اول ابتدایی  
۲۰



فاطمه درمیانی  
سوم ابتدایی  
۲۰



نسرین سالاروند  
ششم ابتدایی  
۱۹/۰۶



نرگس سالاروند  
اول ابتدایی  
۲۰



علیرضا ختوانه  
دوم ابتدایی  
۲۰



سینا پیرهادی  
ششم ابتدایی  
۱۹/۰۸



علی همایونی فر  
دوم دبیرستان  
۱۸/۷۲



پردیس چهره پرداز  
دوم راهنمایی  
۱۹/۹۰



پریسا چهره پرداز  
دوم راهنمایی  
۱۹/۹۲



پریسا باجلان  
دوم راهنمایی  
۱۹/۹۴



محمد مهدي باجلان  
پنجم ابتدایی  
۲۰



زهرا پیرهادی  
سوم ابتدایی  
۲۰



مهدي تاجفر  
پنجم ابتدایی  
۲۰



معصومه تاجفر  
دوم راهنمایی  
۱۹/۳۹



امیر رضا بهلولی  
چهارم ابتدایی  
۲۰



امیر محمد کرمی  
اول ابتدایی  
۲۰



ایلیا لك  
دوم ابتدایی  
۲۰



محمد هداوند  
اول ابتدایی  
۲۰



محمد مهدي ساکی  
ششم ابتدایی  
۲۰



دنیا پاپی  
پنجم ابتدایی  
۲۰



امیر رضا فلاحي  
پنجم ابتدایی  
۲۰



نسرین عبدالوند  
پنجم ابتدایی  
۲۰



امیر رضا پیامنی  
دوم ابتدایی  
۲۰



سانیا پارسی  
سوم ابتدایی  
۲۰



امین پارسی  
اول ابتدایی  
۲۰



سارا ادازی  
اول ابتدایی  
۲۰



نیما سالاروند  
سوم ابتدایی  
۲۰



سید محمد جواد موسوی  
سوم ابتدایی  
۲۰



امیر حسین ساکی  
سوم ابتدایی  
۲۰



کیما گلپاگانی  
سوم راهنمایی  
۱۹/۷۱



فاطمه چراغی  
پیش دانشگاهی  
۱۸/۷۳



فاطمه زهرا اطونی  
دوم ابتدایی  
۲۰



هیرد زند  
دوم ابتدایی  
۲۰



سیده السادات موسوی  
چهارم ابتدایی  
۲۰



هدیه زندلشی  
دوم ابتدایی  
۲۰





شایگان ایرانمش  
دوم ابتدایی  
۲۰



شکیبا جودی  
دوم ابتدایی  
۲۰



بهار ورمزیار  
اول ابتدایی  
۲۰



محمد یاسین سالاروند  
اول ابتدایی  
۱۹



فاطمه خلفوند  
دوم ابتدایی  
۲۰



بهار پهرامی باراحمدی  
سوم ابتدایی  
۲۰



مبینا پولادوند  
چهارم ابتدایی  
۲۰



محمد غلامی  
ششم ابتدایی  
۱۹/۵۸



علی هداوند  
ششم ابتدایی  
۲۰



رضا همایونی فر  
دوم راهنمایی  
۱۹/۶۱



یاسین عزیزی لر  
پنجم ابتدایی  
۲۰



مبینا قاندر حمتی  
اول ابتدایی  
۲۰



اسراء پاپی  
دوم ابتدایی  
۲۰



الیسا احمدوند  
اول ابتدایی  
۲۰



یلدا چهارمحالی  
چهارم ابتدایی  
۲۰



فرزاد محمدی  
دوم ابتدایی  
۲۰



دانیال الماسی  
چهارم ابتدایی  
۲۰



مهدی پاپی  
سوم راهنمایی  
۱۹/۳۵



محمد مهدی زندلشی  
سوم ابتدایی  
۲۰



عاطفه محشم  
ششم ابتدایی  
۱۹/۷۵



هلیا یاراحمدی  
اول ابتدایی  
۲۰



امیر حسین لشنی زند  
پنجم ابتدایی  
۱۹/۴۴



فرزانه لشنی  
اول ابتدایی  
۲۰



شهریار شاهرودی  
سوم ابتدایی  
۲۰



رضا باجولوند  
دوم دبیرستان  
۱۸/۲۱



محمد امیریان  
پنجم ابتدایی  
۱۹



عسل پیامنی  
چهارم ابتدایی  
۲۰



مبینا ازانی  
دوم راهنمایی  
۱۹/۸۲



سجاد بر فی زاده  
اول ابتدایی  
۱۹/۵۰



یزدان ارجمندنی  
پنجم ابتدایی  
۲۰



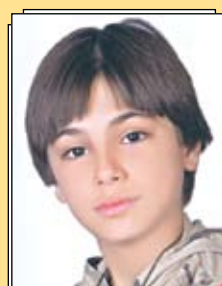
امیر رضا کر نوکر  
ششم ابتدایی  
۲۰



یکتا احمدوند  
اول ابتدایی  
۲۰



امیر رضا نصرنی  
ششم ابتدایی  
۱۸/۹۴



محمد رضا کر کر  
سوم ابتدایی  
۲۰



امیر حسین کر نوکر  
دوم ابتدایی  
۲۰



امیر محمد بهمنی فر  
دوم ابتدایی  
۲۰



زهرا آسترکی  
دوم راهنمایی  
۱۹/۰۶



زهرا سالاروند  
اول ابتدایی  
۲۰



علی سالاروند  
سوم ابتدایی  
۲۰



آریازند  
اول ابتدایی  
۲۰



پورییا محمدی مجد  
دوم ابتدایی  
۲۰



سیمار کر کر  
ششم ابتدایی  
۱۹/۹۴





نرجس یزدانی فر  
اول ابتدایی  
۲۰



محدثه پیرهادی  
اول ابتدایی  
۲۰



امیر حسین احمدوند  
ششم ابتدایی  
۲۰



محمد همتیان  
پنجم ابتدایی  
۲۰



فاطمه لیریانی نژاد  
دوم راهنمایی  
۱۹/۸۶



زهرابهلولی  
ششم ابتدایی  
۱۹/۴۷



حسین لشنی  
اول ابتدایی  
۲۰



طیبه موگویی  
سوم ابتدایی  
۲۰



ابوالفضل احمدوند  
دوم ابتدایی  
۲۰



آرمان مرادی  
سوم ابتدایی  
۲۰



کامیاب فلاحی  
ششم ابتدایی  
۲۰



حسین هداوند  
دوم ابتدایی  
۲۰



حسین قاندر حمت  
سوم ابتدایی  
۲۰



کیانوش بهلولی  
ششم ابتدایی  
۱۸/۹۴



یاسمن یاراحمدی  
پنجم ابتدایی  
۲۰



الناز سالارنژاد  
اول ابتدایی  
۲۰



کیما حبیبی  
ششم ابتدایی  
۱۹/۷۶



سیده حدیث موسوی  
سوم راهنمایی  
۱۸/۳۵



فاطمه بیرانوند  
سوم ابتدایی  
۲۰



امیر حسین جودی  
سوم ابتدایی  
۲۰



مهسا سالاروند  
پنجم ابتدایی  
۲۰



هانیه لیریایی  
چهارم ابتدایی  
۲۰



فاطمه سالاروند  
ششم ابتدایی  
۱۹/۸۲



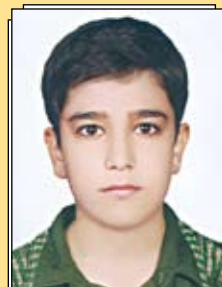
طناز سالاروند  
دوم ابتدایی  
۲۰



ترانه سالاروند  
دوم ابتدایی  
۲۰



محمد امین جودی  
اول ابتدایی  
۲۰



امیر حسین پیرهادی  
پنجم ابتدایی  
۲۰



محمد حسین یاراحمدی  
دوم ابتدایی  
۲۰



کریم دلخون  
دوم راهنمایی  
۱۸/۵۰



رضاد هقانی  
سوم ابتدایی  
۱۹/۰۹



صالح قاضی زاده  
اول ابتدایی  
۲۰



محمد حسین رضائیان  
چهارم ابتدایی  
۲۰



ایلیا آسترکی  
سوم ابتدایی  
۲۰



فاطمه حاجیوند  
دوم ابتدایی  
۲۰



بهار بهناد  
پنجم ابتدایی  
۲۰



محمد غلامی  
چهارم ابتدایی  
۲۰



محمد حسین میرزایی  
اول ابتدایی  
۲۰



سینا ابراهیمی  
پنجم ابتدایی  
۲۰



آرش ابراهیمی  
چهارم ابتدایی  
۲۰



حمید رضا عسگری  
دوم ابتدایی  
۲۰



امیر عباس پولادوند  
دوم ابتدایی  
۲۰



پیمان حبیبی  
پنجم ابتدایی  
۲۰